

교실에서 바로 쓰는

학교자율시간



초5 인권교육

인권이 숨쉬는 교실

2.1

책 읽기: 《사람이 사는 미술관》 읽기

1. 《사람이 사는 미술관》 읽기 (1~3차시)

2.2

문제 인식: 실생활 속 인권 탐색하기

1. 실생활 속 인권 탐색하기 (4~6차시)

2.3

해결책 설계 및 창작물 만들기: 인권 문제 해결 및 실천하기

1. 인종 차별 문제 해결 (7~9차시)
2. 아동 노동 문제 해결 (10~13차시)
3. 성 차별 문제 해결 (14~17차시)
4. 사회적 약자 문제 해결 (18~24차시)
5. 생활 속 인권 문제 해결 (25~28차시)

2.4

이야기 바꾸어 쓰기: 인권이 숨쉬는 교실 만들기

1. 우리 반 인권 공모전 개최 (29~30차시)
2. 인권 의식을 담은 새로운 이야기 (31~32차시)

2.1

책 읽기: 《사람이 사는 미술관》 읽기

1. 《사람이 사는 미술관》 읽기 (1~3차시)



《사람이 사는 미술관》 읽기

인권에 대해 떠오르는 것을 이야기 해봅시다.



《사람이 사는 미술관》 읽기



탐색하기

표지에서 눈에 띄는 것을 말해 봅시다.

예측하기

책 내용을 예상해 봅시다.



《사람이 사는 미술관》 읽기



목차를 살펴보고 관심 있는 주제를
2~3개 골라 읽어 봅시다.



《사람이 사는 미술관》 읽기



피에트로 롱기, 실신(Fainting), (1744), 워싱턴국립미술관

이 여인이 중시하고 있는 것은 무엇일까요?



《사람이 사는 미술관》 읽기



쿠엔틴 마시스, 추한 공작부인(The Ugly Duchess),
(1525-30), 런던내셔널 갤러리

이 공작부인을 못생기게 그린 이유는 무엇일까요?



《사람이 사는 미술관》 읽기

이렇듯 '인권'은 인간 사회에서 끊임없이 논의되어 왔으며,
계속해서 배워야 할 부분입니다.



《사람이 사는 미술관》 읽기

01

책 속 명화 고르기

인권 차별적 요소가 가득한
책 속 명화 중 한 가지를 골라 봅시다.



02

인권을 위한 새로운 표현하기

잘못된 인권 표현을 바꾸어
나만의 인권 그림을 그려 봅시다.





《사람이 사는 미술관》 읽기

01

책 속 명화 고르기

인권 차별적 요소가 가득한
책 속 명화 중 한 가지를 골라 봅시다.

02

인권을 위한 새로운 표현하기

잘못된 인권 표현을 바꾸어
나만의 인권 그림을 그려 봅시다.

03

도슨트 활동하기

친구들과 작품을 공유하며
책 전체 작품과 관련된 인권 요소를
탐색해 봅시다.



《사람이 사는 미술관》 읽기

“인권을 지켜야 하는 이유”를 각자 한 줄로 말해봅시다.

2.2

문제 인식: 실생활 속 인권 탐색하기

1. 실생활 속 인권 탐색하기 (4~6차시)



실생활 속 인권 탐색하기



학교 생활을 하면서 느낀 인권 침해 사례를 떠올려 봅시다.



실생활 속 인권 탐색하기

선생님의 예시: 어릴 때 이름이
남자같다고 놀림을 받았다.
하지 말라고 해도 반복해서
기분이 좋지 않았다.

학교 생활을 하면서 느낀 인권 침해 사례를 떠올려 봅시다.



실생활 속 인권 탐색하기

인권이 숨쉬는 교실

인권교과목

학년 반 번

이름

실생활 인권 문제 조사하기

1. 조사하고 싶은 실생활 인권 문제 주제를 선택하여 봅시다.

성차별	인종차별	아동학대	장애인 인권 침해	학교 폭력	학생 인권 침해	사이버 폭력
-----	------	------	-----------	-------	----------	--------

2. 조사한 내용을 요약하여 봅시다.

'누가, 언제, 무엇을, 어떻게'가 나타나게 써 보세요

3. 위와 같은 문제를 해결하기 위해 어떻게 해야 할까요?

주제 선택하기

조사하고 싶은 실생활 인권 문제 주제를 선택하여 봅시다.

성차별

인종차별

아동학대

장애인 인권 침해

학교 폭력

학생 인권 침해

사이버 폭력

...



실생활 속 인권 탐색하기

인권이 숨쉬는 교실

인권교과목

학년 반 번

이름

실생활 인권 문제 조사하기

1. 조사하고 싶은 실생활 인권 문제 주제를 선택하여 봅시다.

성차별	인종차별	아동학대	장애인 인권 침해	학교 폭력	학생 인권 침해	사이버 폭력
-----	------	------	-----------	-------	----------	--------

2. 조사한 내용을 요약하여 봅시다.

'누가, 언제, 무엇을, 어떻게'가 나타나게 써 보세요

3. 위와 같은 문제를 해결하기 위해 어떻게 해야 할까요?

조사하기

유튜브의 뉴스 채널, 신문 기사 위주로 검색하여 봅시다.

내용을 요약할 때에는 '누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게'가 잘 드러나도록 작성합니다.



실생활 속 인권 탐색하기

인권이 숨쉬는 교실

인권교육

학년 반

이름

실생활 인권 문제 조사하기

1. 조사하고 싶은 실생활 인권 문제 주제를 선택하여 봅시다.

성차별	인종차별	아동학대	장애인 인권 침해	학교 폭력	학생 인권 침해	사이버 폭력
-----	------	------	-----------	-------	----------	--------

2. 조사한 내용을 요약하여 봅시다.

'누가, 언제, 무엇을, 어떻게'가 나타나게 써 보세요

3. 위와 같은 문제를 해결하기 위해 어떻게 해야 할까요?

해결책 찾기

조사한 문제를 해결하기 위해 어떻게 해야 할까요?

누군가를 벌하는 방향이 아니라

함께 바꾸어 나가기 위한 방향을 생각하여 봅시다.



실생활 속 인권 탐색하기

조사한 인권 침해 사례와 그 해결책을 발표해 봅시다.

2.3

해결책 설계 및 창작물 만들기: 인권 문제 해결 및 실천하기

1. 인종 차별 문제 해결 (7~9차시)



인종 차별 문제 해결

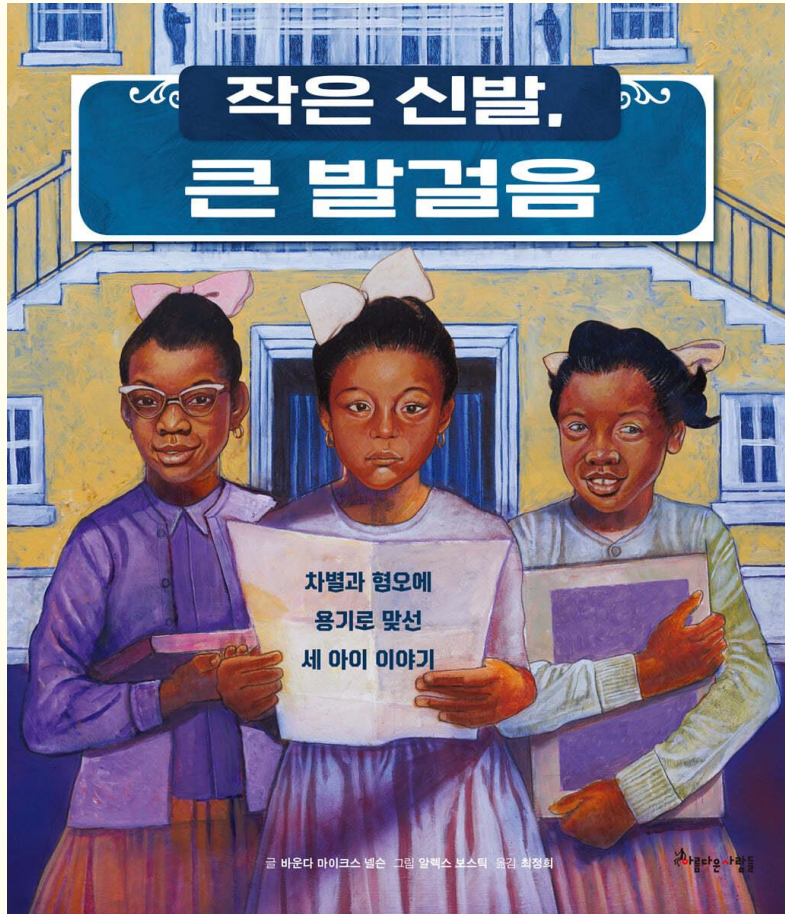


당시에는 유색인종이 앉을 수 있는 좌석이 따로 구분되어 있었어요.
여러분이 사라라면 버스를 탈 때 어떤 기분이 들었을까요?

결국 버스 내의 인종차별에 반대하여 '버스 승차 거부 운동'이 일어났습니다.



인종 차별 문제 해결



흑인과 백인이 함께 학교를 다닐 수 없던 시절이 있었습니다.
백인들이 다니던 학교에 흑인 세 소녀가 시험에 붙었어요.
그러자 많은 시위대가 그들의 등교를 반대하기 시작했어요.

'교육'을 받는 것과 피부색이 관련이 있다고 생각하나요?



인종 차별 문제 해결



출처: Play 31 '작지만 중요한 우리'

탐색하기

종이 인형들의 색은 어떤가요?
가죽과 원단을 살펴 봅시다.



인종 차별 문제 해결



인형주머니와 인형 만들기 (PLAY31)



인종 차별 문제 해결

01

머리카락 만들기

종이 인형의 머리 부분 구멍에
새활용 실을 넣어 머리카락을 꾸며준다.





인종 차별 문제 해결

02

얼굴 꾸미기

스티커로 얼굴을 꾸며준다.

03

옷 만들기

자투리 가죽 천으로 몸통을 감싸
옷을 만들어 준다.





인종 차별 문제 해결



피부색이나 생김새와 상관없이
모든 어린이는 똑같이 귀중한 존재임을 알리는 것이 목표이므로,
2가지 이상의 색을 이용하여 인형을 만들어 봅시다.



인종 차별 문제 해결

인형을 만들며 느낀 점을 말해 봅시다.

2.3

해결책 설계 및 창작물 만들기: 인권 문제 해결 및 실천하기

2. 아동 노동 문제 해결 (10~13차시)



아동 노동 문제 해결



꿈은 사치다, 최악의 방글라데시 아동노동 (KBS 세계는 지금)



아동 노동 문제 해결

그렇다면 개발도상국의 아동 노동은
해결이 불가능할까요?



아동 노동 문제 해결



공정무역 축구공 이야기 (국제공정무역기구 한국사무소)



아동 노동 문제 해결

어린이들이 학교에 가는 대신 축구공 제작에
내몰린 이유는 무엇일까요?



아동 노동 문제 해결

성인 노동자들이 정당한 환경에서 공정한 금액을 받는다면
아동 노동이 필요할까요?

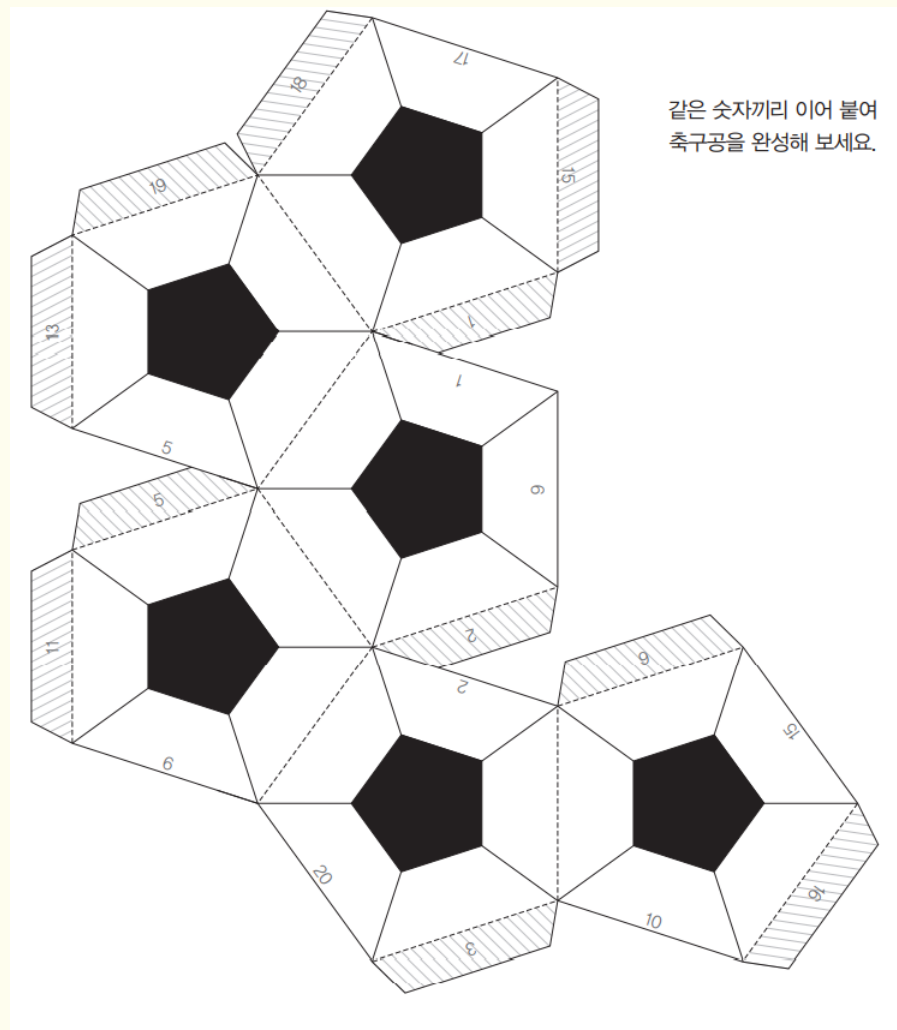


아동 노동 문제 해결

01

종이 축구공 만들기

제한 시간 내에 축구공을
완성하여 봅시다.



같은 숫자끼리 이어 붙여
축구공을 완성해 보세요.

