

교실에서 바로 쓰는

학교자율시간



초4 인성교육

감성 톡톡! 미술과 함께 하는 인성 성장

2.1

효·예/존중/배려: 심미적 감성

1. 효·예 (1~2차시)
2. 존중 (3~5차시)
3. 배려 (6~9차시)

2.2

책임/성실/정직: 자기관리

1. 책임 (10~12차시)
2. 성실 (13~15차시)
3. 정직 (16~18차시)

2.3

공감/소통: 협력적 소통

1. 공감 (19~21차시)
2. 소통 (22~26차시)

2.4

협동: 공동체

1. 협동 (27~29차시)

2.1

효·예/존중/배려: 심미적 감성

1. 효·예 (1~2차시)



효·예

감성 특목! 미술과 함께하는 인성 성장 학년 반 번
 인성교육 이름

《어머니의 이슬털이》 읽고 생각해보기

1. 학교에 가기 싫어한 '나'를 위해 어머니께서는 어떻게 하셨나요?

2. 어머니의 품속에 있었던 것은 무엇인가요?

3. 부모님께 고마움을 느꼈던 때가 언제였는지 생각해보고, 그때의 느낌을 적어 봅시다.

제목 <	>
사진 또는 그림	언제:
	느낌:

4. '효'와 '예절'의 뜻을 알아봅시다.

책 감상 나누기

학교에 가기 싫어한 '나'를 위해 어머니께서는 어떻게 하셨나요?
 어머니의 품속에 있었던 것은 무엇인가요?

경험 떠올리기

어릴 적 나의 사진을 보고 부모님과의 따뜻한 기억을
 떠올리며, 그때의 느낌을 이야기해 봅시다.



효·예

효와 예

'효'란 부모님과 할머니, 할아버지를 소중히 여기고 사랑하는 마음을,
'예절'이란 다른 사람을 배려하고 존중하는 마음을 행동으로 표현하는 것을 말해요!



효·예

01

민화 감상하기

민화 <까치와 호랑이>를 감상해 봅시다.

"민화 속 가장 먼저 눈에 띄는 것은 무엇인가요?"

호랑이

까치

소나무

02

탐색하기

민화 속에서 효와 예를 발견해 봅시다.

"까치는 왜 호랑이 옆에 있을까요?"



효·예

01

민화 감상하기

민화 <까치와 호랑이>를 감상해 봅시다.

"민화 속 가장 먼저 눈에 띄는 것은 무엇인가요?"

호랑이

권위, 보호자

까치

기쁜 소식, 자식

소나무

장수

02

탐색하기

민화 속에서 효와 예를 발견해 봅시다.

"까치는 왜 호랑이 옆에 있을까요?"



효·예

03

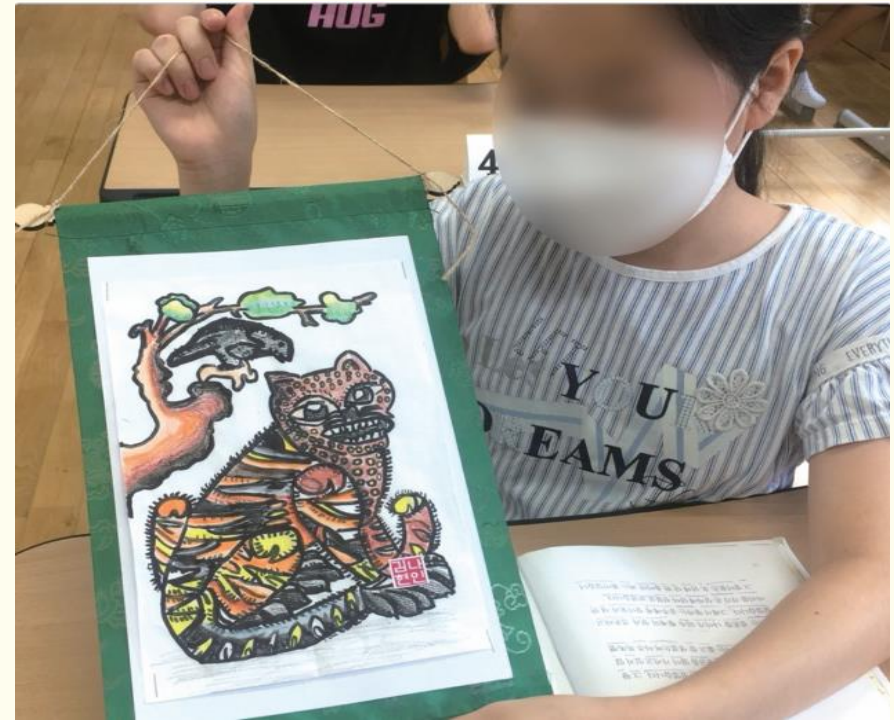
나 돌아보기

나는 평소 부모님을 어떻게 대하는지
나의 모습을 되돌아봅시다.

