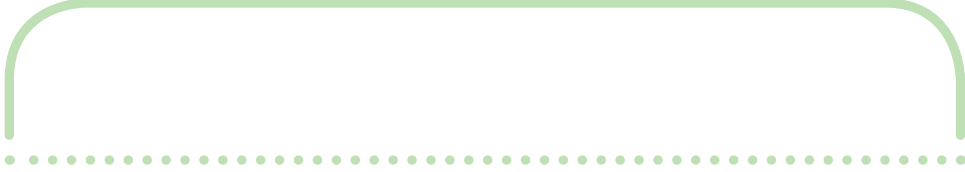


## 참고문헌

### 0. 들어가며

- 1 McCormick, M. (2015). The complex dynamics of student engagement in novel engineering design activities (Doctoral dissertation, Tufts University).
- 2 홍기천. (2019). 융합수업 모델로서의 노벨 엔지니어링. 한국질적탐구학회 학술대회 자료집, 52-56.
- 3 교육부. (2020). 정보교육종합계획.
- 4 송해남, 김태령, 서정원, 강소아. (2021). 교실에서 한 발짝 앞으로! 미래 수업 가이드. 경기 : 프리렉
- 5 최은영. (2019). Novel Engineering 수업 모델 활용을 위한 도서 선정 및 지도안 연구. 석사학위논문, 인천대학교 교육대학원.
- 6 유선옥. (2019). 한 학기 한 권 읽기의 교과 통합 지도 방안. 석사학위논문, 한국교원대학교 교육대학원.
- 7 김병섭 (2020). NE가 독서능력, 문제 해결력, 공학 창의성에 미치는 효과. 석사학위논문, 한국교원대학교 교육대학원.
- 8 박은비 (2022). 노벨 엔지니어링(NE) 지도를 위한 학년군별 그림책 선정 기준. 석사학위논문. 한국교원대학교 교육대학원.
- 9 임태건, & 홍기천. (2018). Novel Engineering 을 적용한 국어교과 융합수업 방안-“마인크래프트와 아기돼지 3 형제” 를 중심으로. 정보교육학회 학술논문집, 9(1), 251-256.
- 10 홍기천, 이우진, & 김세민. (2020). 노벨 엔지니어링이 창의적 문제 해결력 향상에 미치는 효과. 산업융합연구 (구 대한산업경영학회지), 18(3), 83-89.
- 11 조영상, & 홍기천. (2018). 장애이해교육을 바탕으로 노벨엔지니어링을 활용한 문제 해결력 신장 교육. 정보교육학회 학술논문집, 9(1), 257-262.
- 12 김병섭. (2020). NE가 독서능력, 문제 해결력, 공학 창의성에 미치는 효과. 석사학위논문, 한국교원대학교 교육대학원.
- 13 강방용, & 홍기천. (2018). 창의적 체험활동 교과 융합수업 방안-‘노란리본’도서를 중심으로. 정보교육학회 학술논문집, 9(1), 237-242.
- 14 김태령, & 한선관. (2021). SW 융합 기반 노벨엔지니어링 (NE) 이 읽기동기와 학습몰입에 미치는 효과. 경인교육대학교 교육연구원 교육논총, 41(2), 29-48.