2015 교육과정 6학년 도덕 교과서 붙임 자료



아동 노동 문제 해결

01

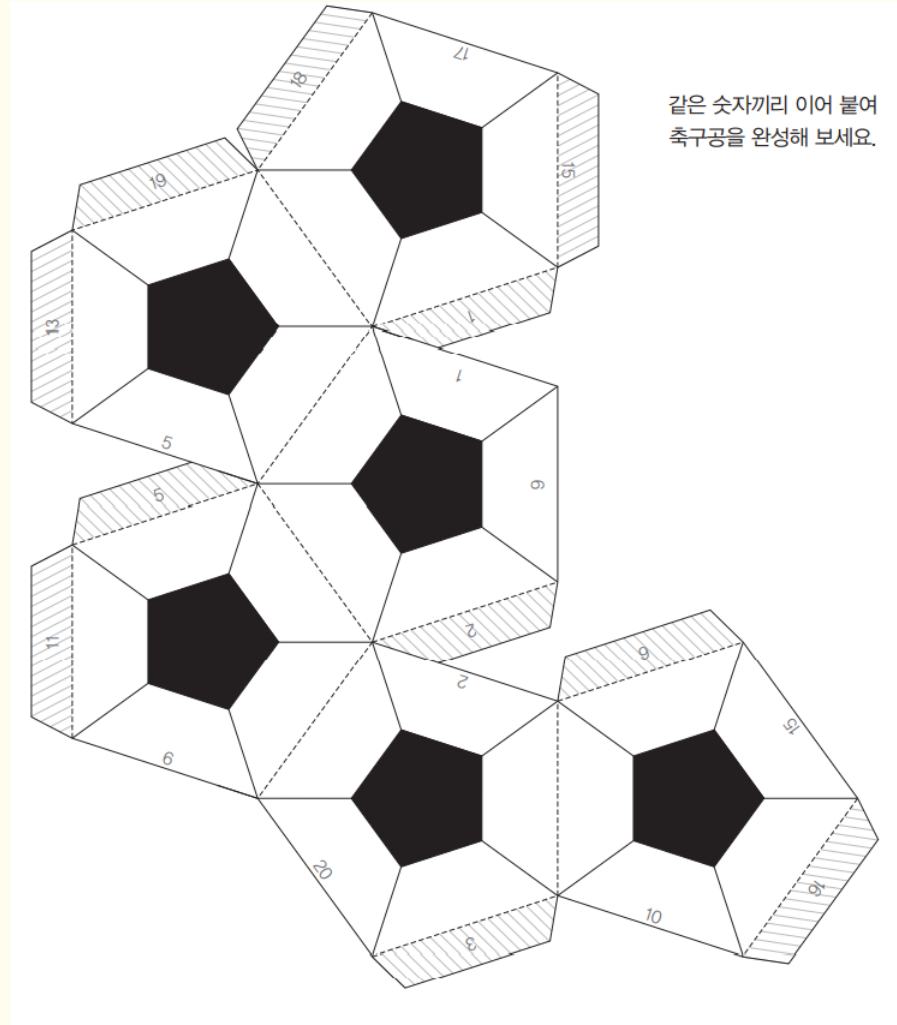
종이 축구공 만들기

제한 시간 내에 축구공을
완성하여 봅시다.

02

상상하기

축구공을 완성하지 못하면
우리 가족들이 저녁 식사를 하지 못한다고
상상해 봅시다.



2015 교육과정 6학년 도덕 교과서 붙임 자료

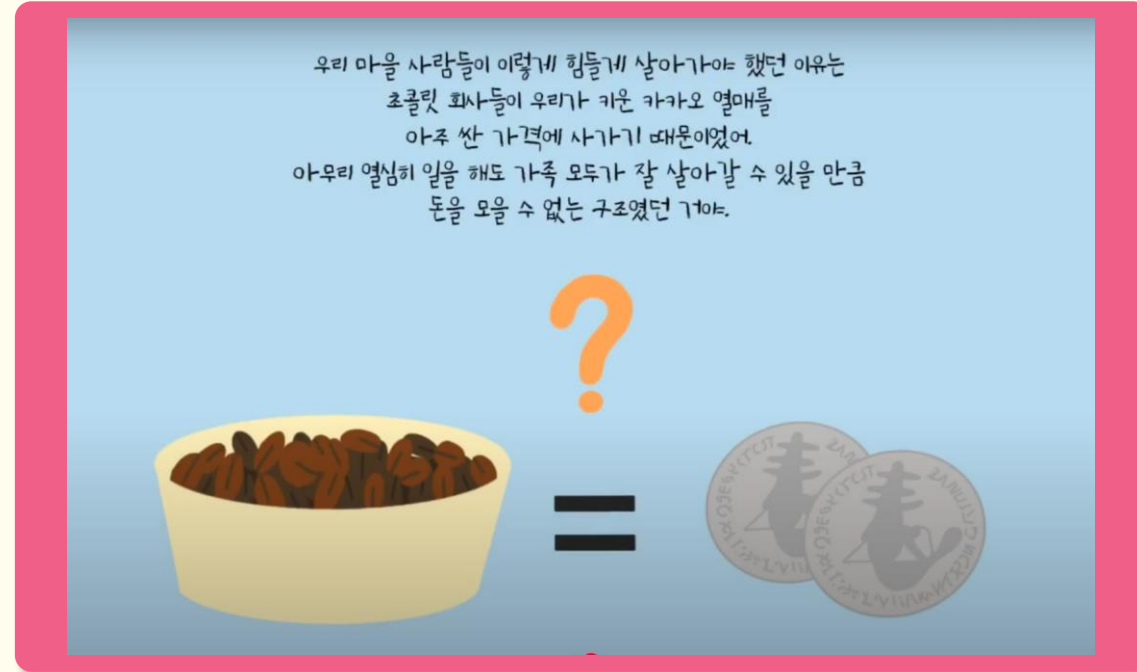


아동 노동 문제 해결

종이 축구공을 만들며 느낀 점을 나누어 봅시다.
만약 실제 축구공을 어린이가 하루 종일 제작한다면 어떤 기분이 들까요?



아동 노동 문제 해결



카카오농장 아동노동 사례와 공정무역 스토리 영상 (beautifulcoffee)



아동 노동 문제 해결

카카오농장에서 일하는 마첼라가 더 나은 삶을 살게 하기 위해
우리는 어떤 방향으로 나아가야 할까요?



아동 노동 문제 해결

체인지 유어 초콜릿

체인지 유어 초콜릿 교육키트는
카카오 농장의 열악한 환경으로 심각한
위험에 노출되어 있는 아동들의 삶에
공감해보고, 초콜릿 기업에게
'아동 노동 근절'을 요구하는 활동입니다.



출처: 아름다운 커피



아동 노동 문제 해결

체인지 유어 초콜릿

- 코트디부아르에 사는 10살 마젤라는 어떤 어려움을 느낄까요?
- 성인이 된 마젤라는 어떤 모습일까요?
- 마젤라가 더 나은 삶을 살기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇일까요?



출처: 아름다운 커피



아동 노동 문제 해결

01

공정무역 초콜릿 먹기

가정에서 가족들과 초콜릿을 나누어 먹고 인증샷을 찍어 보냅니다.



02

공정무역 초콜릿 홍보하기

공정무역 초콜릿이 많이 알려져 사람들이 많이 구매하게 된다면, 더 좋은 근무 환경을 위해 힘쓰지 않을까요?



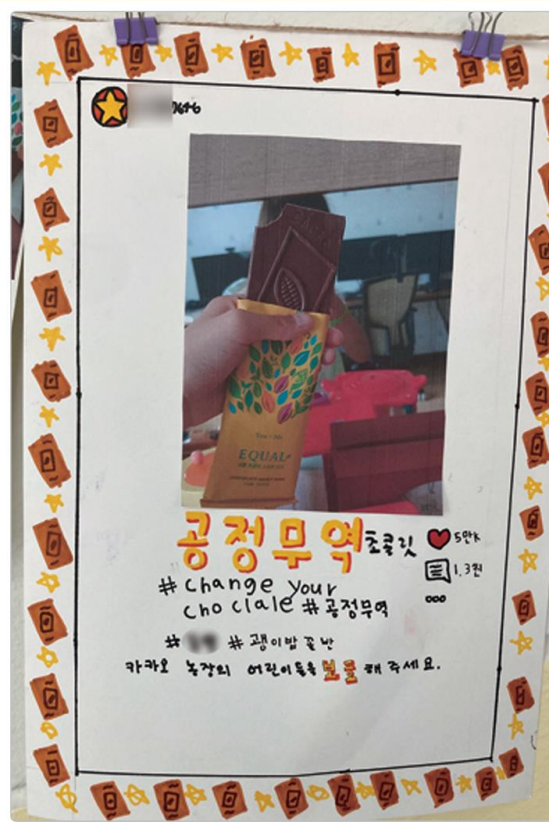
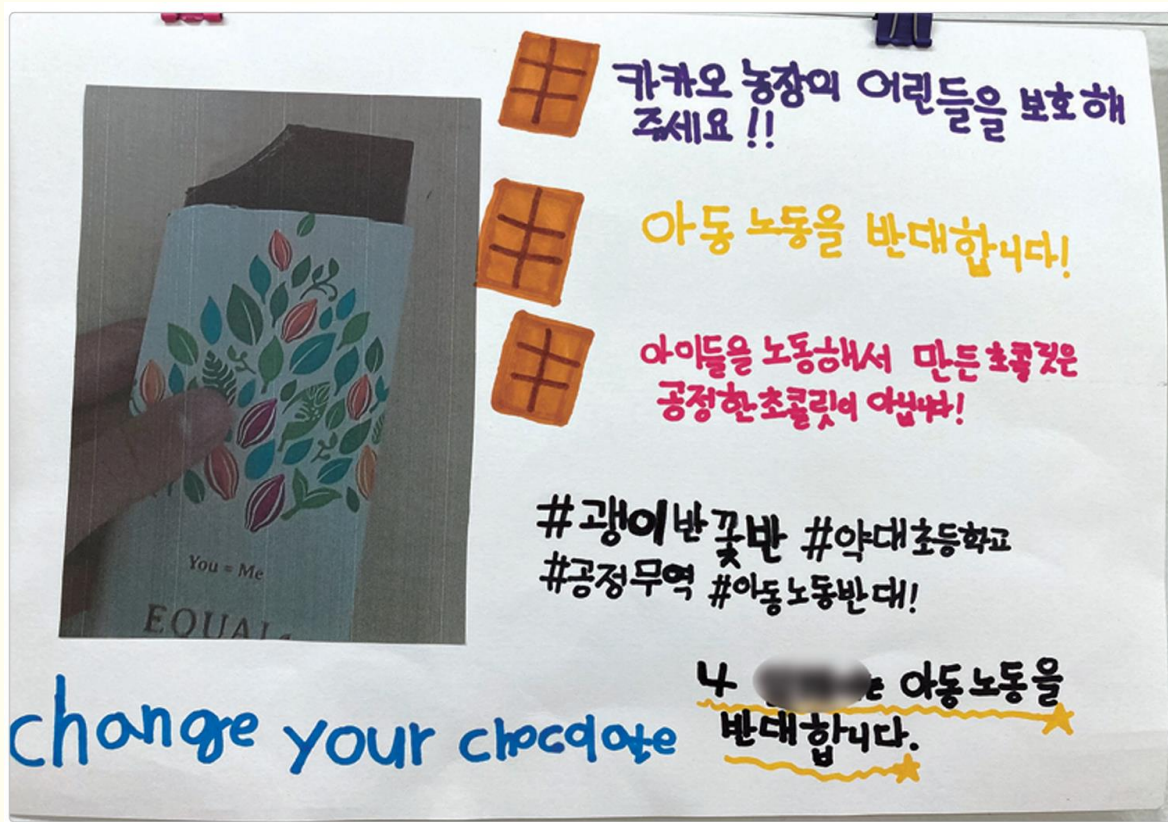


아동 노동 문제 해결

03

포스터 제작하기

공정무역을 널리 알리고 아동 노동에 반대하는 내용의 포스터를 제작하여 봅시다.



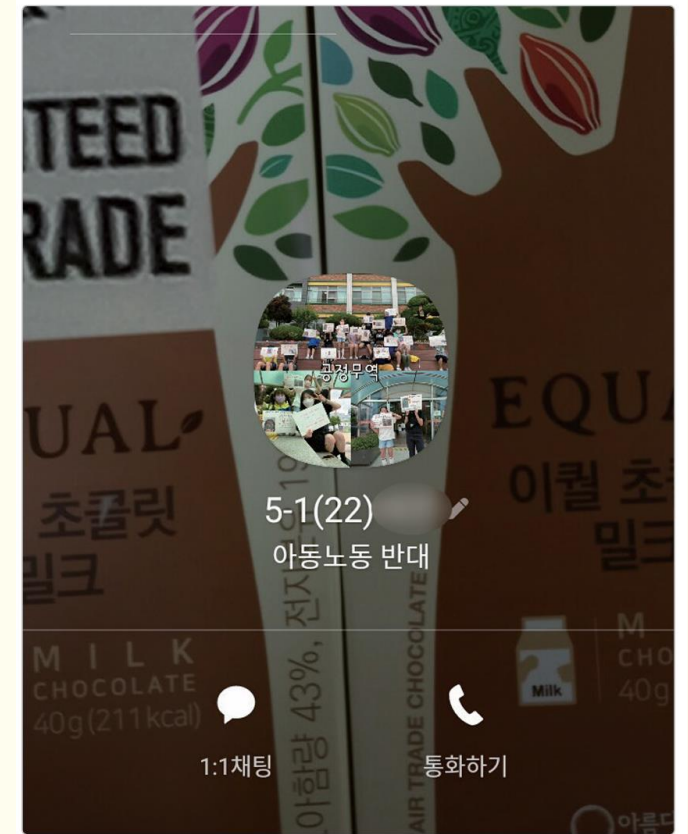


아동 노동 문제 해결

04

챌린지 참여하기

초등학생의 입장에서 가능한 수준으로 챌린지를 진행해 봅시다.
예를 들면 SNS 메신저 프로필 사진을 바꾸는 형태도 가능합니다.





아동 노동 문제 해결

챌린지에 참여하면서 느낀 점을 생각해 봅시다.
아동 노동 근절을 위한 다짐을 나누어 봅시다.

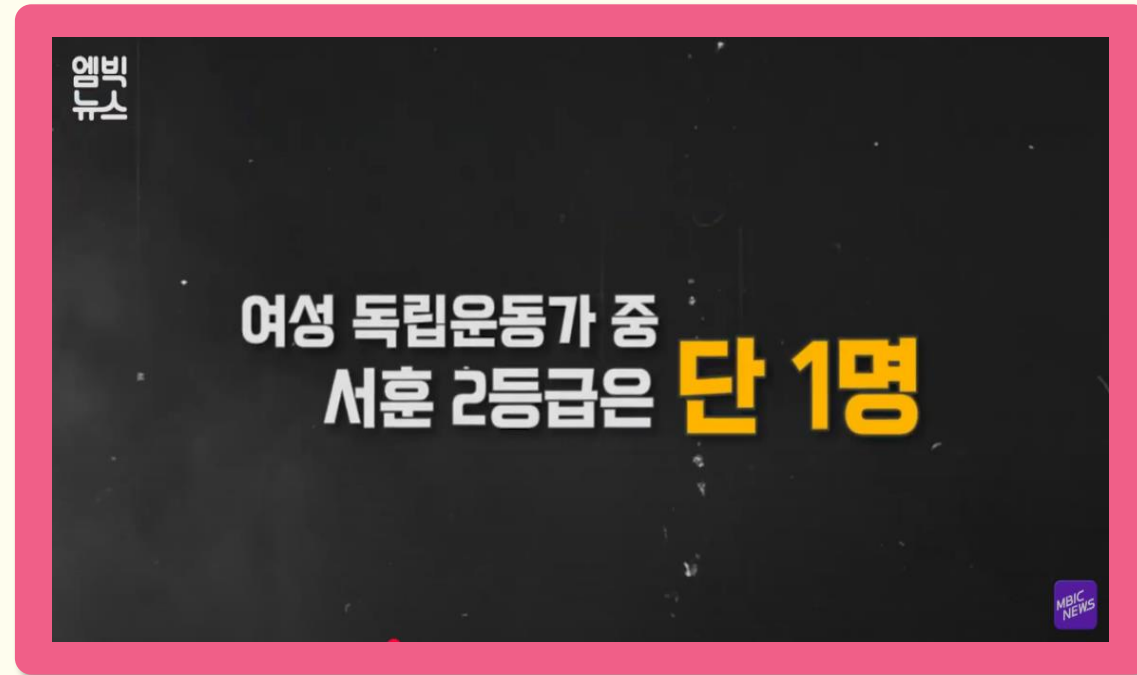
2.3

해결책 설계 및 창작물 만들기: 인권 문제 해결 및 실천하기

3. 성차별 문제 해결 (14~17차시)



성차별 문제 해결



유관순 못지않게 기여한 여성 독립운동가 (엠빅뉴스)



성차별 문제 해결

여성 독립운동가는 어디로 갔을까요?