04

<까치와 호랑이> 제작하기

한지에 연필로 따라 그리고,
붓 펜과 채색도구로 칠한 뒤,
미니 족자에 붙여 완성해봅시다.



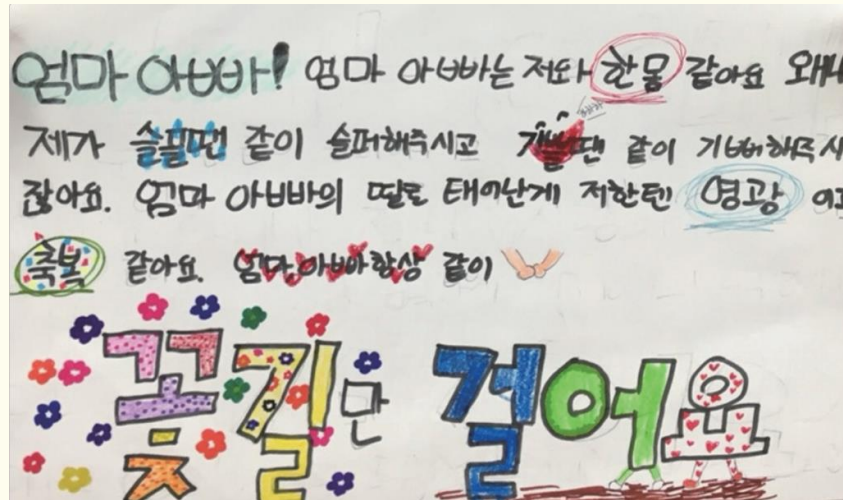


효·예

05

효행 실천하기

전하고 싶은 감사와 존경의 메시지를 담아
<까치와 호랑이>를 부모님께 선물해 봅시다.
"부모님께서 그림을 보시면 어떤 말씀을 하실까요?"



감성 특특! 미술과 함께하는 인성 성장

인성교육

학년 반 번

이름

효행 실천하기

1. 부모님()께서는 내가 어떤 행동을 했을 때 가장 좋아하시나요?
나의 행동 중 부모님이 좋아하시는 것을 실천해 봅시다.

		실천기록
어머니께서 좋아하시는 나의 행동		사진 또는 기록 등 자유롭게 작성해보세요
()께서 좋아하시는 나의 행동		

2. 감사와 공경하는 마음을 전해봅시다.

3. 부모님()께 소감을 직접 받아보세요.

4. 활동을 통해 느낀 점을 정리해 봅시다.

2.1

호·예/존중/배려: 심미적 감성

2. 존중 (3~5차시)



책 읽기

그림을 살펴보며 다 같이 읽어 봅시다.

자존감이 낮은 '치킨 마스크'가 변화하는 과정을 살펴 봅시다.

경험 나누기

“내 자신이 마음에 들지 않았을 때가 있었나요?”

‘치킨 마스크’와 같은 경험을 떠올려 봅시다.



존중

존중

높이고 귀하게 여기는 것, 함부로 대하지 않고 정중하게 대해요!



존중

감성 특특! 미술과 함께하는 인성 성장

학년 반 번

인성교육

이름

《치킨 마스크 그래도 난 내가 좋아》 읽고 생각해보기

1. 마스크(등장인물)들을 찾아 그려보고 잘하는 것을 정리해 봅시다.

마스크	잘하는 것	마스크	잘하는 것
치킨 마스크		햄스터 마스크	
울빼미 마스크			
		자기 이름	

2. 치킨 마스크처럼 내 자신이 마음에 들지 않을 때는 언제인가요?

(예시) 어떤 것을 했을 때, 잘못하거나 졌을 때

3. 마스크를 쓰고 변할 수 있다면 나는 어떤 마스크를 쓰고 싶나요?

그림책 속 동물 친구들 중에서 골라도 됩니다.

() 마스크

이유:

성찰하기

1. 마스크(등장인물)들을 찾아 그려보고 잘하는 것을 정리해 봅시다.
2. 치킨 마스크처럼 내 자신이 마음에 들지 않을 때는 언제인가요?
3. 마스크를 쓰고 변할 수 있다면 나는 어떤 마스크를 쓰고 싶나요?



존중

4. 그림책 중에서 가장 중요하다고 생각하는 문장을 그대로 적어봅시다.

5. 나와 통하는 그림책 한 장면 고르기, 그 이유는?

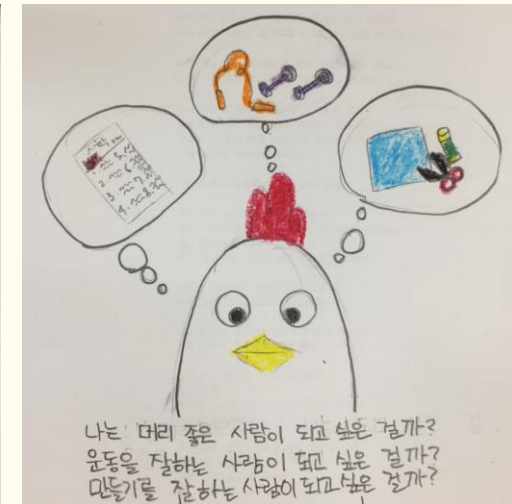
6. 존중이란 무엇일까요?