- 15 송해남, & 김태령. (2022). VR 저작도구 기반 노벨 엔지니어링 (NE) 교육이 초등학생의 융합인재소양과 학습몰입에 미치는 효과. 정보교육학회논문지, 26(3), 153-165.
- 16 엄태진, & 홍기천. (2018). Novel Engineering 을 적용한 국어교과 융합수업 방안-“마인크래프트와 아기돼지 3 형제” 를 중심으로. 정보교육학회 학술논문집, 9(1), 251-256.
- 조영상, & 홍기천. (2018). 장애이해교육을 바탕으로 노벨엔지니어링을 활용한 문제 해결력 신장교육. 정보교육학회 학술논문집, 9(1), 257-262.
- 김태령, & 한선관. (2021). SW 융합 기반 노벨엔지니어링 (NE) 이 읽기동기와 학습몰입에 미치는 효과. 경인교육대학교 교육연구원 교육논총, 41(2), 29-48.
- 송해남, & 김태령. (2022). VR 저작도구 기반 노벨 엔지니어링 (NE) 교육이 초등학생의 융합인재소양과 학습몰입에 미치는 효과. 정보교육학회논문지, 26(3), 153-165.
- 17 교육부. (2021). 국민과 함께하는 미래형 교육과정 추진 계획(안)
- 18 교육부. (2021). 국민과 함께하는 미래형 교육과정 추진 계획(안)
- 19 관계부처합동. (2021). 인공지능 시대, 교육정책 방향과 핵심과제 추진상황 점검결과
- 20 공은주 (2022). 사회적 책임을 반영한 인공지능 윤리교육 프로그램 개발. 석사학위논문, 한국교육대학교 교육대학원.
- 21 교육과학기술부. (2012). 수학교육 선진화 방안.
- 22 백지연. (2015). 도덕교육에서 내러티브 접근의 동향 및 특징. 내러티브와 교육연구, 3(2), 45-61.
- 23 강은주, & 박종호. (2022). ‘환경’주제 중심 Novel Engineering 융합교육 프로그램 개발. 한국초등과학교육학회 학술대회, 81, 85-85.
- 24 강지은, & 구덕희. (2021). 초등학교 저학년 학습자를 위한 인공지능 교육프로그램 개발. 정보교육학회논문지, 25(5), 761-768.
- 25 관계부처합동. (2021). 인공지능 시대, 교육정책 방향과 핵심과제 추진상황 점검결과.
- 26 김태령, & 한선관. (2020). 인공지능교육에 관한 초중등교사의 인식에 관한 연구. 경인교육대학교 교육연구원 교육논총, 40(3), 181-204.
- 27 이승원. (2021). 초등교사와 초등예비교사의 초등실과 AI 융합교육에 대한 인식 및 교육요구도. 한국실과교육학회지, 34, 1-17.

- 
- 28 한국과학창의재단. (2021). 미래형 융합교육 선도학교 매뉴얼.
- 29 교육부. (2020). 국민이 체감하는 교육혁신 미래를 주도하는 인재양성.
- 30 김수환, 김성훈, & 김현철. (2019). 해외 인공지능 교육동향과 학습도구 분석. 한국컴퓨터교육학회 학술발표대회논문집, 23(2), 25-28.
- 31 신진선, & 조미현. (2021). 초등학생을 위한 활동중심 인공지능 융합 교육 프로그램 개발 및 적용. 정보교육학회논문지, 25(3), 437-448.
- 32 이재호, 이승훈, & 이동형. (2021). 초등 AI 융합교육 프로그램의 교육 효과성 분석. 정보교육학회논문지, 25(3), 471-481.
- 33 임미가. (2022). 챗봇 튜터를 활용한 AI 융합 발명 교육 프로그램 개발. 대한공업교육학회지, 47(2), 198-222.
- 34 이재호, 이승규, & 이승훈. (2021). AI 융합 교육이 초등학생의 AI 인식에 미치는 영향. 정보교육학회논문지, 25(3), 483-490.
- 35 양다예, & 한선관. (2021). 인공지능을 활용한 예술융합교육이 초등학생 창의성에 미치는 효과. 인공지능연구 논문지, 2(3), 37-46.
- 36 김주현, & 문성환. (2021). 노벨 엔지니어링을 활용한 초등학생 대상의 인공지능 교육프로그램. 한국초등교육, 32(1), 425-440.
- 37 공은주. (2022). 사회적 책임을 반영한 인공지능 윤리교육 프로그램 개발. 석사학위논문, 한국교원대학교 교육대학원.
- 

### 1-1. 인공지능으로 바다 구하기

- 1 해양수산부. (2021). 제1차 해양폐기물 및 해양오염퇴적물 관리 기본계획(2021-2030). 해양수산부 보도자료.
- 2 박고은, & 이상원. (2021). 초등학생용 해양환경교육 프로그램 개발 및 적용. 교육논총, 41(1), 65-87.
- 3 이승현. (2021). 해양쓰레기, 스마트 기술로 해결한다. 현대해양 기고문.  
<http://www.hdhy.co.kr/news/articleView.html?idxno=14525>
- 4 양명희, & 이두곤. (2009). 해양환경교육을 위한 탐구중심 환경교육의 관점. 한국해양환경공학회 학술대회논문집, 137-143.
- 5 서울신문. (2018). 아마존의 AI 채용비서, 여성차별 논란으로 결국 폐기.  
[https://www.seoul.co.kr/news/newsView.php?id=20181011500090&wlog\\_tag3=naver](https://www.seoul.co.kr/news/newsView.php?id=20181011500090&wlog_tag3=naver)
- 6 한겨레신문. (2019). 인종차별 데이터는 인종차별보다 더 무섭다.  
<https://www.hani.co.kr/arti/science/sciencskill/882330.html>

### 1-2. 흑부리 영감을 위한 노래 만들어 도깨비에게 선물하기

- 1 이재박, & 안성아. (2020). 자동창작시대의 예술 작품 -인공지능은 예술 창작의 주체가 될 수 있는가?. 인공지능인문학연구, 5, 27-54.
- 2 임효성. (2019). 인공지능을 활용한 음악창작과 저작물성. 계간 저작권, 32(2), 37-74.
- 3 양다예, & 한선관. (2021). 인공지능을 활용한 예술융합교육이 초등학생 창의성에 미치는 효과. 인공지능연구 논문지, 2(3), 37-46.