성차별 문제 해결

'유관순' 외의 여성 독립운동가를 떠올려 봅시다.



성차별 문제 해결

성별에 관계 없이 독립 운동을 하셨지만
성별에 따라 알려질 기회가 가려졌습니다.



성차별 문제 해결



김연아, 유관순을 기억하여 기록하다 (MBCentertainment)



성차별 문제 해결

인권이 숨쉬는 교실

인권교육

학년 반 번

이름

속담 속 성차별 탐색하기

1. 속담 속 성차별을 탐색하여 성평등 속담으로 바꾸어 봅시다.

성차별 속담	성평등 속담
임혈이 물면 집안이 망한다.	
남자는 세 번만 울어야 한다.	
사위는 백년손님이다.	
아들 농사는 쌀 농사고, 딸 농사는 보리 농사다.	

2. 속담을 바꾸어 보고 느낀 점을 나누어 봅시다.

탐색하기

속담 속 성차별을 탐색하여 봅시다.



성차별 문제 해결

암탉이 울면 집안이 망한다.

암탉이 운다는 것은
'여자가 나서서 목소리를 낸다'는 것을 의미합니다.
여자가 집안일이나 중요한 일에 나서면 집안이
망한다는 잘못된 생각이 담겨 있어요.

사위는 백년손님이다.

사위는 딸의 남편을 말합니다.
'백년손님'은 백년이 지나도 손님처럼
대해야 하는 귀한 사람을 말해요.
사위는 귀하게 여기면서,
며느리는 힘든 일을 많이 시키던 차별이 담겨 있어요.

남자는 세 번만 울어야 한다.

남자는 특별한 경우에만 울어야 한다는 뜻으로,
남자는 감정을 드러내면 안된다는
차별이 담겨 있어요.

아들 농사는 쌀 농사고, 딸 농사는 보리 농사다.

보리보다는 쌀을 귀하게 여겼던 시절,
아들을 더 선호하던 차별이 담겨 있어요.



성차별 문제 해결

인권이 숨쉬는 교실

인권교육

학년

반

번

이름

속담 속 성차별 탐색하기

1. 속담 속 성차별을 탐색하여 성평등 속담으로 바꾸어 봅시다.

성차별 속담	성평등 속담
임혈이 물면 집안이 망한다.	
남자는 세 번만 울어야 한다.	
사위는 백년손님이다.	
아들 농사는 쌀 농사고, 딸 농사는 보리 농사다.	

2. 속담을 바꾸어 보고 느낀 점을 나누어 봅시다.

탐색하기

성평등 속담으로 바꾸어 봅시다.



성차별 문제 해결

인권이 숨쉬는 교실

인권교육

학년 반 번

이름

속담 속 성차별 탐색하기

1. 속담 속 성차별을 탐색하여 성평등 속담으로 바꾸어 봅시다.

성차별 속담	성평등 속담
임혈이 물면 집안이 망한다.	
남자는 세 번만 울어야 한다.	
사위는 백년손님이다.	
아들 농사는 쌀 농사고, 딸 농사는 보리 농사다.	

2. 속담을 바꾸어 보고 느낀 점을 나누어 봅시다.

공유하기

속담을 바꾸어 보고 느낀 점을 나누어 봅시다.



성차별 문제 해결



여성 전용 주차장에 대해
서로의 입장에서 생각해 봅시다.



성차별 문제 해결



여성 입장

여성 전용 주차장 자체가 차별은 아닐까?
(여자도 주차를 잘 할 수 있음)



성차별 문제 해결

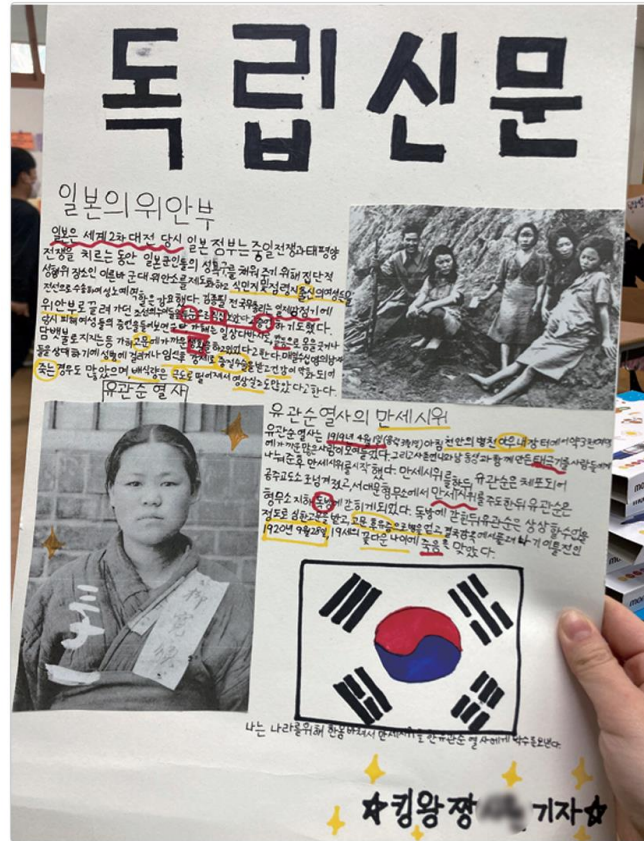


남성 입장

주차 공간이 부족할 때 남성이라는 이유만으로
주차를 못하면 그것이 불평등 아닐까?



성차별 문제 해결



지금까지 배운 내용을 담아 포스터를 제작해 봅시다.
타 성별에 대해 이해와 공감을 표현합니다.

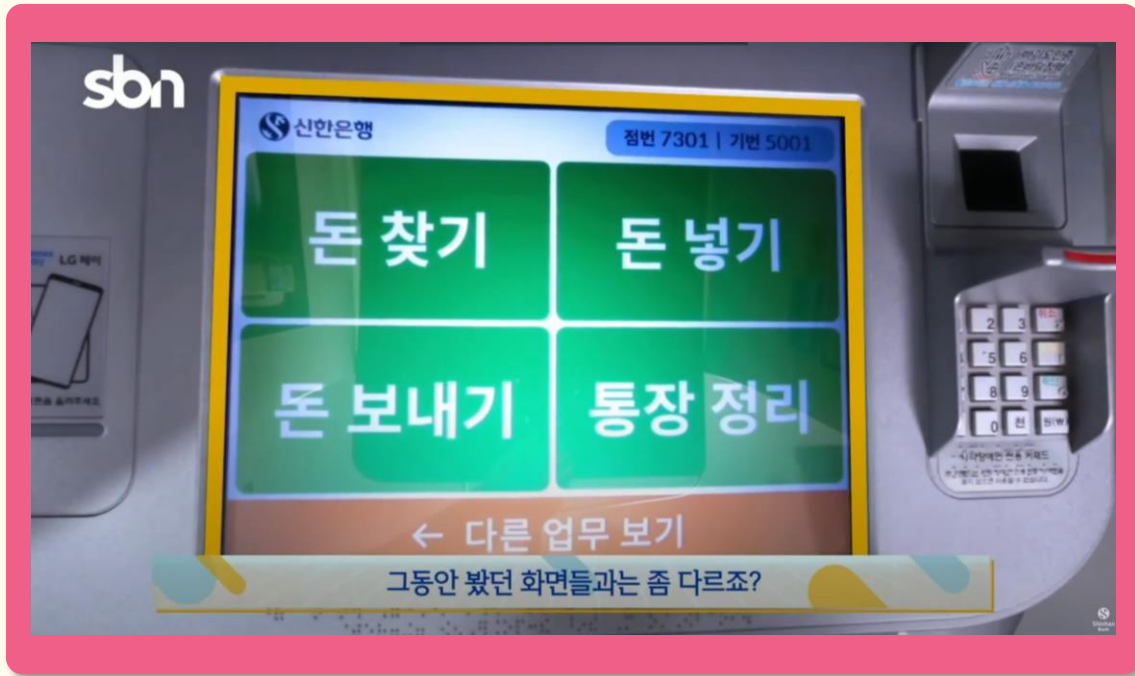
2.3

해결책 설계 및 창작물 만들기: 인권 문제 해결 및 실천하기

4. 사회적 약자 문제 해결 (18~24차시)



사회적 약자 문제 해결



시니어 맞춤 ATM! 이렇게 쉽다고?! (신한은행)

탐색하기

평소 보았던 ATM 기기의 메뉴와 다른 점을 탐색하여 봅시다.

공감하기

내게는 익숙한 기기들이 누군가에게는 어렵게 느껴질 수도 있습니다.



사회적 약자 문제 해결



'스스로 다가와 장착되는' 웨어러블 로봇 등장...장애 극복 기대 (2024.10.24/뉴스데스크/MBC)

조회수 5만회 • 9개월 전



영화 '아이언맨'의 로봇 슈트처럼 스스로 착용자에게 접근해 입혀주는 '웨어러블 로봇'이 국내 기술로 개발됐습니다. 하반신이 마비된 ..



어르신들의 외로움을 달래주는 반려 로봇 / YTN 사이언스

조회수 13만회 • 4년 전



자녀들이 모두 출가하고 혼자 집에 계시는 어르신들은 우울증이 찾아오기도 한데, 이런 외로움을 덜어줄 로봇이 있다고 한다.

이처럼 요즈음에는 인공지능이나 로봇 기술을 이용하여 장애인이나 노인(사회적 약자)을 돕기도 합니다.



사회적 약자 문제 해결

인권이 숨쉬는 교실

안전교육

학년 반 번

이름

누군가의 하루

1. 누군가의 하루를 살아봅시다.

인물	노인 / 장애인
해결 미션	키오스크로 커피 사기 인터넷으로 미용실 예약하기 KTX 탑승하기 횡단보도 건너기
시간	내용
아침 8~10시	커피를 마시고 싶어서 카페에 갔는데 키오스크가 있어서 주문하지 못했다.

2. 인물에게 필요한 것은 무엇일까요?

왜냐하면

공감하기

인물과 해결 미션을 선택합니다.

노인 미션

키오스크로 커피 사기
인터넷으로 미용실 예약하기

장애인 미션

KTX 탑승하기
횡단보도 건너기



사회적 약자 문제 해결

인권이 숨쉬는 교실

안전교육

학년 반 번

이름

누군가의 하루

1. 누군가의 하루를 살아봅시다.

인물	노인 / 장애인
해결 미션	키오스크로 커피 사기 인터넷으로 미용실 예약하기 KTX 탑승하기 횡단보도 건너기
시간	내용
아침 8~10시	커피를 마시고 싶어서 카페에 갔는데 키오스크가 있어서 주문하지 못했다.

2. 인물에게 필요한 것은 무엇일까요?

왜냐하면

공감하기

신체적 어려움이 있다고 가정하고
누군가의 하루를 상상하여 봅시다.



사회적 약자 문제 해결

인권이 숨쉬는 교실

안권교육

학년 반 번

이름

누군가의 하루

1. 누군가의 하루를 살아봅시다.

인물	노인 / 장애인
해결 미션	키오스크로 커피 사기 인터넷으로 미용실 예약하기 KTX 탑승하기 횡단보도 건너기
시간	내용
아침 8~10시	커피를 마시고 싶어서 카페에 갔는데 키오스크가 있어서 주문하지 못했다.

2. 인물에게 필요한 것은 무엇일까요?

왜냐하면

구체화하기

인물에게 필요한 것은 무엇일까요?

그 이유도 고민하여 봅시다.

할머니에게는 (휠체어)가 필요합니다.

왜냐하면 다리를 불편해서 잘 걷지 못하기 때문에 휠체어를 이용하면 편하게 기어올라갈 수 있다.

할머니에게는 (휠체어)가 필요합니다.

왜냐하면 다리가 불편해서 휠체어가 있으면 걸어 다닐 때도 훨씬 편안하고 밖에 많이 다닐 것 같다. 그러면 마음이 편안해 지기도 하고 취미로 하면 기분이 나아질 것 같다.



사회적 약자 문제 해결

네오봇을 활용하여
사회적 약자의 어려움을 기술적으로 도와봅시다.



출처: 네오피아



사회적 약자 문제 해결

스마트 컨트롤러



X1
스마트
컨트롤러



경기장 X1



X4
AA건전지



X1
스마트 동글



X1
듀얼 OTG

센서, 모터



X2
모터블록



X2
적외선센서



X1
소리센서



X1
LED블록

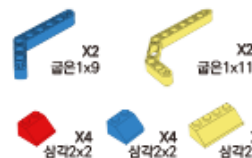


X1
빛센서

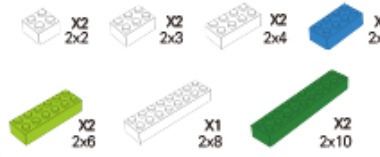


X1
접촉센서

블록



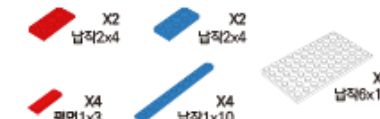
X2 굵은 1x9
X2 굵은 1x11
X4 삼각 2x2
X4 삼각 2x2
X2 삼각 2x4



X2 2x2
X2 2x3
X2 2x4
X3 2x4
X2 2x6
X1 2x8
X2 2x10



X2 홀 1x4
X6 홀 1x6
X6 홀 1x10



X2 납작 2x4
X2 납작 2x4
X4 평면 1x3
X4 납작 1x10
X1 납작 6x10



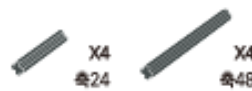
X2 작은 타이머
X2 작은 휠



X2 큰 타이머
X2 큰 휠



X2 기어 16
X2 기어 56



X4 축 24
X4 축 48



X4 막힌 축 48
X6 축 고정



X4 고정핀
X25 회전핀

출처: 네오피아



사회적 약자 문제 해결

연결하기

스마트 기기의 USB 포트에
동글이를 꽂습니다.
스마트 컨트롤러의 전원 버튼을 누르고
동글이가 가까이 가져옵니다.
페어링이 되면 파란 LED가 켜집니다.