7. 활동을 통해 느낀 점을 정리해 봅시다.

표현하기

4. 그림책 중에서 가장 중요하다고 생각하는 문장을 찾아 적어 봅시다.

5. 나와 통하는 그림책 한 장면을 골라 나만의 작품으로 표현해 봅시다.





존중



행복한 왕자 (세계 명작 (EBS))



존중

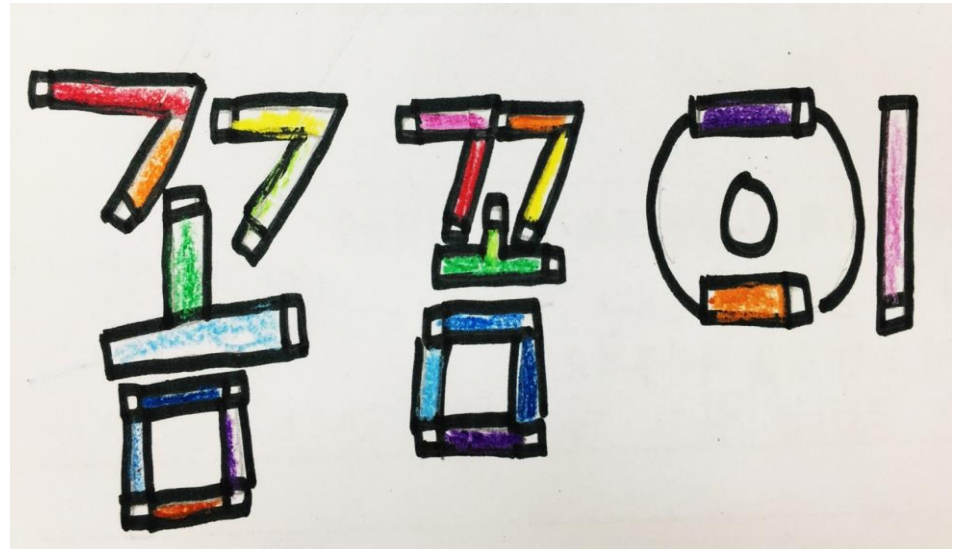
☞ 나도 잘하는게 하나쯤 있지! 소소한 것도 괜찮아요! 내가 잘하는 것 적어보세요.

아
고급르기를 해서 소파에 몰라줄수있다.

오래, 비비리, 밀리 ^{최대한 많이 적어보기^^} ~~될수있다~~
친구와 잘 만שי운다.
나 혼자 백자를 잘 맞춘다

☞ 내 칭찬거리가 드러나게 나만의 특별한 애칭을 지어보세요.

저는 구르는 송용환



나만의 개성과 장점을 발견하고, 특별한 애칭 이름표를 만들어 전시해 봅시다.

2.1

호·예/존중/배려: 심미적 감성

3. 배려 (6~9차시)



배려



책 읽기

그림을 살펴보며 다 같이 읽어 봅시다.

세계 여러 나라의 문화적 차이에 대해 알아 봅시다.

침 튀기며 인사하기

노란색 꽃 선물하기

밥먹고 트림하기

생각해보기

다른 걸까? 틀린 걸까? 나와 다르다고 틀린 걸까?



배려

배려

작공의 마음으로 다른 사람을 생각하면 행복해져요!



배려

감성 특목! 미술과 함께하는 인성 성장 학년 반 번
 인성교육 이름

내 생각 점검해보기

1. 제시된 사람들의 모습을 떠오르는대로 나타내어 봅시다.

파일럿	간호사	패션 모델	운동 선수
이유 또는 설명:			

2. 내가 상상하여 나타낸 모습과 사진 속 사람들의 모습을 비교해 보고 어떤 느낌이 들었는지 발표해 봅시다.

3. 배려란 무엇일까요?

제시된 사람들의 모습을 떠오르는 대로 나타내어 봅시다.

예시)

“나는 파일럿입니다.”





배려

내가 당연하다고 생각하는 것들이 과연 옳을까?



연합뉴스
패럴림픽- 21년 만에 출전한 휠체어농...



소셜포커스(socialfocus)
장애인스포츠의 꽃 "2020 KWB...



레이디경향 - 경향신문
화려한 인생 2막... "우리는 시니어 모델이다" ...



동아일보
흰머리가 패션 아이콘... 시...



코메디닷컴
국내 남자 간호사 4만명 돌파... '...



경향신문
환자 간호에 남녀차이 없어요" 남자 간호사들의...
이 사이트 차단하기

출처: 여성비행사 권기옥, 휠체어 농구, 남성 간호사, 시니어 모델 구글 검색 결과



배려

01

나를 나타내는 색 고르기

자신의 특징을 상징하는 색을 선택하고, 그 의미를 발표해 봅시다.