### 1-3. 나만의 로봇 설계하기

- 1 류미영, & 한선관. (2019). 딥러닝 개념을 위한 인공지능 교육 프로그램. 정보교육학회논문지, 23(6), 583-590.
- 2 문지용, & 김성백. (2022). 인공지능 체험교육을 통한 인공지능에 대한 학생 태도 변화 연구-초등학교 3학년 중심으로 -. 한국컴퓨터교육학회 학술발표대회논문집, 26(1), 299-301.
- 3 유인환, 김우열, 전재천, 유원진, & 배영권. (2020). AI 교육의 필요성 분석에 따른 미래 방향 탐색. 정보교육학회논문지, 24(5), 423-431.
- 4 IBM. (2015). Global Location Trends - 2015 Annual Report. Retrieved from <https://www.ibm.com/annualreport/assets/pastreports/2015-ibm-annual-report.pdf>
- 5 Kurzweil, R. (2005). The singularity is near: When humans transcend biology. Penguin.

### 1-4. 게으름뱅이 탈출을 위한 생활 습관 개선 앱 만들기

- 1 염은열. (2016). 초등교육의 내용으로서의 옛이야기에 대한 탐색. 한국어교육학회 국어교육 154권, 1-30.
- 2 교육부. (2021). 국민과 함께하는 미래형 교육과정 추진 계획(안).

### 1-5. 모글리의 인간 생활 적응 도와주기

- 1 과학기술정보통신부. (2020). 사람이 중심이 되는 「인공지능(AI) 윤리기준」.
- 2 <정글북> 주인공 '모글리'의 배경이 된 실화를 돌아보다 - INDIEPOST 인디포스트. <https://www.indiepost.co.kr/post/14073>
- 3 픽토그램. 천재학습백과 초등 소프트웨어 용어사전. 천재교육. <https://terms.naver.com/entry.naver?docId=3607519&cid=58598&categoryId=59316>
- 4 하수경, 노희정. (2014). 초등 도덕교과에서의 감정교육 방법. 초등도덕교육, 44(0), 433-456.

## 2-1. 엔트리 활용 AI 융합 교육

- 1 이재호, & 이승훈. (2020). 초등 AI 교육 플랫폼에 대한 전문가 인식조사 연구. 정보교육학회논문지, 24(5), 483-494.
  2. 박영순. (2016). 엔트리를 활용한 초등학교 SW 교육 모델의 설계 및 적용. 석사학위논문. 대구교육대학교 교육대학원.
  - 3 이상현, & 안성훈. (2020). 온라인 학습 환경에서의 블록형 교육용 프로그래밍 도구 학습에 대한 학생 인식 분석. 정보교육학회논문지, 24(6), 519-528.
  - 4 김태령, & 한선관. (2022). 인공지능교육 플랫폼의 초중등 수업 적합성 연구. 인공지능연구 논문지, 3(2), 33-47.
  - 5 정영식. (2018). 초등학교 SW 교육 정책의 문제점과 개선 방안. 정보교육학회 학술논문집, 9(1), 91-97.
  - 6 이상현, & 안성훈. (2020). 온라인 학습 환경에서의 블록형 교육용 프로그래밍 도구 학습에 대한 학생 인식 분석. 정보교육학회논문지, 24(6), 519-528.
  - 7 서현석, & 정영식. (2018). 엔트리 프로그래밍 언어를 활용한 협력적 이야기 생성하기 활동의 교육적 효과. 정보교육학회논문지, 22(6), 651-660.
  - 8 <https://playentry.org/community/notice/637f967d28f5f20025e03078>
  - 9 조영생, 진우, & 김중복. (2021). AI 분류 모델을 활용한 초등 AI·과학 융합 교육프로그램 개발. Brain, Digital, & Learning, 11(2), 227-243.
- 영어 교과에서도 과일과 그림을 직접 학습시켜 좋아하는 과일을 말하는 AI를 설계하는 방식으로 융합하는 방식이 가능하고(한규정, & 안형준. (2021). 초등학교에서의 엔트리를 활용한 인공지능 융합 교육 사례. 창의정보문화연구, 7(4), 197-206.), 과학 교과에서는 달의 사진을 학습시켜 상현달과 하현달을 구분하는 인공지능을 만든 사례가 있었다(이재호, 이승규, & 이승훈. (2021). AI 융합 교육이 초등학생의 AI 인식에 미치는 영향. 정보교육학회논문지, 25(3), 483-490.)