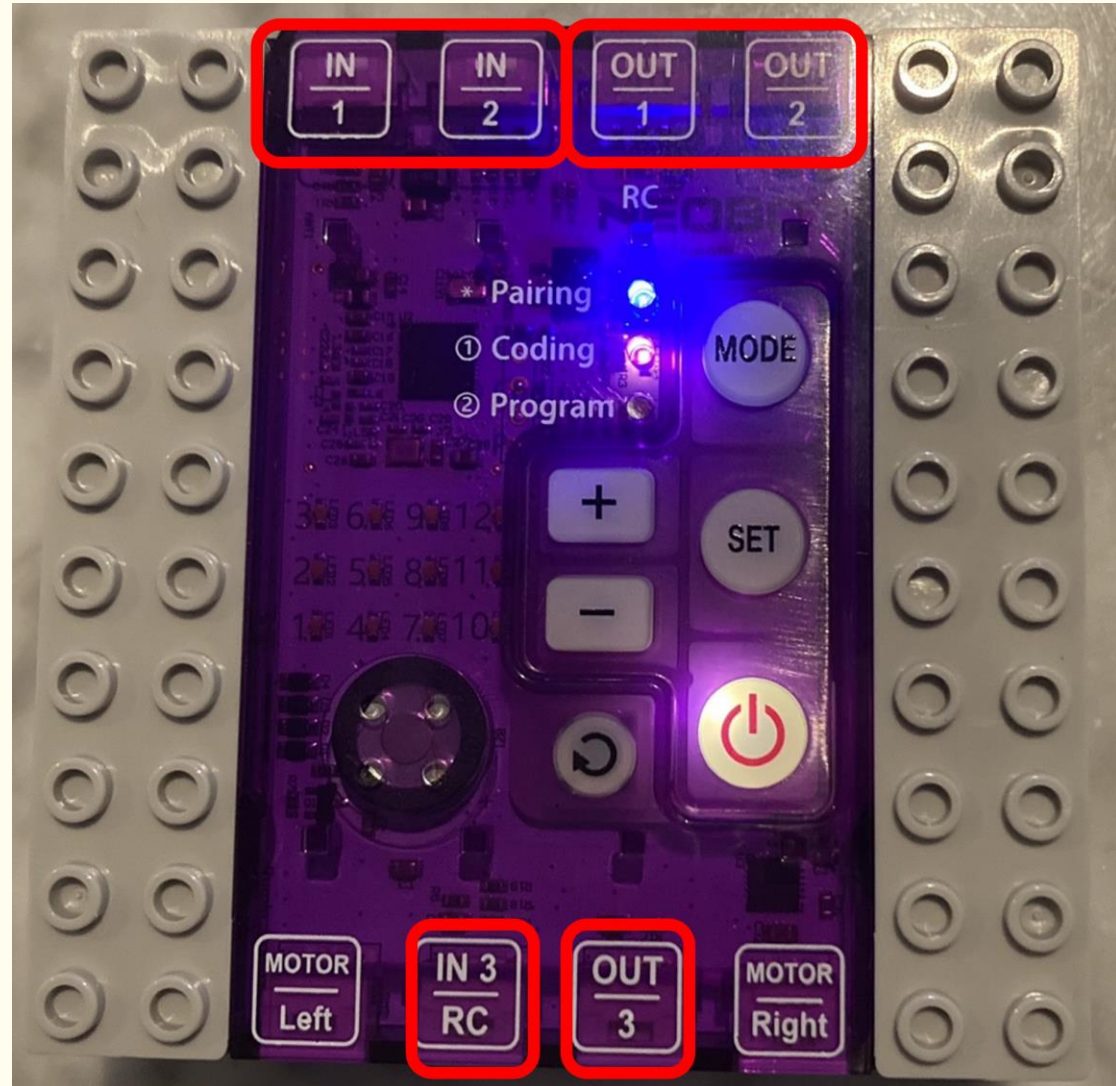




사회적 약자 문제 해결

탐색하기

네오봇의 포트를 살펴봅니다.
IN 포트와 OUT 포트가
3개씩 위치합니다.



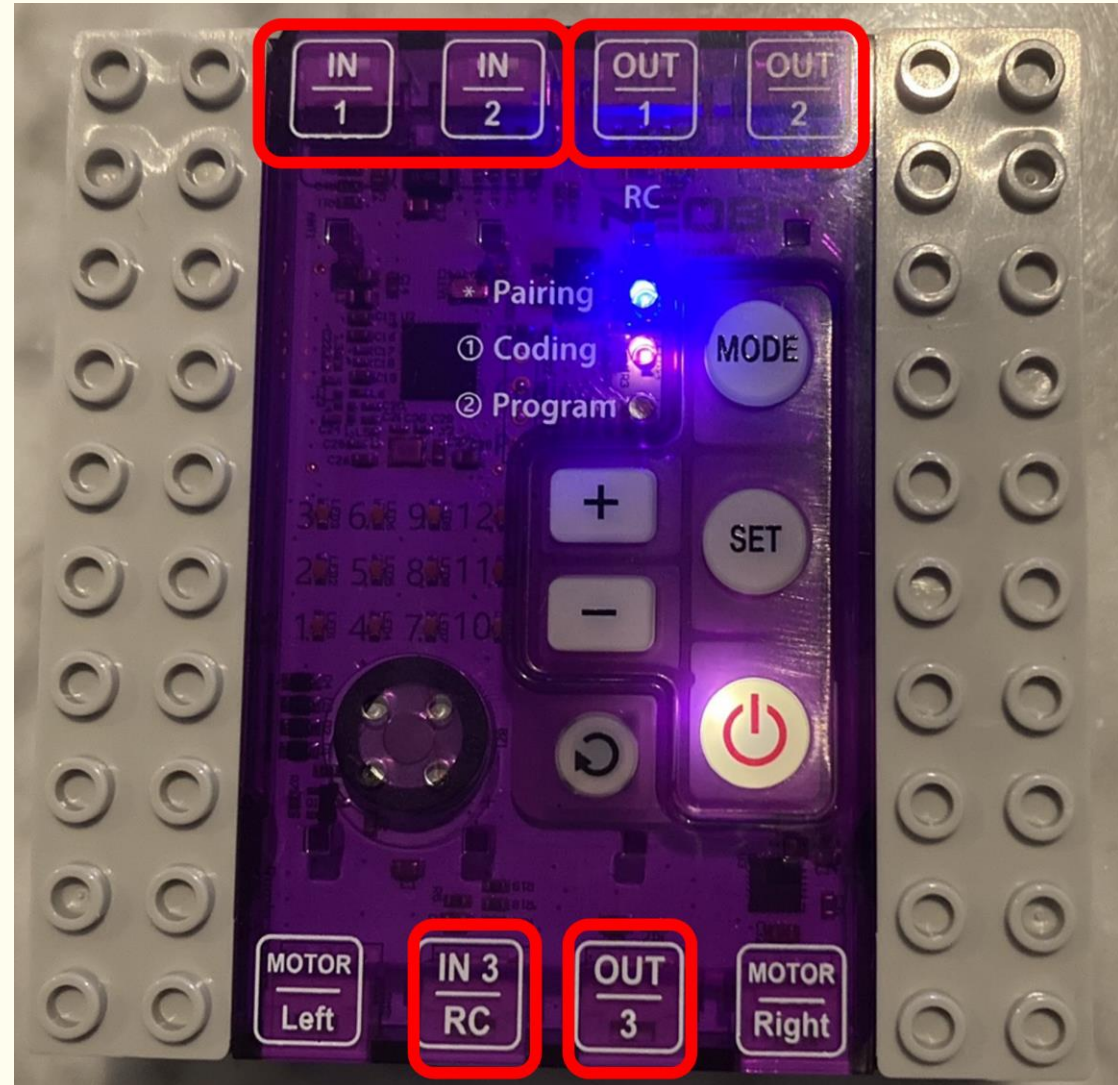


사회적 약자 문제 해결

탐색하기

네오봇의 포트를 살펴봅니다.
IN 포트와 OUT 포트가
3개씩 위치합니다.

IN 1 포트에 센서를 연결한 채로
IN 2 포트를 이용한 프로그래밍을 하지 않도록
센서를 어떤 포트에 연결했는지 잘 확인합니다!





사회적 약자 문제 해결

엔트리 연결하기

엔트리에 접속한 후
[만들기]-[교과형 만들기]를 선택합니다.

e n t r y	생각하기	만들기	공유하기	챌린지	커뮤니티	로그인
엔트리 소개	엔트리 학습하기	작품 만들기	작품 공유하기	넥스트 챌린지	문고 답하기	
자주 하는 질문	교과서 실습하기	교과형 만들기	스터디 공유하기	나의 성과	노하우&팁	
제안 및 건의		스터디 만들기		학급 챌린지	엔트리 이야기	
다운로드					공지사항	
교육 자료					탐험하기	Beta



사회적 약자 문제 해결

엔트리 연결하기

블록 탭의 [로봇] 카테고리를 선택합니다.
[연결 프로그램 열기]를 클릭합니다.

블록

모양

소리

속성

시작

흐름

움직임

생김새

붓

소리

판단

계산

자료

인공지능

로봇

? 로봇 연결 도움말

로봇 연결하기

연결 프로그램 열기

연결 프로그램 다운로드

로봇 연결은
데스크톱 PC에서만 지원됩니다.

태블릿 PC 연결 지원에 대해서는
로봇 제조사에 문의해 주세요.



사회적 약자 문제 해결





엔트리 연결하기

네오봇을 클릭합니다.





하드웨어 선택

엔트리 서버 연결됨


전체



네오봇NEW 네오봇햄스터E-센서보드(유선연결)



4D 메카트로닉스크리모인터코디햄스터Scamibot파이

**하드웨어 연결과 작동 시 예기치 못한 문제가 발생할 수 있습니다.
문제 발생 시 해당 하드웨어 업체에 문의해주세요.**

* 하드웨어 연결 프로그램에 등록된 하드웨어들은 각 업체가 제공하고 개발한 것이며, 엔트리는 본 프로그램 이외에는 책임지지 않습니다.

entry™

오픈소스 라이선스 버전 정보



사회적 약자 문제 해결

엔트리 연결하기

연결 성공 후
연결 프로그램은 종료하지 말고
계속 실행시켜주세요!

엔트리 하드웨어 v1.9.69



하드웨어 > 연결 성공

엔트리 서버 연결됨



드라이버 설치



✉ neobot@neobot.co.kr

🏠 <http://neobot.co.kr/>



오픈소스 라이선스 버전 정보



사회적 약자 문제 해결

엔트리 연결하기

블록을 확인해 봅시다.

블록 모양 소리 속성

연결한 로봇: 네오봇

엔트리봇 블록 0 개

움직임

생김새

붓

소리

판단

계산

자료

인공지능

센서

모터

LED

스피커

IN 1 ▾ 변 포트의 접촉 센서 값

IN 1 ▾ 변 포트의 접촉 센서가 접촉 되면 ▾

IN 1 ▾ 변 포트의 빛 감지 센서 값

IN 1 ▾ 변 포트의 빛 감지 센서 값 < ▾ 100

IN 1 ▾ 변 포트의 소리 센서에 감지되는 소리 값

IN 1 ▾ 변 포트의 소리 센서에 감지되는 소리 값 < ▾ 100

IN 1 ▾ 변 포트의 적외선 센서에 감지되는 크기 값

IN 1 ▾ 변 포트의 적외선 센서에 감지되는 크기 값 < ▾ 100



사회적 약자 문제 해결

엔트리 연결하기

블록을 확인해 봅시다.

블록

모양

소리

속성

움직임

생김새

붓

소리

판단

계산

자료

인공지능

센서

모터

LED

스피커

연결한 로봇:
네오봇

엔트리봇
블록 0 개

OUT 1 ▾ 번 포트의 빨강다이오드를 2 초 동안 켜기 ▾

OUT 1 ▾ 번 포트의 빨강다이오드를 켜기 ▾

OUT 1 ▾ 번 포트의 빨강다이오드를 IN 1 ▾ 번 포트의 0 ~ 255 의 범위로 켜기 ▾

OUT 1 ▾ 번 포트의 빨강다이오드를 255 의 밝기로 정하기 ▾

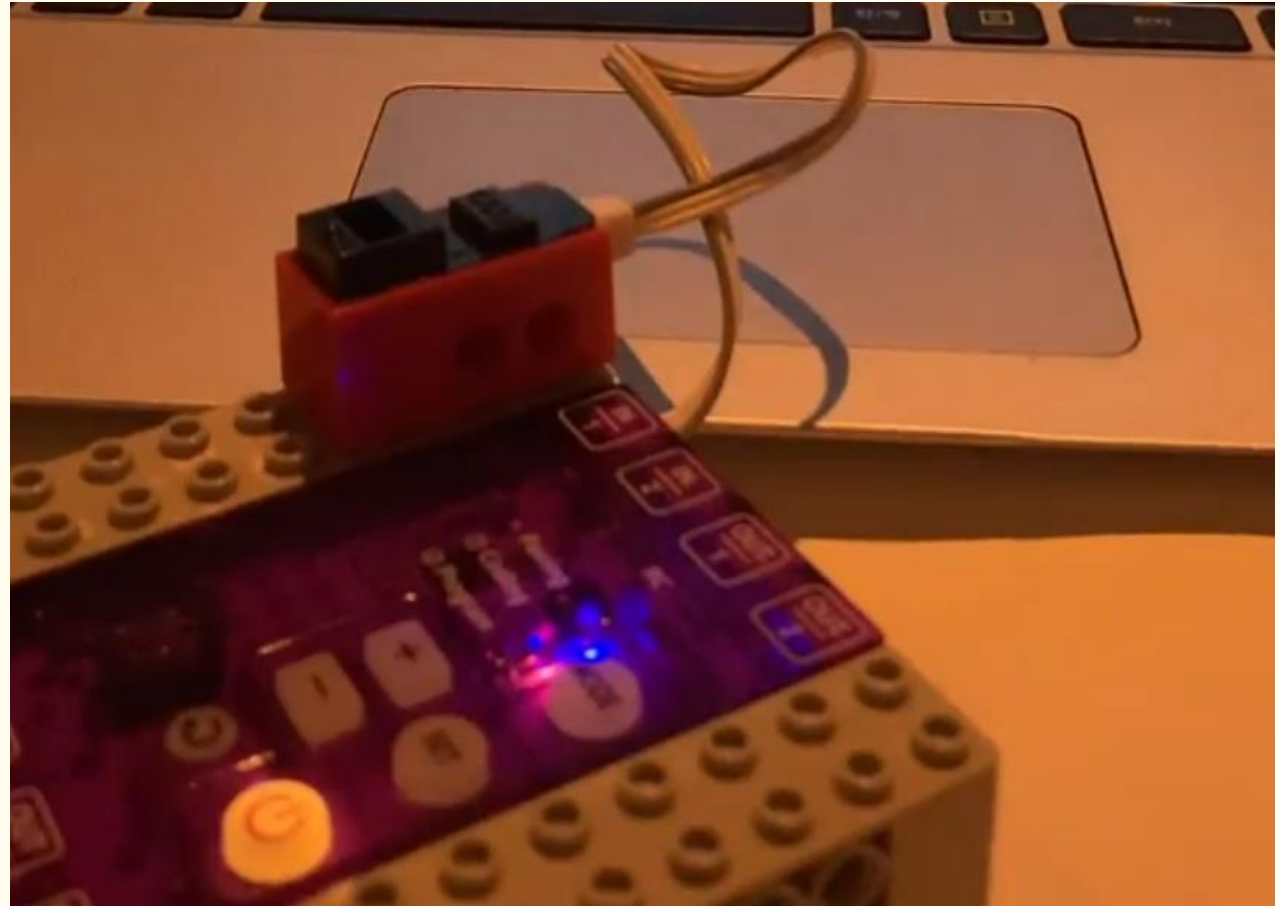
IN 1 ▾ 번 포트의 값



사회적 약자 문제 해결

센서 이해하기

빨간색 센서는
적외선 센서로
적외선을 반사시키는 정도를 인식합니다.