노란색

"저는 친구들에게 기분 좋은 말을 자주 해주고 싶어서 노란색을 골랐어요."

파랑색

"파란색은 차분하고 조용한 느낌을 주는데,
저도 사람들 앞에서 말하는 것보다 조용히 생각하는 걸 좋아해요."



배려

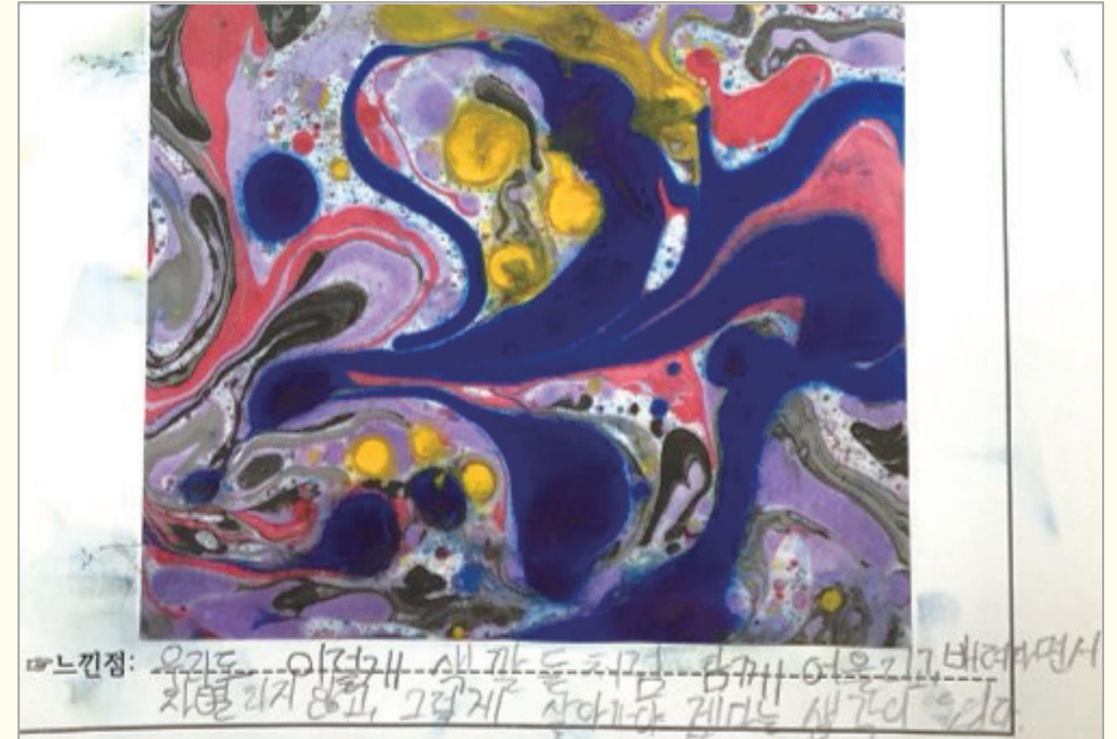
02

마블링 아트 작품 만들기

선택한 색을 모아 마블링 작업을 하며,
다양한 색이 어우러지는 아름다움을
직접 경험해 봅시다.

TIP!

- ✓ 물감을 너무 많이 떨어뜨리면 색이 섞여 탁해질 수 있으니, 조금씩 떨어뜨려요!
- ✓ 종이는 5~10초 정도 담근 후 한쪽 끝부터 천천히 들어올려 바로 꺼내요!





배려

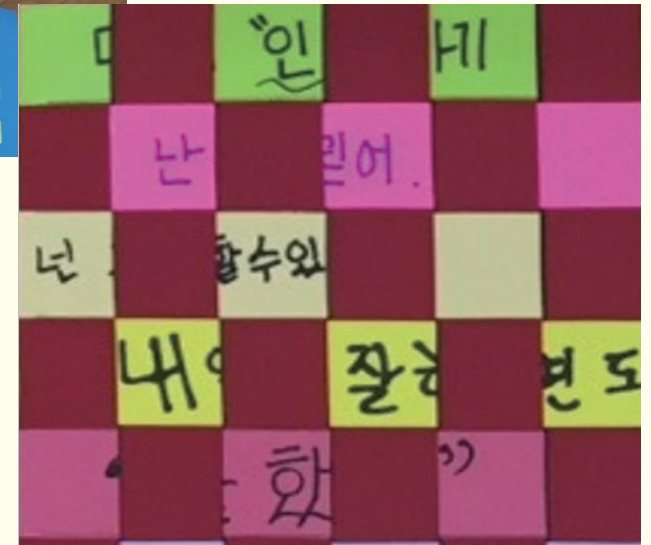
03

배려의 색 천 짜기

배려의 말과 행동을 적은 색띠를 엮어
<배려의 색 천>을 짜며
조화를 이루는 과정을 체험해 봅시다.