## 2-2. 독도 지킴이 선언문 알리기

- 1 교육부. (2022). 2022년 독도교육 활성화 계획.

## 2-3. 비비디바비디부! 신데렐라 변신시키기

- 1 권은주, & 박사빈. (2005). 명작동화 「인어공주」에 대한 정신분석학적 분석과 유아의 반응연구. 한국일본교육학연구, 9(2), 115-130.
- 2 정은실. (2015). 동화해석의 다양성에 관한 연구: 신데렐라를 중심으로. The Korean Journal of Literatherapy, 5(1), 67-84.
- 3 우영호. (2005). 동화를 통한 유아 인성교육방법 연구. The Journal of Child Education, 14(1), 37-48.
- 4 박진영. (2021). 국어과 하브루타 수업을 위한 질문 개발 연구. 초등국어과교육, Vol. 28.
- 5 이일우. (2018). 하브루타 실습 No.2. 피스미디어.

## 2-4. 목소리를 잃은 인어공주의 감정을 표현하는 AI 제작하기

- 1 강경미. (2010). 문학치료 프로그램이 공격성향 아동의 공격성, 자아개념, 사회기술에 미치는 영향. 경북대학교 대학원 석사학위논문.
- 2 박충식. (2019). ‘인공지능은 인문학이다.’: 구성적 정보 철학적 관점에서. 중앙대학교 중앙철학연구소 자료집, 56(1), 181-212.
- 3 Jafri, R., & Arabnia, H. R. (2009). A survey of face recognition techniques. journal of information processing systems, 5(2), 41-68. / Zhao, W., Chellappa, R., Phillips, P. J., & Rosenfeld, A. (2003). Face recognition: A literature survey. ACM computing surveys (CSUR), 35(4), 399-458.
- 4 변순용. (2020). 데이터 윤리에서 인공지능 편향성 문제에 대한 연구. 한국윤리학회 연속간행물, 143-158.

## 2-5. 심봉사를 위한 사물 인식 웨어러블 기기 만들기

- 1 교육부. (2021). 국민과 함께하는 미래형 교육과정 추진 계획.
- 2 김지나. (2022). 창의·인성 교육으로서 노약자 및 장애인을 위한 유니버설디자인 프로그램 개발 연구. 석사학위논문. 경희대학교 교육대학원.
- 3 유정수. (2020). 장애 학생들을 위한 인공 지능(AI) 교육 프로그램에서 고려할 사항 및 교육 프로그램 예시. 한국정보통신학회 여성 ICT 학술대회 논문집, 14-17.
- 4 박현이. (2014). 감성 개발을 위한 대학 글쓰기 교육의 한 방향: 문학텍스트를 활용한 편지쓰기 사례를 중심으로. 한국문학이론과 비평, 64, 78-114.
- 5 이학준. (2015). 사물인터넷 기반의 스마트홈. 정보와 통신 : 한국통신학회지, 32(4), 44-49.
- 6 김준영, 박창현, 이동규, & 기석철. (2019). 자율주행자동차를 위한 차량비상정지 설계. 한국자동차 공학회 춘계학술대회, 760-761.
- 7 한상기. (2016). 인공 지능 기술의 사회적 이슈와 윤리 문제. 한국멀티미디어학회지, 20(3), 41-52.
- 8 국토교통부, (2022). 모빌리티 혁신 로드맵.
- 9 <http://hamster.school/ko/tutorial/>

## 2-6. 노인을 위한 음성 인식 키오스크 만들기

- 1 배영임, & 신혜리. (2021). 비대면 시대의 그림자, 디지털 소외. 경기연구원 연구보고서.
- 2 관계부처 합동. (2020). 혁신적 포용국가 실현을 위한 디지털 포용 추진계획.
- 3 유니버설디자인. 문화체육관광부 국립장애인도서관. <https://nld.go.kr>



### 3-1. 해님 달님 오누이를 위한 AI 초인종 만들기

- 1 이성희. (1999). 설화를 통한 한국어 문화 교육 방안. 한국어 교육, 10(2), 257-271.
- 2 최운식, 김기창(1998). 전래동화 교육의 이론과 실제. 서울: 집문당.
- 3 박예선(2015). 초등 과학 교과서 스토리 텔링 유형과 전개 구조에 대한 분석 : 3,4학년 물질 영역을 중심으로. 석사학위논문, 서울교육대학교 교육대학원.
- 4 김봉국. (2018). 과학교육에서 전래동화를 활용한 스토리텔링 교육 방안. 새국어교육, 116, 61-84.