사회적 약자 문제 해결

센서 이해하기

빨간색 센서는
적외선 센서로

적외선을 반사시키는 정도를 인식합니다.

Q1. 적외선 센서 위에 손을 터치하여 봅시다.

Q2. 적외선 센서를 라인 트레이서의 검은색 길 위에 올리면
어느 정도 값이 표시 되나요?

Q3. 적외선 센서를 라인 트레이서의 흰 종이 위에 올리면
어느 정도 값이 표시 되나요?



사회적 약자 문제 해결

센서 이해하기

빨간색 센서는
적외선 센서로
적외선을 반사시키는 정도를 인식합니다.

검은 색 길 < 손 터치 < 흰색 종이

물체의 색상과 재질에 따라
빛이 반사하는 정도가 다르기 때문에 값이 다릅니다.
일반적으로는 흰색 종이가 빛을 가장 많이 반사하기 때문에
흰 종이에서 값이 가장 큼니다.

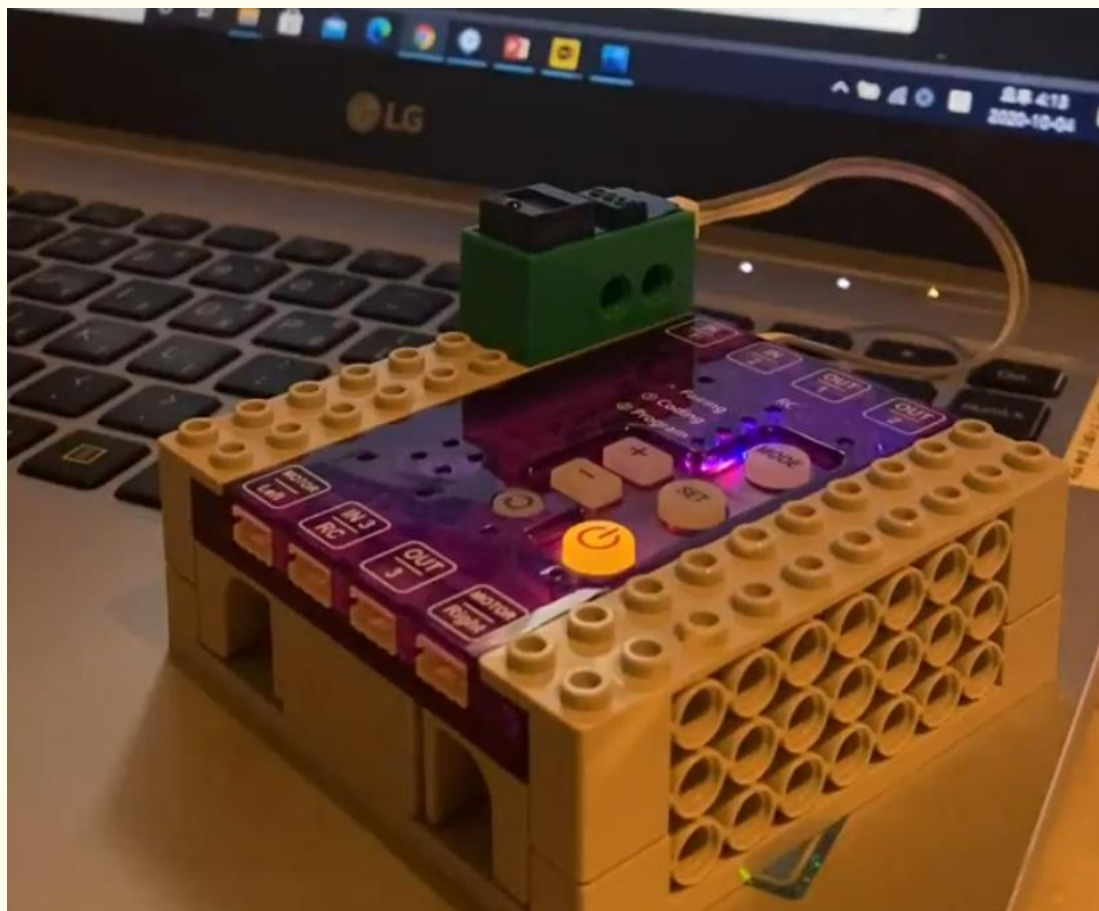
- Q1. 적외선 센서 위에 손을 터치하여 봅시다.
- Q2. 적외선 센서를 라인 트레이서의 검은색 길 위에 올리면
어느 정도 값이 표시 되나요?
- Q3. 적외선 센서를 라인 트레이서의 흰 종이 위에 올리면
어느 정도 값이 표시 되나요?



사회적 약자 문제 해결

센서 이해하기

초록색 센서는
소리 센서로
소리, 바람, 충격을 감지합니다.





사회적 약자 문제 해결

센서 이해하기

초록색 센서는
소리 센서로
소리, 바람, 충격을 감지합니다.

Q1. 소리 센서 위에서 박수를 쳐 봅시다.

Q2. 소리 센서에 바람을 불어 봅시다.

Q3. 소리 센서를 툭툭 때려 봅시다.



센서 이해하기

초록색 센서는
소리 센서로
소리, 바람, 충격을 감지합니다.

시끄러울수록 센서 값이 커진다

일반적으로 소리가 클 수록 소리가 커지지만,
직접적으로 충격을 가할 때(바람을 불거나 툭툭 때릴 때)
순간적으로 센서 값은 제일 큼니다.

Q1. 소리 센서 위에서 박수를 쳐 봅시다.

Q2. 소리 센서에 바람을 불어 봅시다.

Q3. 소리 센서를 툭툭 때려 봅시다.

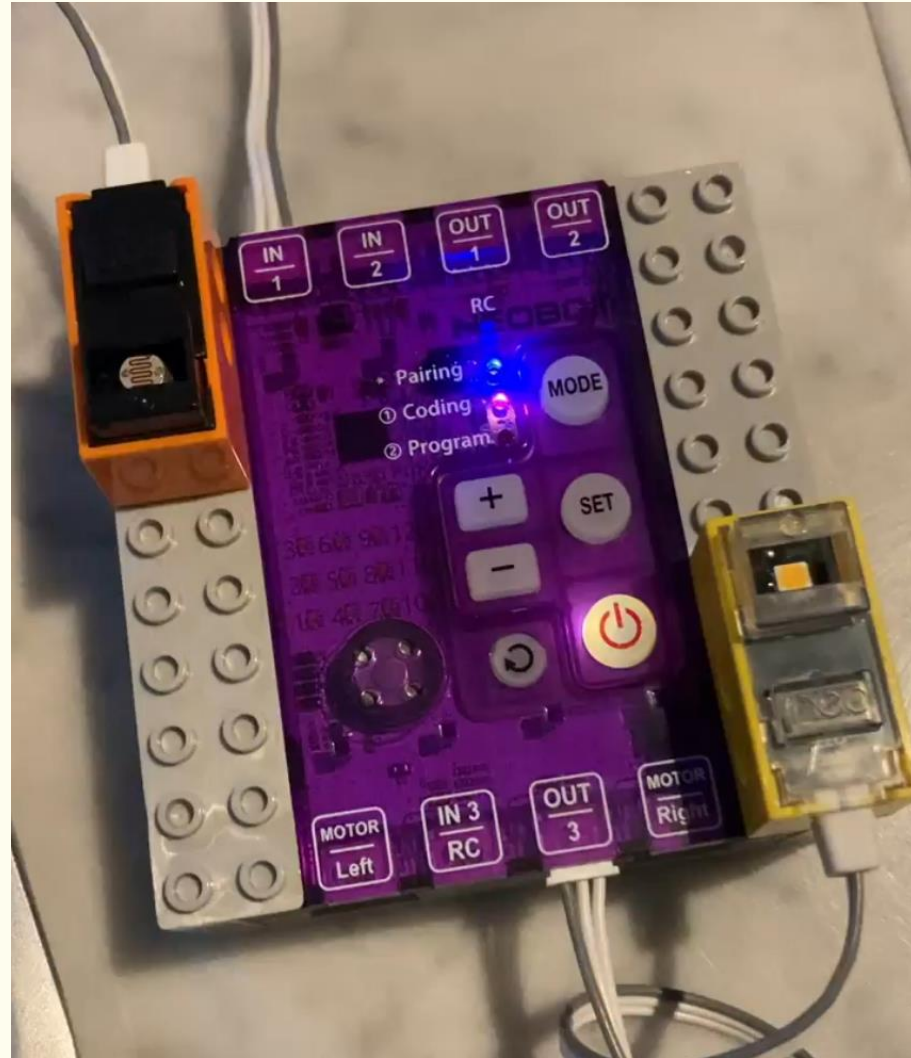


사회적 약자 문제 해결

센서 이해하기

주황색 센서는 **빛 센서**로
주변의 빛을 인식합니다.

노란색 센서는 **LED**로
빛을 밝힐 수 있습니다.



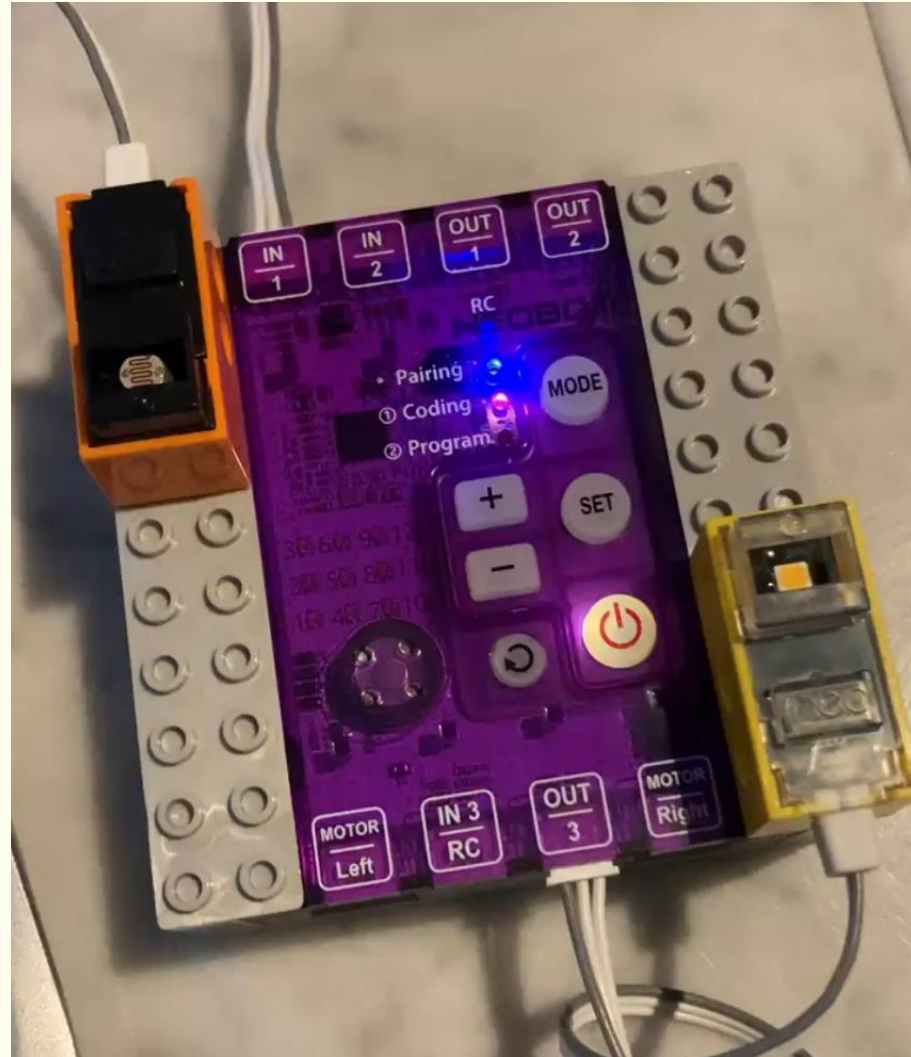


사회적 약자 문제 해결

센서 이해하기

주황색 센서는 **빛 센서**로
주변의 빛을 인식합니다.

노란색 센서는 **LED**로
빛을 밝힐 수 있습니다.



LED 센서만 명령을
현실로 산출하므로,
OUT 포트에 꽂아야 합니다.



사회적 약자 문제 해결

센서 이해하기

주황색 센서는 **빛 센서**로
주변의 빛을 인식합니다.

노란색 센서는 **LED**로
빛을 밝힐 수 있습니다.

Q1. 빛 센서를 손가락으로 막아 가려 봅시다.

Q2. 빛 센서 위에 카메라 플래시를 비추면 어느 정도 값이 표시되나요?

Q3. 빛 센서 값을 0이 되도록 만들어보세요.



사회적 약자 문제 해결

센서 이해하기

주황색 센서는 **빛 센서**로
주변의 빛을 인식합니다.

노란색 센서는 **LED**로
빛을 밝힐 수 있습니다.

밝을수록 센서 값이 커진다

어두울수록 센서 값은 0에 가까워지고
밝을수록 센서 값은 250에 가까워집니다.

Q1. 빛 센서를 손가락으로 막아 가려 봅시다.

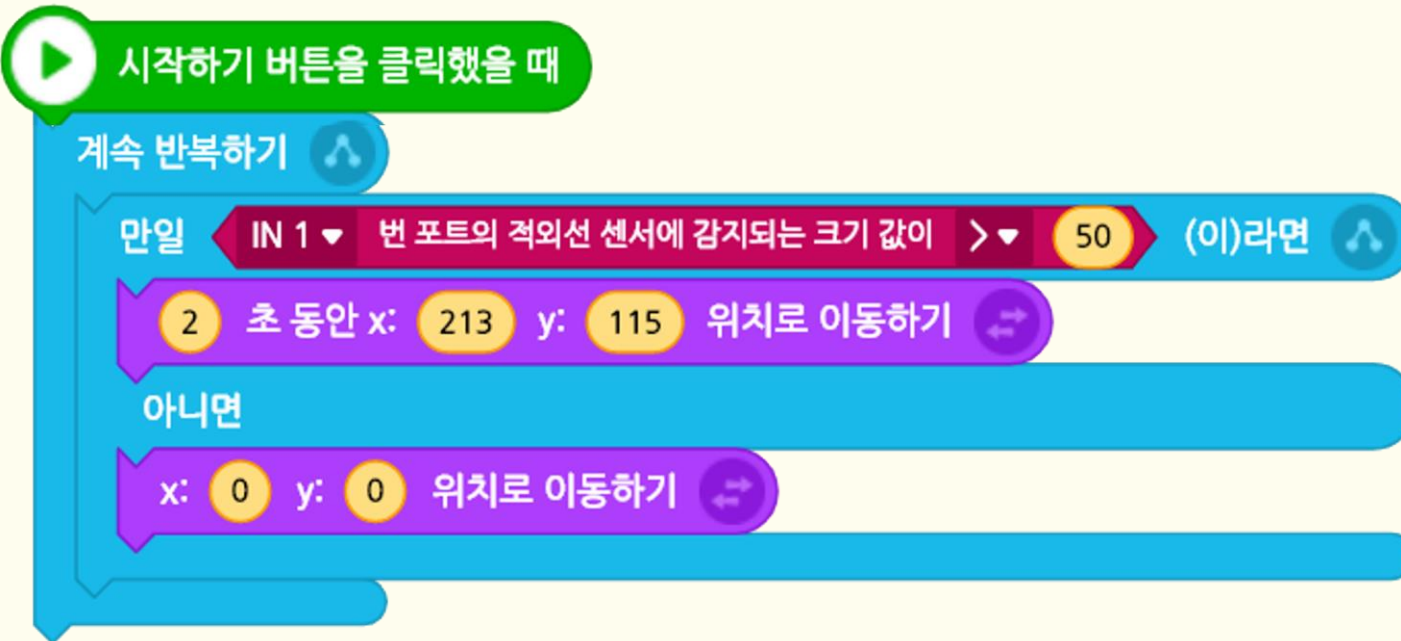
Q2. 빛 센서 위에 카메라 플래시를 비추면 어느 정도 값이 표시되나요?