TIP!

- ✓ 세로선이 있는 바탕 종이를 펼쳐놓고, 색띠를 위-아래-위-아래 패턴으로 엮어요!
- ✓ 랜덤으로 받은 배려의 말과 행동이 적힌 색띠들의 색 조합도 고민해보세요!
- ✓ 모든 색띠를 엮은 후, 양쪽 끝을 테이프나 풀로 고정해요!



2.2

책임/성실/정직: 자기관리

1. 책임 (10~12차시)



같은 모양을 가진 친구를 찾아 모이기

같은 모양의 쪽지를 뽑은 친구들과 함께 팀을 이룰 수 있어요!



책임

1

인터뷰하기

"혼자 남았을 때 기분이 어땠나요?"

"왜 그런 느낌을 받았나요?"

2

경험 떠올리기

소외되는 경험에 대해 이야기해 봅시다.

3

생각해보기

"학교에서 모두가 안전하고
존중 받을 수 있는 환경을 만들려면
어떻게 해야 할까요?"



'왕따' 직접 겪어본다... 핀란드 학교 폭력 예방 교육 (YTN Korean)



책임

책임

내가 어떻게 할 수 있을지 생각하고 결정해서 말하고 행동해요!



책임



학교폭력영화! 진정한 친구는 누구일까? (슬기로운 초등생활)



'책임의 무게'를 직접 느껴봅시다.



반 친구들의 물건을 하나씩 모두 모아 가방에 넣고 무게를 느껴봅시다.

한 사람이 가방을 들 때와 모두가 함께 가방을 들 때
어떤 차이점이 느껴졌는지 발표해 봅시다.



책임

"한 사람이 혼자 책임지는 것과 모두가 함께 나누는 것 어떤 차이가 있을까요?"



출처: 즐거운 초등생활



우리가 원하는 우리 반의 모습에 대해 이야기해 봅시다.



안전하고 존중 받는 학급을 만들기 위한 **약속 정하기**

1. 장난도 상대가 불편하면 멈춰요.
- 2.
- 3.



책임

01

배경 만들기

2가지 원색 도화지를 선택하고,
배경과 종이 손을 만든다.

02

손도장 찍기

학급 공동체에 대한 책임을 다짐하는
마음으로 서명하듯 손도장을 찍어
작품을 완성한다.





책임

친구에게 마음을 담은 편지를 써봅시다.

2.2

책임/성실/정직: 자기관리

2. 성실 (13~15차시)



헬렌 켈러가 겪었던 어려움을 체험해 봅시다.

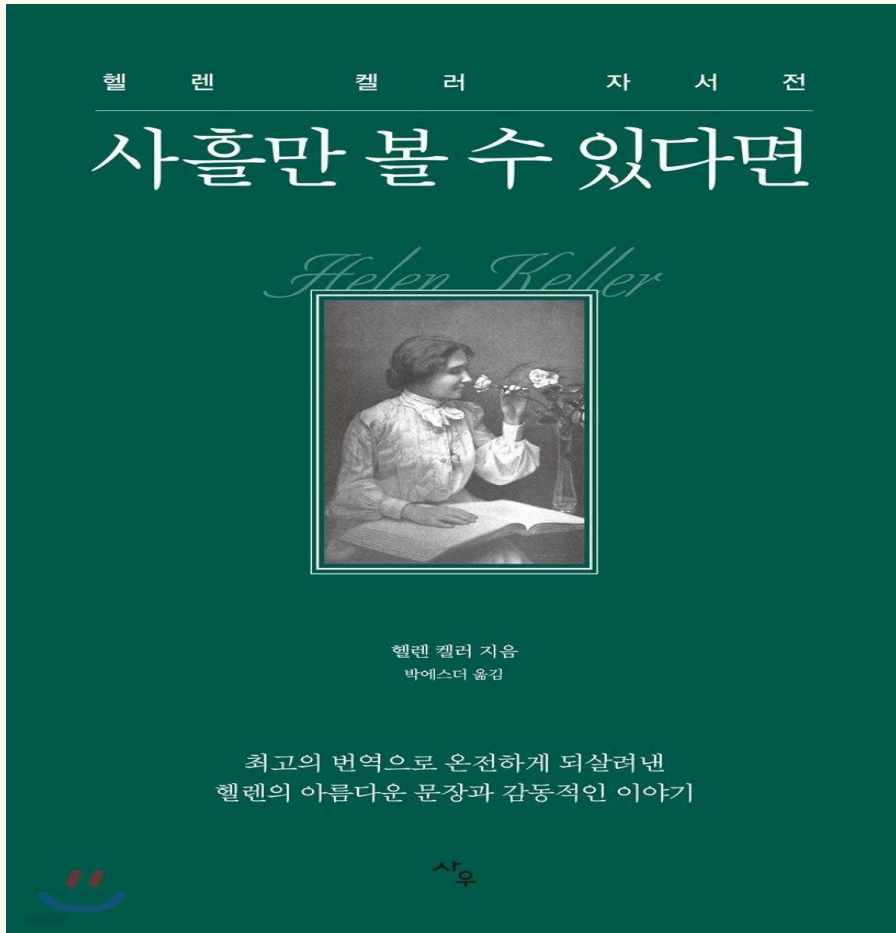
두 명씩 짝을 지어 한 학생은 안대를 쓰고, 다른 학생은 안내자가 되어 활동합니다.