### 3-2. 사이버폭력을 해결하기 위한 AI 클린봇 설계하기

- 1 교육부. (2022). 보도자료 <코로나 19 이후 변화한 교육환경에서도 학생들을 학교폭력으로부터 안전하게 지키겠습니다> [www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=294&lev=0&statusYN=W&s=moe&m=020402&opType=N&boardSeq=91095](http://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=294&lev=0&statusYN=W&s=moe&m=020402&opType=N&boardSeq=91095)
- 2 방송통신위원회. (2022). 보도자료 <2021년 사이버폭력 실태조사 결과> <https://eiec.kdi.re.kr/policy/materialView.do?num=225190&topic=P&pp=20&datecount=&recommend=&pg=>

### 3-3. 내 목소리를 알아듣는 나만의 요술 램프 만들기

- 1 권정인. (2020). 디지털리터러시 교육이 개인 정보 보안 인식에 미치는 영향 연구. 융합보안논문지, 20(4), 161-167.
- 2 홍지은, & 이동희. (2022). 개인정보를 이용한 인공지능 알고리즘과 범죄 수사 - 'AI 수사관'에 대한 「개인정보보호법」 위반 결정을 중심으로 -. 한국형사정책학회, 34(2). 43-73.



### 3-4. 오늘의 옷차림 추천 AI 프로그램 설계하기

- 1 홍지연, & 김영식. (2020). 초등학생의 데이터 리터러시 함양을 위한 AI 데이터 과학 교육 프로그램 개발. 한국정보교육학회지, 24(6), 633-641.
- 2 김성태. (2021). AI 알고리즘의 딜레마...’선택의 역설’vs’에코챔버’·’필터버블’. 지디넷코리아 전문가 칼럼.

### 3-5. 100년 후의 지구를 위한 기온 예측 AI 만들기

- 1 주형성, 김남수, 전푸름, & 이성경. (2021). 초중고등학교 학생들의 학교 환경교육 경험 및 요구 조사. 환경교육, 34(4), 428-451.
- 2 박경란. (2022). 초등학생 기후변화교육프로그램 개발과 효과성 분석. 박사학위논문, 단국대학교 교육대학원.

### 3-6. 성적을 고민하는 친구를 위한 AI 학습 추천 프로그램 설계하기

- 1 한윤희. (2020). 사실 동화와 판타리 동화에 대한 초등 고학년 독자의 선호도 연구. 석사학위논문, 고려대학교 교육대학원.
- 

#### 4-1. 책과 노니는 AI 프로젝트

- 1 이철현. (2020). AI 시대 역량 함양을 위한 실과 소프트웨어교육의 방향. 실과교육연구, 26(2), 41-64.
- 2 이민정, 이기성, 전주현, & 김영민. (2022). 지능정보사회의 핵심 기초 소양 배양을 위한 교육 프로그램 설계: 컴퓨팅 사고와 AI 리터러시. 교양학연구, 20, 123-153.
- 3 김진석. (2021). 인공지능 리터러시 기반 초·중등교육의 내용과 교수·학습 방안 탐구. 한국초등교육, 32(3), 19-35.
- 4 김한정, & 김진옥. (2015). 동화 활용 활동중심 글쓰기 프로그램이 초등학교아동의 언어능력과 언어태도에 미치는 효과. 한국초등국어교육, (57), 5-43.
- 5 정한기. (2021). 서사적 글쓰기의 교수·학습 방안 -초등학교 교육과정을 중심으로. 초등교육연구, 32(2), 179-198.

#### 4-2. 모두를 위한 AI 프로젝트

- 1 교육부. (2021). 국민과 함께하는 미래형 교육과정 추진 계획(안)
- 2 홍원표. (2020). 미래를 만들어가는 교육과정에 대한 단상, 미래세대를 위한 새로운 교육체제의 모색 토론회 자료집
- 3 한상열. (2019). 고령화에 대응한 인공지능 활용 동향: 돌봄 서비스를 중심으로. SW 중심사회, 10-17.
- 4 김수환, 김성훈, & 김현철. (2019). 해외 인공지능 교육동향과 학습도구 분석. 한국컴퓨터교육학회 학술발표대회논문집, 23(2), 25-28.
- 5 공은주. (2022). 사회적 책임을 반영한 윤리교육 프로그램 개발. 석사학위논문, 한국교원대학교 교육대학원.