Q3. 빛 센서 값을 0이 되도록 만들어보세요.



사회적 약자 문제 해결

터치하면 날아가는 잠자리

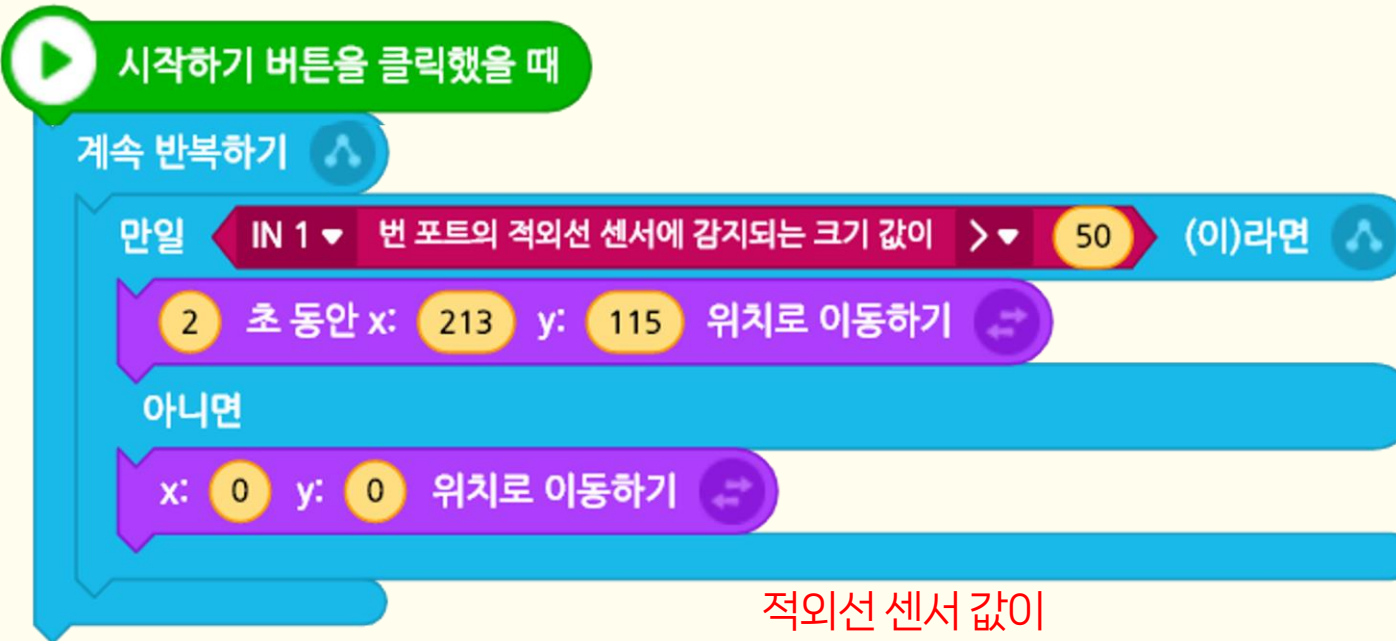


적외선 센서 값이
손 인식 값보다 클 때(손은 보통 50~100),
즉 손을 갖다 댔을 때, 잠자리 오브젝트가 이동한다.



사회적 약자 문제 해결

터치하면 날아가는 잠자리



적외선 센서 값이
손 인식 값보다 클 때(손은 보통 50~100),
즉 손을 갖다 댔을 때, 잠자리 오브젝트가 이동한다.

적외선 센서 값이
손 인식 값보다 작을 때(손은 보통 50~100),
즉 손을 멀리 댔을 때, 잠자리 오브젝트가 원 위치로 이동한다.



사회적 약자 문제 해결

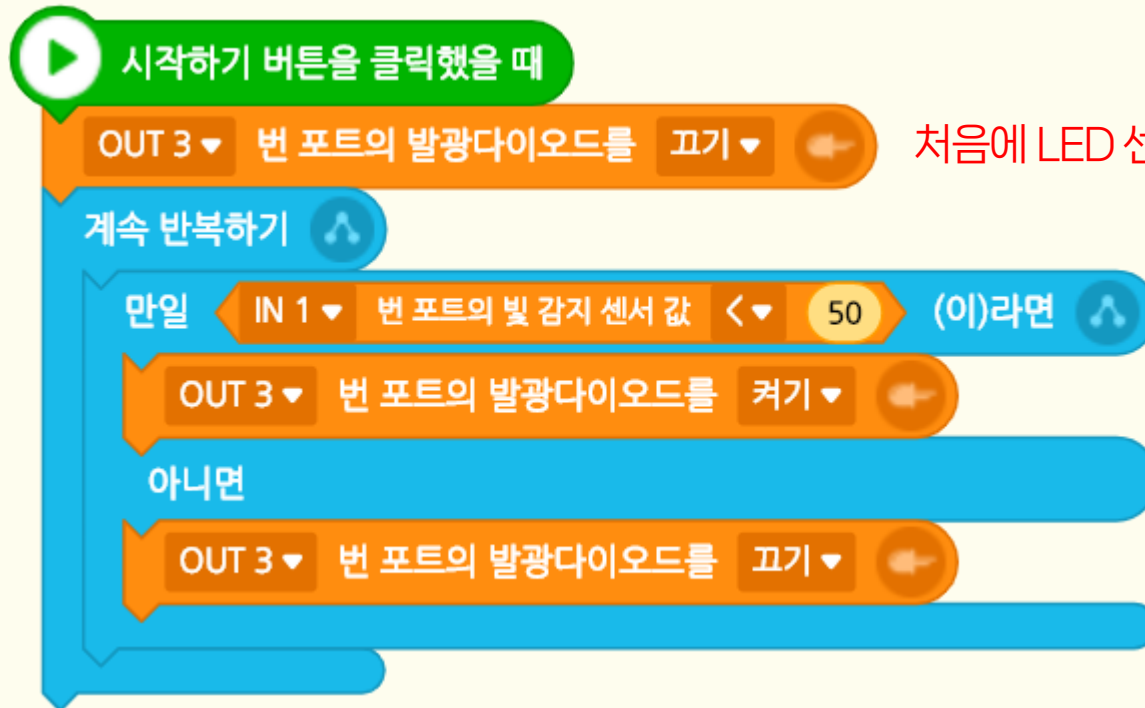
어두우면 켜지는 스마트 전구





사회적 약자 문제 해결

어두우면 켜지는 스마트 전구



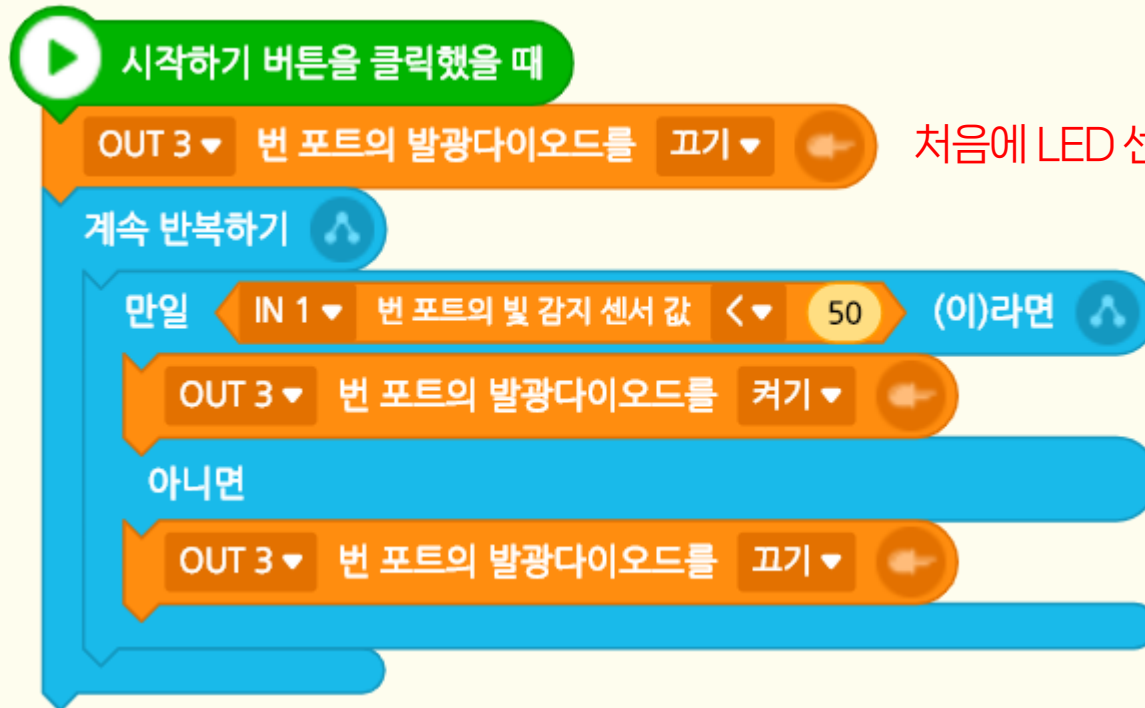
처음에 LED 센서를 꺼둔다.

어두움이 감지되면(어두울수록 숫자가 작음), LED 센서를 켜는다.



사회적 약자 문제 해결

어두우면 켜지는 스마트 전구



처음에 LED 센서를 꺼둔다.

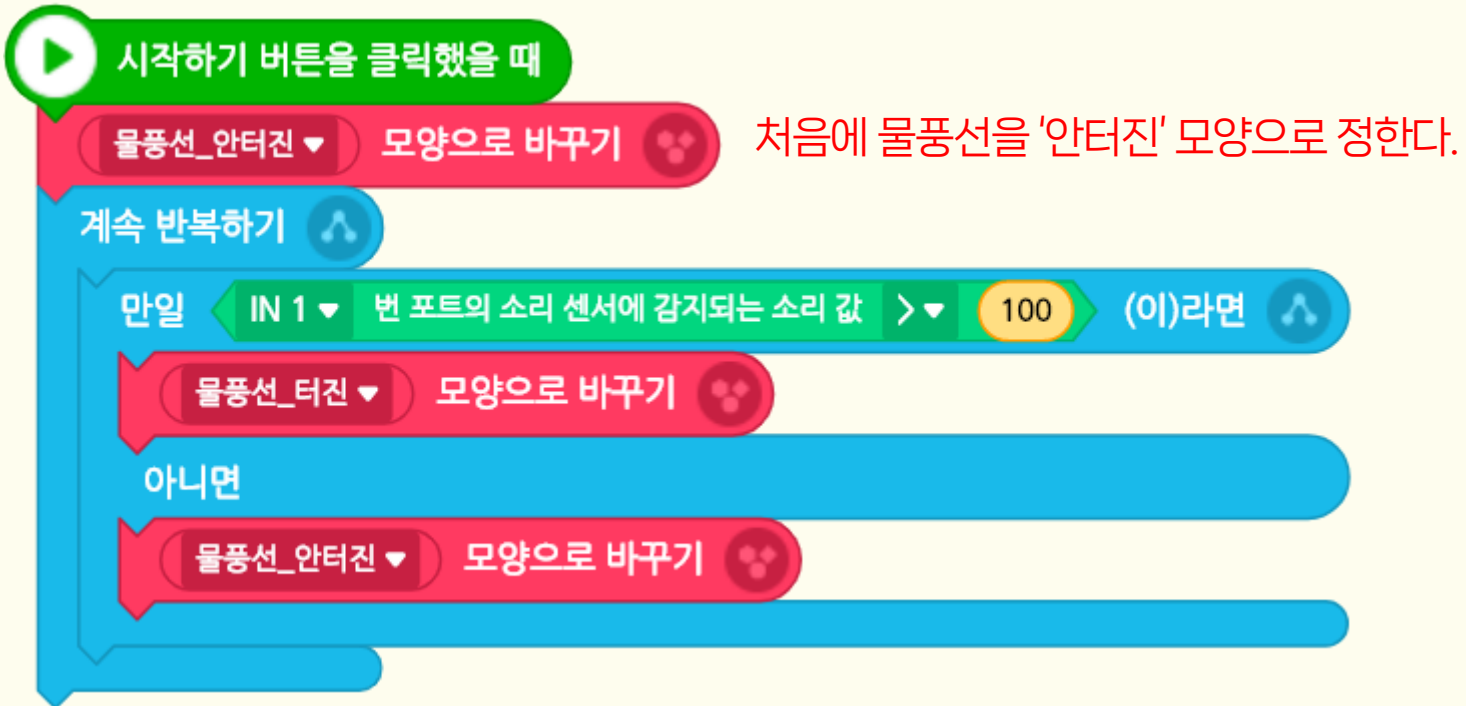
어두움이 감지되면(어두울수록 숫자가 작음), LED 센서를 켜다.

어두움이 감지되지 않으면(숫자가 작지 않으면), LED 센서를 끈다.



사회적 약자 문제 해결

시끄러우면 터지는 물풍선





사회적 약자 문제 해결

시끄러우면 터지는 물풍선

▶ 시작하기 버튼을 클릭했을 때

물풍선_안터진 ▼ 모양으로 바꾸기

처음에 물풍선을 '안터진' 모양으로 정한다.

계속 반복하기

만일 IN 1 ▼ 번 포트의 소리 센서에 감지되는 소리 값 > ▼ 100 (이)라면

물풍선_터진 ▼ 모양으로 바꾸기

소리를 크게 지르면(시끄러울수록 숫자가 큼), 물풍선이 터진 모양으로 바뀐다.

아니면

물풍선_안터진 ▼ 모양으로 바꾸기

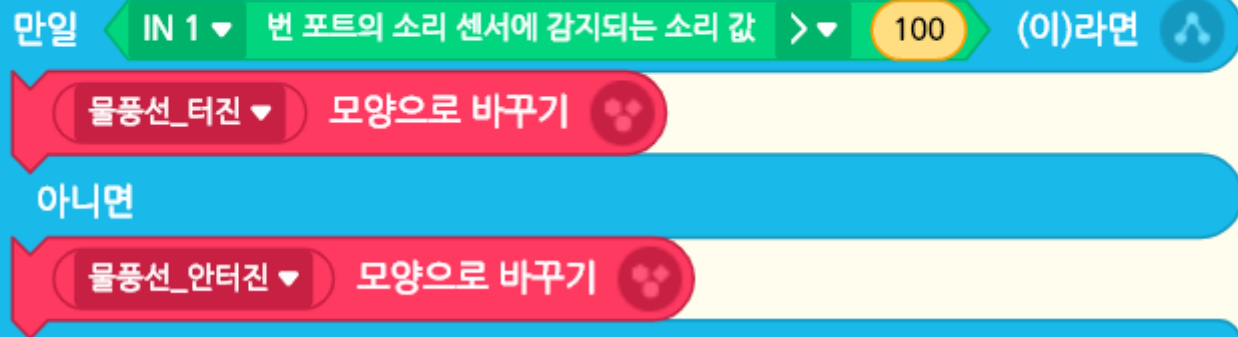


사회적 약자 문제 해결

시끄러우면 터지는 물풍선



계속 반복하기



소리를 크게 지르면(시끄러울수록 숫자가 큼), 물풍선이 터진 모양으로 바뀐다.