성실

성실

어려운 일이 있어도 포기하지 않고 하기로 한 것을 열심히 끝까지 하는 것을 말해요!



책 읽기

헬렌 켈러가 어떤 삶을 살았을지 생각해 봅시다.

헬렌 켈러가 자신의 어려움을 어떻게 극복하였는지 찾아 봅시다.

생각해보기

나는 평소 어려운 일을 만났을 때 어떻게 했었는지 떠올려 봅시다.

헬렌 켈러를 만난다면 어떤 말을 하고 싶은지 직접 하고 싶은 말을 적어 소리내어 말해 봅시다.



성실

탐색하기

나의 멘토는 어떤 어려움이 있었으며, 어떤 성실한 태도로 어려움을 극복하고 꿈을 이루었는지 찾아 정리해 봅시다.

다짐하기

목표를 이루기 위해 나에게 필요한 것은 무엇인지 생각해 봅시다.

감성 특목 미술과 함께하는 인성 성장

인성교육

학년 반 번

이름

도서관에서 나의 멘토 찾기

1. 내가 찾은 나의 멘토는 누구인가요? 왜 멘토로 선택했나요?

2. 나의 멘토는 어떤 어려움이 있었나요?

3. 어떤 성실한 태도로 어려움을 극복하고 꿈을 이루었는지 찾아 정리해봅시다.

제목 < >	
나의 멘토	조사한 내용 정리하기

4. 과거에 나는 어려운 일을 만났을 때 어떻게 행동했었나요?

5. 나의 멘토()를 직접 만날 수 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?



성실하게 노력하여 자신의 꿈을 이룬 미래의 나의 모습을
발표자료를 만들어 발표해 봅시다.



2.2

책임/성실/정직: 자기관리

3. 정직 (16~18차시)



'돈뭉치' 본 여학생 선택에.. "평생 국밥 공짜로 주겠다" (MBC 뉴스데스크)



정직

감성 특특! 미술과 함께하는 인성 성장

인성교육

학년 반 번

이름

정직을 실천하는 방법 알아보기

1. 소녀가 고민했던 부분은 무엇인가요?

2. 나라면 어떻게 했을지, 어떤 생각이 들었을지 솔직하게 적어봅시다.

3. 정직하지 못한 선택을 했다면 어떤 결과가 나왔을까요?

4. 정직한 행동을 했을 때, 소녀가 느낀 감정은 무엇이었을까요?

5. 정직을 실천하기 위해 고려해야 할 3가지 방법을 알아봅시다.

()에 비추어 보기
타인의 ()에서 생각해보기
() 예상하기

6. '정직'이란 무엇일까요?

배운 내용을 바탕으로 나의 말로 표현해보세요

경험 떠올리기

1. 소녀가 고민한 부분은 무엇인가요?

2. “나라면 어떻게 했을까?”

정직과 관련된 경험을 떠올려 이야기해 봅시다.



정직

감성 톡톡! 미술과 함께하는 인성 성장

인성교육

학년 반 번

이름

정직을 실천하는 방법 알아보기

1. 소녀가 고민했던 부분은 무엇인가요?

2. 나라면 어떻게 했을지, 어떤 생각이 들었을지 솔직하게 적어봅시다.

3. 정직하지 못한 선택을 했다면 어떤 결과가 나왔을까요?

4. 정직한 행동을 했을 때, 소녀가 느낀 감정은 무엇이었을까요?

5. 정직을 실천하기 위해 고려해야 할 3가지 방법을 알아봅시다.

()에 비추어 보기
타인의 ()에서 생각해보기
() 예상하기

6. '정직'이란 무엇일까요?

배운 내용을 바탕으로 나의 말로 표현해보세요

생각해보기

3. 정직하지 못한 선택을 했다면 어떤 결과가 나왔을지 생각해 봅시다.

4. 정직한 행동을 했을 때, 소녀가 느낀 감정은 무엇이었을까요?



정직을 실천하기 위해 고려해야 할 3가지 방법을 알아봅시다.

1. (양심)에 비추어 보기
2. 타인의 (입장)에서 생각해보기
3. (결과) 예상하기



정직

정직

꾸밈이 없이 바르고 곧은 마음을 말해요!



정직

1

상상 만화 그리기

자신의 경험 중 정직하게 행동하지 못해 후회했던 경험을 떠올려보고, 같은 상황에서 정직하게 행동하는 내 모습을 상상하여 만화로 표현해 봅시다.