소리가 작으면 (조용할수록 숫자가 작음), 물풍선이 안 터진 모양으로 정한다.

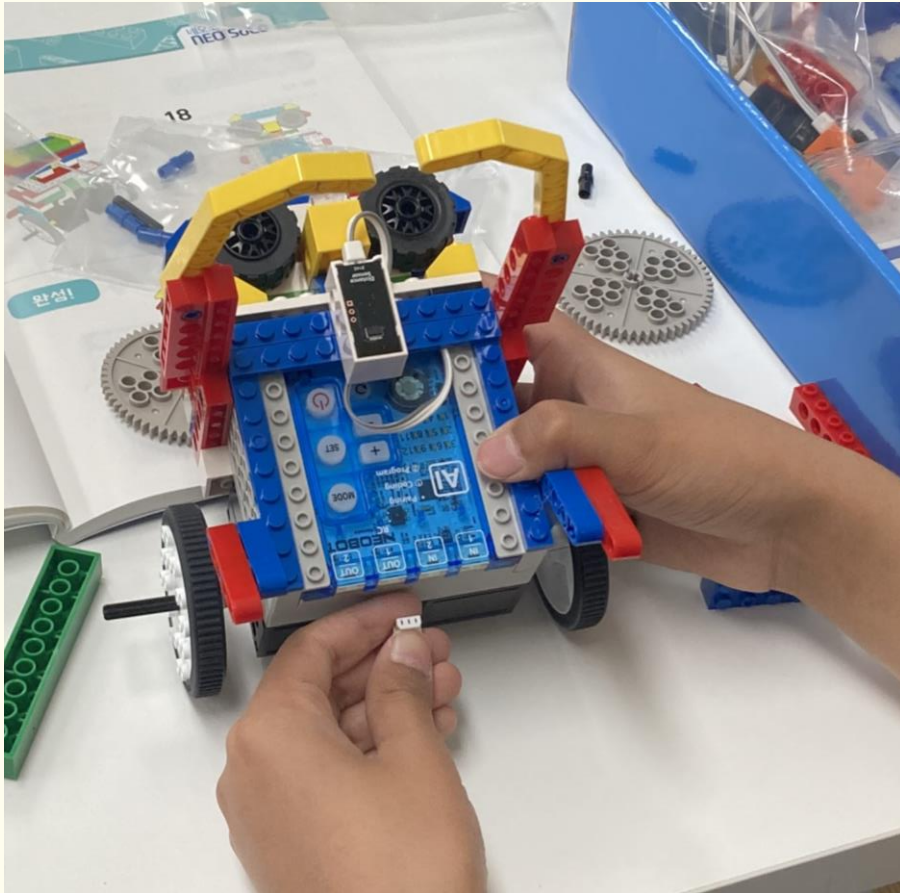


사회적 약자 문제 해결

사회적 약자를 돕는 로봇을 구상하여 봅시다.



사회적 약자 문제 해결



형태 조립하기

먼저 로봇의 외부 모양을 완성하고
사용할 센서를 조립해 봅시다.



사회적 약자 문제 해결



프로그래밍하기

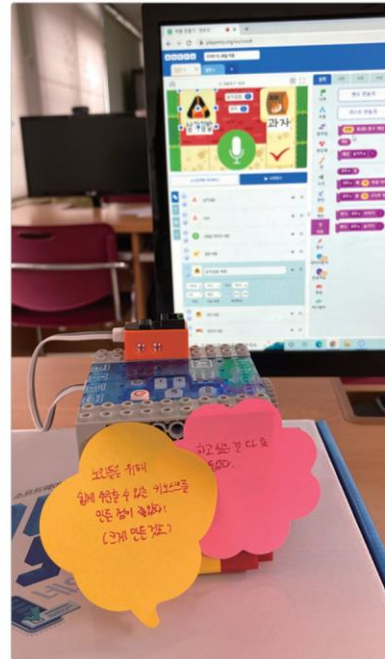
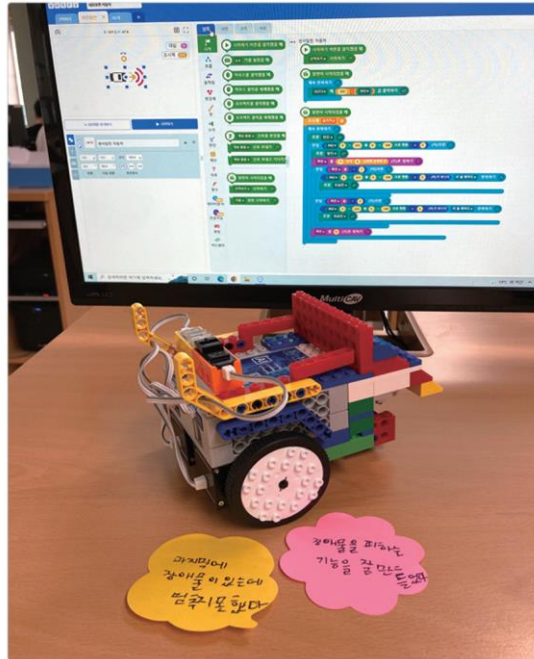
사회적 약자를 돕기 위한 기능을 프로그래밍합니다.



사회적 약자 문제 해결

로봇 박람회를 개최하여 봅시다.

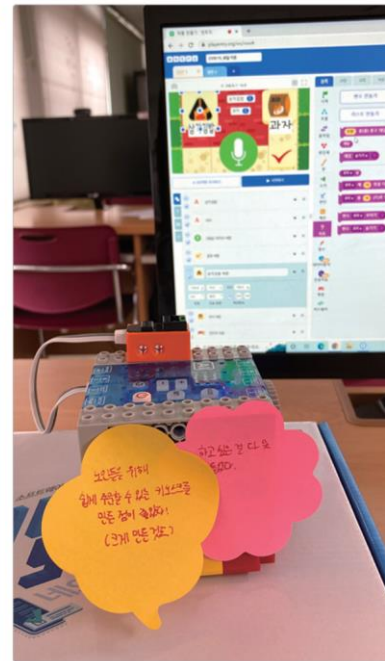
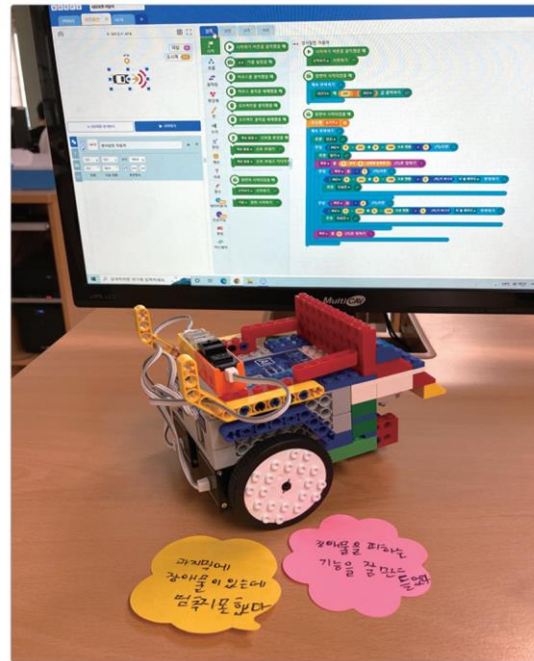
각자의 로봇을 공유하고 좋았던 점은 노란색 포스트잇에,
아쉬웠던 점은 분홍색 포스트잇에 작성하여 봅시다.





사회적 약자 문제 해결

로봇 박람회를 개최하여 봅시다.
만약 완성하지 못했더라도 원래 구상한 의도와 기능을 설명해주세요.



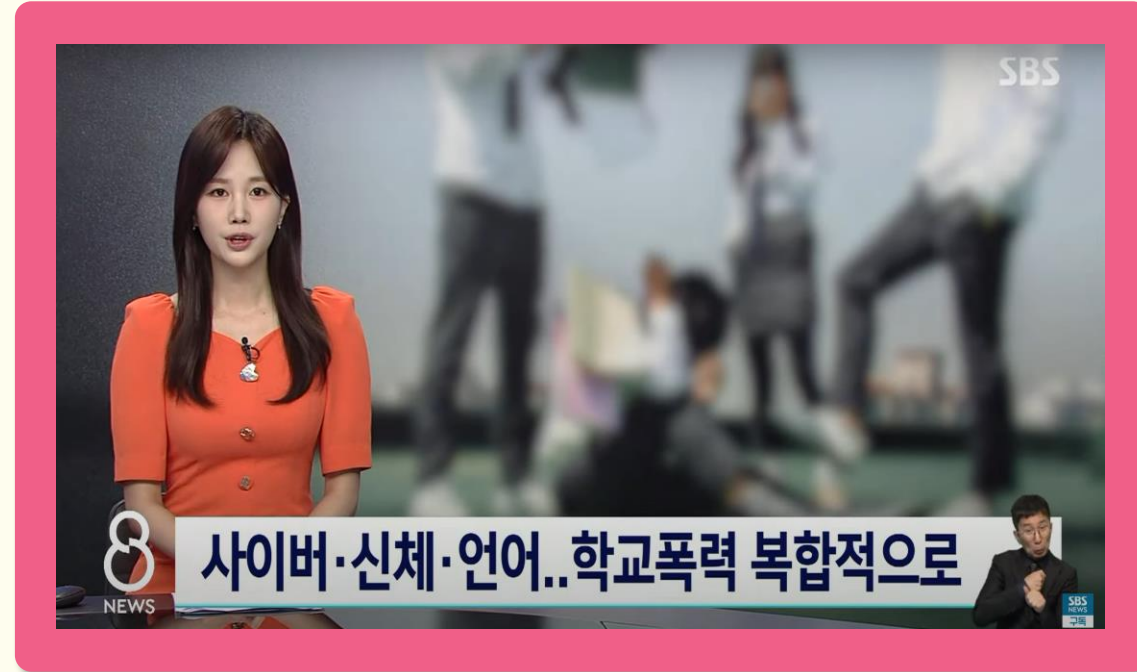
2.3

해결책 설계 및 창작물 만들기: 인권 문제 해결 및 실천하기

5. 생활 속 인권 문제 해결 (25~28차시)



생활 속 인권 문제 해결



사이버·신체·언어... 복합적으로 진화하는 학교폭력 (SBS 8뉴스)



생활 속 인권 문제 해결

우리 학교의 인권 문제는 무엇일까요?



생활 속 인권 문제 해결

1

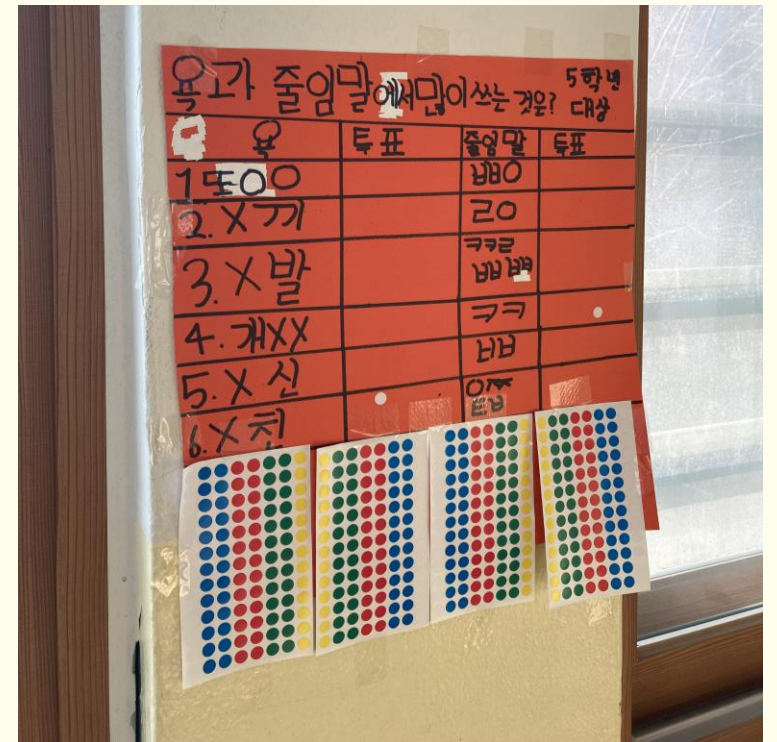
설문조사 준비하기

설문조사 주제에 대해 미리 이야기를 나누고 큰 도화지에 결과를 수합할 수 있도록 합니다.

2

투표 진행하기

문항과 스티커를 준비하여 투표에 참여할 수 있도록 준비합니다.



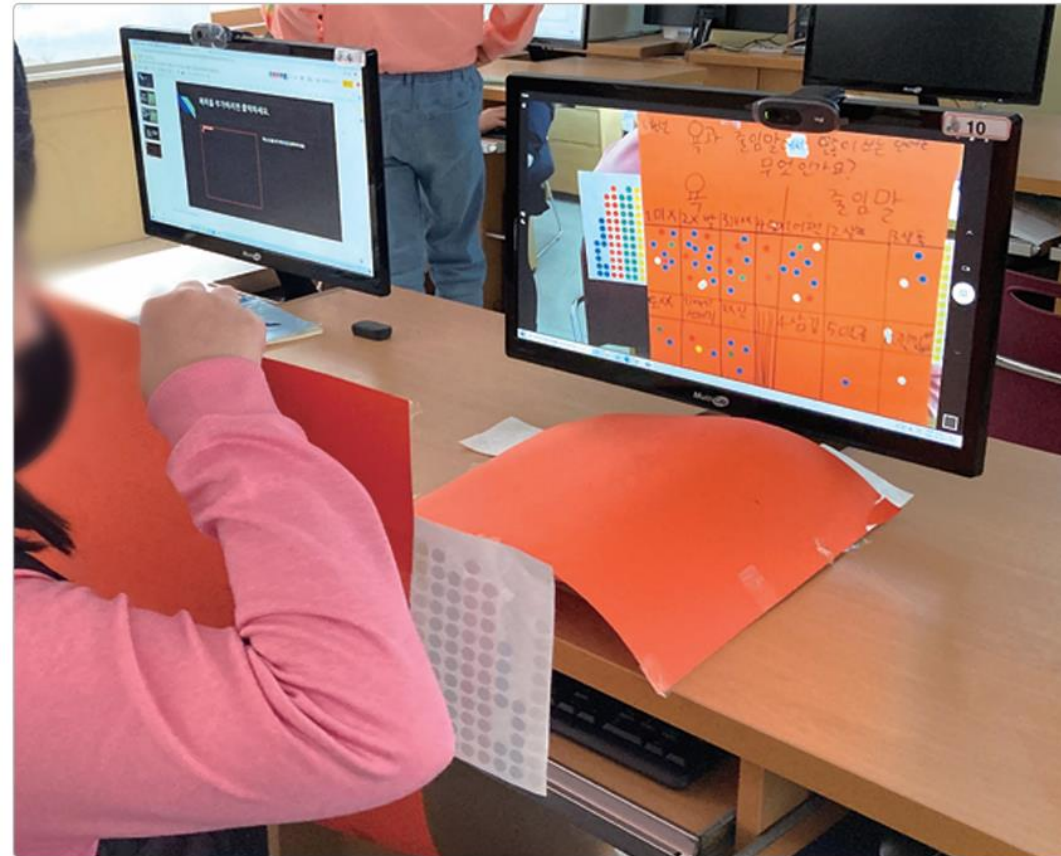


생활 속 인권 문제 해결

3

설문조사 결과 정리하기

설문조사 결과를 정리하여 발표자료를 제작합니다.