2

다짐하기

다음에 비슷한 상황이 발생한다면 어떻게 행동할지 다짐해 봅시다.

감성 특목! 미술과 함께하는 인성 성장

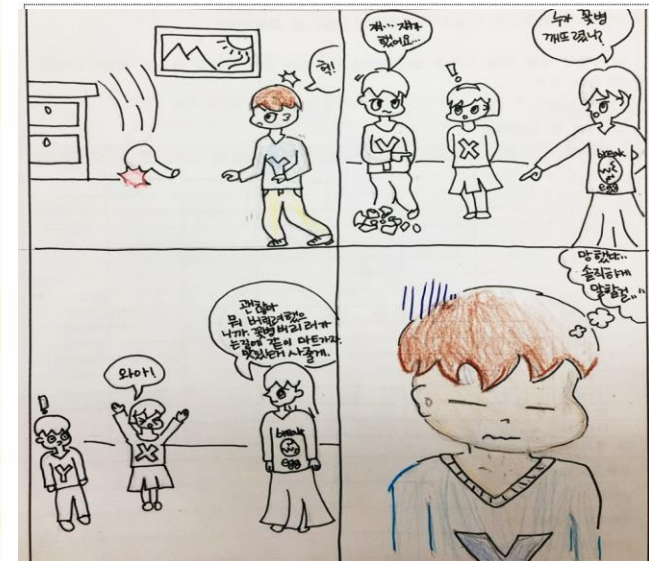
인성교육

학년 반 번

이름

"솔직하게 말할걸..." 상상만화 그리기

1. "솔직하게 말할걸..." 자신의 경험을 살려 만화로 표현해 봅시다.



2. 다음에 위와 같이 비슷한 상황이 발생한다면 어떻게 행동하겠습니까?

3. 활동을 통해 느낀 점을 적어봅시다.

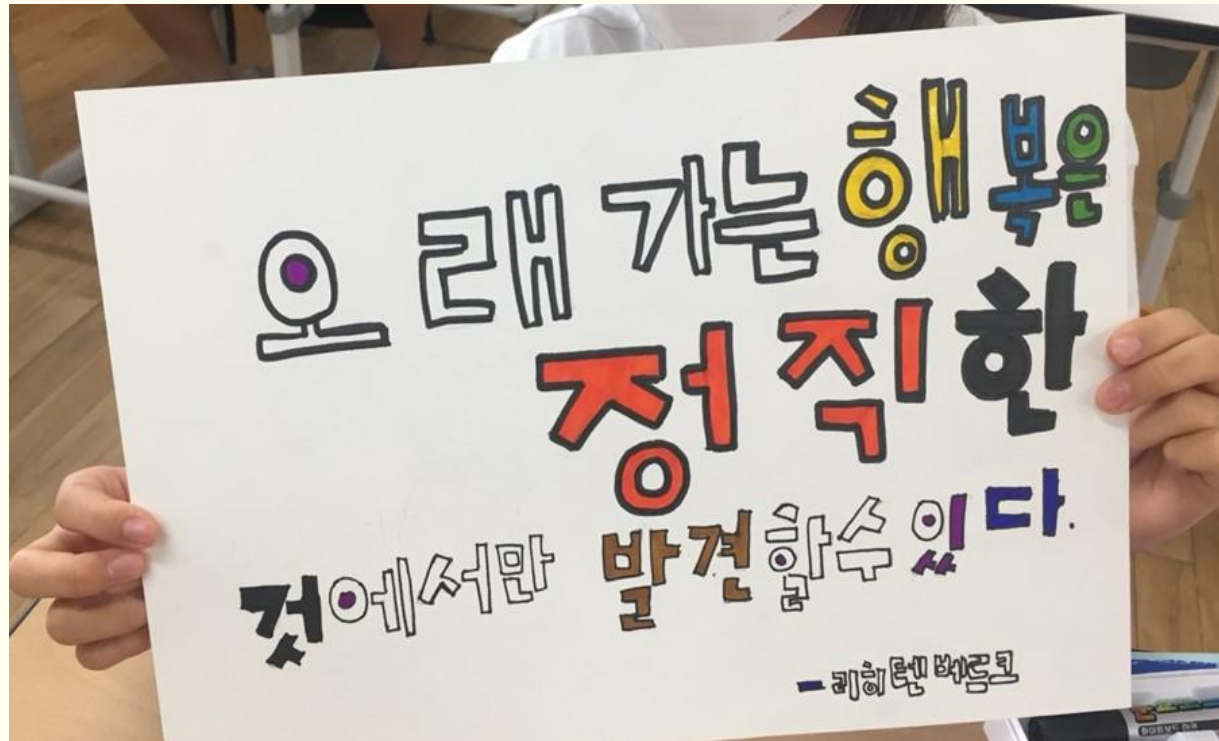


정직

3

정직 캠페인 활동하기

정직과 관련된 명언을 조사하여 손 글씨로 표현하고, 정직 캠페인 활동으로 정직한 태도를 확산해 봅시다.