생활 속 인권 문제 해결

4

발표하기

설문조사 결과를 발표하여 봅시다.
서로의 발표를 경청하고 평가하여 봅시다.

인권이 숨쉬는 교실

인권교육

학년 반

이름

인권 설문조사 결과 발표

1. 발표를 듣고 평가하여 봅시다.

() 모둠	발표 주제:				
항목		평가 기준			
발표 내용이 주제와 관련이 있나요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	
과장하거나 거짓된 내용은 없나요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	
발표 태도는 올바른가요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	

() 모둠	발표 주제:				
항목		평가 기준			
발표 내용이 주제와 관련이 있나요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	
과장하거나 거짓된 내용은 없나요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	
발표 태도는 올바른가요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	

() 모둠	발표 주제:				
항목		평가 기준			
발표 내용이 주제와 관련이 있나요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	
과장하거나 거짓된 내용은 없나요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	
발표 태도는 올바른가요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	

() 모둠	발표 주제:				
항목		평가 기준			
발표 내용이 주제와 관련이 있나요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	
과장하거나 거짓된 내용은 없나요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	
발표 태도는 올바른가요?	매우 잘함	잘함	보통	노력 요함	



생활 속 인권 문제 해결

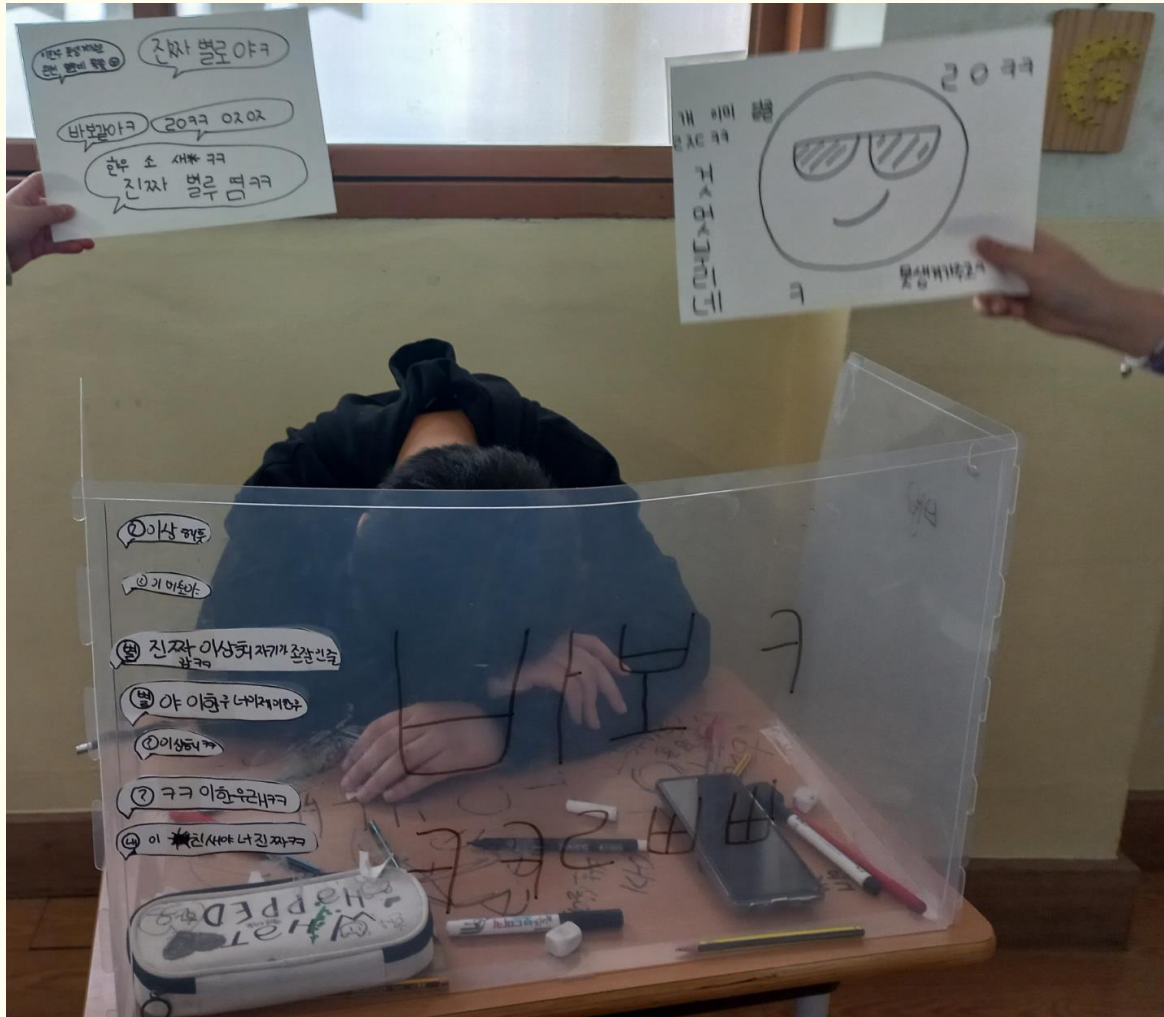


사진 포스터 제작하기

설문조사를 통해 확인한 인권 문제를 담아
사진 포스터를 제작하여 봅시다.
주제가 잘 드러나는 사진을 찍어
포스터처럼 활용할 수 있습니다.



생활 속 인권 문제 해결

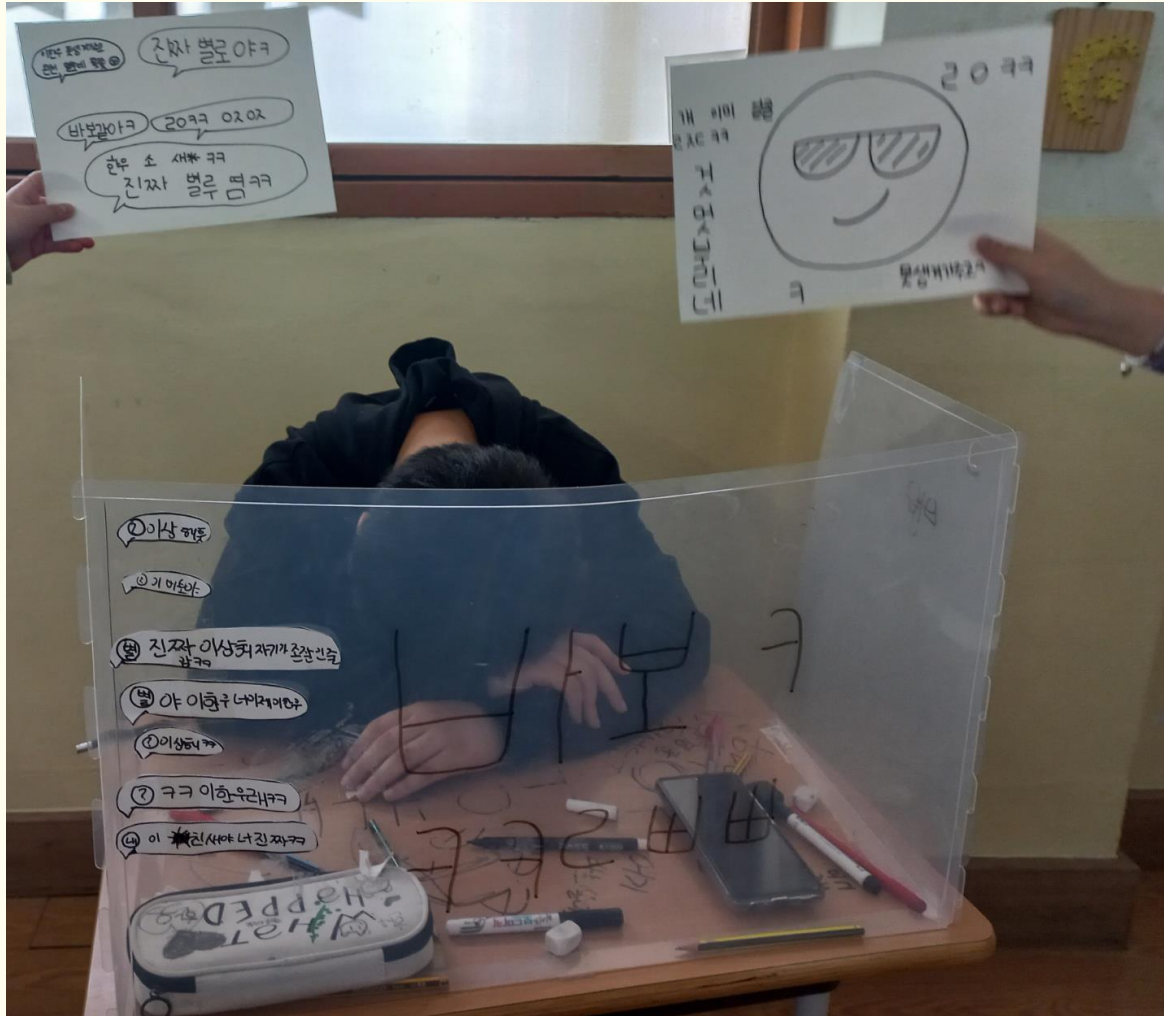


사진 포스터 제작하기

설문조사를 통해 확인한 인권 문제를 담아
사진 포스터를 제작하여 봅시다.
주제가 잘 드러나는 사진을 찍어
포스터처럼 활용할 수 있습니다.

사진 포스터 게시하기

제작한 포스터를 학교에 게시하여 봅시다.

2.4

이야기 바꾸어 쓰기: 인권이 숨쉬는 교실 만들기

1. 우리 반 인권 공모전 개최 (29~30차시)



우리 반 인권 공모전 개최



매년 국가인권위원회에서는 인권 공모전을 개최하고 있습니다.
인권 공모전 사이트에서 수상작을 살펴봅시다.



우리 반 인권 공모전 개최

지금까지 배우고 경험한 내용을 바탕으로
나만의 인권 다짐을 문구, 포스터 등으로 나타내어 봅시다.



우리 반 인권 공모전 개최


사이버 폭력에서 욕, 친구에게 피해주는 말을 하면 찢리는 마음이 있지않나요?

그때 "아차" 싶기도 하지요.

그 "아차" 하기전에 생각하고 말해주세요.

읽어주셔서 감사합니다^^:)

-고맙-



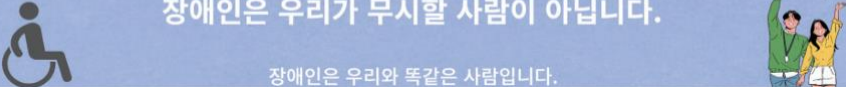
"아차" 하기전에 생각해주세요

장애인은 우리와 다르지 않다는 것을 보여 주고 싶었기 때문입니다.장애인은 우리와 평등하게 존중받아야 하기 때문입니다.

장애인은 우리와 평등하게 존중받아야 합니다..

장애인은 우리가 무시할 사람이 아닙니다.

장애인은 우리와 똑같은 사람입니다.



사이버 폭력은 사람들에게 오랫동안 기억 합니다.

사이버 폭력은 스트레스가 쌓일 수 있고 사이버 폭력 당한 사람은 자신을 싫어 할 수도 있습니다.

사이버 폭력은 이제 멈춰!

멈춰!! 멈춰!!



사이버 폭력 멈춰!

사이버 폭력은 스스로 마음을 끌 수 있습니다. 이제 멈춰!

우리모두 함께해요


어린이인권 보호사회

노키즈존

어린이 인권보호

어린이도 똑같은 사람입니다
어린이를 무시하지 말아주세요

노키즈존은 어린이의 인권을 침해한다&어린이 인권을 보호하자&어린이를 무시하지 말고 도와주거나 보호하자&노키즈존 반대 라는 내용을 담은 포스터 입니다



완성한 포스터를 공유하여 봅시다.

2.4

이야기 바꾸어 쓰기: 인권이 숨쉬는 교실 만들기

2. 인권 의식을 담은 새로운 이야기 (31~32차시)



책 내용 떠올리기

학교자유시간 수업에서 진행한 여러 가지 활동도 다시 돌아봅니다.



책 내용 떠올리기

《사람이 사는 미술관》책 내용을 다시 떠올려 봅시다.

학교자유시간 수업에서 진행한 여러 가지 활동도 다시 돌아봅니다.

인권 이야기 쓰기

바꾸어 쓰고 싶은 인권 이야기 주제를 선택하고,
우리가 실천한 해결책을 바탕으로
새로운 인권 이야기를 써 보시다.



책 내용 떠올리기

《사람이 사는 미술관》책 내용을 다시 떠올려 봅시다.

학교자유시간 수업에서 진행한 여러 가지 활동도 다시 돌아봅니다.

인권 이야기 쓰기

바꾸어 쓰고 싶은 인권 이야기 주제를 선택하고,
우리가 실천한 해결책을 바탕으로
새로운 인권 이야기를 써 보시다.

우리가 실천한 해결책이 모든 인권 문제를 완벽하게 해결할 수는 없습니다
하지만 인권 문제를 계속해서 살피고 나아가야 할 방향을 이야기로 표현한다면
미래의 인권은 밝아질 것입니다.



인권 의식을 담은 새로운 이야기

그런데 그곳은.. 세상에, 내 욕구 도배가 되어 있었다.

그 때였다. “삐빅, 지속적인 욕과 비속어가 감지되어 보호자에게 문자가 갑니다.” “피링.” 엄마의

스마트폰에 문자가 갑니다. “어머! 이게 뭐니, 지희야?” 난 급하게 엄마에게 달려가 엄마폰의 화면을 보았

다. 캡처 화면이었다! 알고 보니 그 채팅 어플에는 사이버폭력 감지 코드가 들어있었던 것이었다!

당연히 그 아이들의 부모님 스마트폰에도 문자가 갈 것이다. 다음날, 선생님이 나를 불러다. 그 애들도 같이..

난 사과를 받는다. 그리고 오히려 풀린다.

나는 지금까지도 그 친구들과 친하다. 그때 감지코드가 없었더라면, 난 순식간에 학교폭력 피해자가 되었을 것이다.



인권 의식을 담은 새로운 이야기

친구들과 각자의 이야기를 바꾸어 읽고
느낀 점을 나누어 봅시다.



인권 의식을 담은 새로운 이야기

**나와 가족, 친구, 더 나아가 사회의 인권을 지킬 수 있는
가치관과 문제해결 능력을 갖추었기를 바랍니다.**

교실에서 바로 쓰는

학교자율시간



초5 인권교육

인권이 숨쉬는 교실