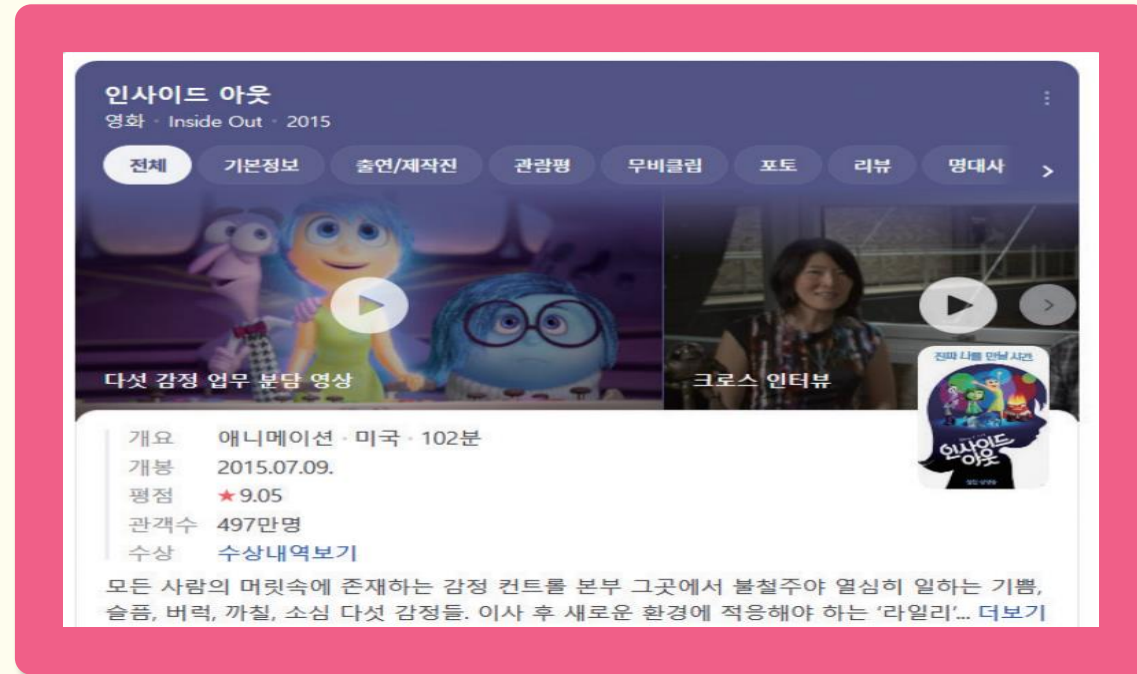
2.3

공감/소통: 협력적 소통

1. 공감 (19~21차시)



공감



출처: 네이버 영화/ 인사이드 아웃 (더빙판)-예고편(Disney Korea)



공감

공감

상대방의 입장이 되어 다른 사람의 감정이나 의견을 함께 느끼고 생각하는 것을 말해요!



숨은 감정 찾기 놀이하기

사진을 보고 느껴지는 모든 감정을 찾아
감정 카드를 나열해 봅시다.



나의 감정 찾기

준비한 자료를 탐색하며 최근 자신이 자주 느끼는
감정을 찾아보며 나 자신을 돌아봅시다.





작품 선택하기

탐색한 자신의 감정을 바탕으로 자신과 가장 닮았다 느껴지는 미술 작품을 선택해 봅시다.



출처: 비바샘 미술관

작품 감상하기

내가 선택한 나와 닮은 작품을 감상해 봅시다.





공감

내 작품 구상하기

작품에서 받은 감정과 감상을
나만의 작품으로 창작하기 위해 작품을 구상해 봅시다.

☞ 내 작품으로 표현할 때 강조하고 싶은 감각은?
시각

☞ 내 작품으로 표현할 때 강조하고 싶은 감정은?
행복

☞ 내 작품의 주제는 무엇으로 하고 싶나요?
엄마와 데이트 동물가족

☞ 내 작품의 주제를 잘 표현하기 위해 그려넣고 싶은 것 다 적어보기
엄마, 나, 카페, 문, 행복, 다람쥐, 고양이, 햄스터

☞ 작품에 넣을 심리형용사 또는 언어표현은?
나는 행복 < > 맛있어? > 응!!

작품 완성하고 발표하기

완성된 작품을 전시하고 친구들 앞에서 발표해 봅시다.

감성 특목! 미술과 함께하는 인성 성장

인성교육

학년 반 번

이름

내 작품 발표하기

1. 내 작품을 제작하게 된 과정을 소개하고 친구들에게 내 작품을 발표해봅시다.

요즘 나의 감정, 선택한 작품이 나와 닮았다고 느낀 이유, 작품에서 받은 나의 느낌과 생각 등 감상의 과정과 결과, 내 작품에 대한 소개 등을 마음껏 스토리텔링 하듯이 발표 준비를 해보세요.

2. 작가로서 친구들의 질문에 답해보며 서로의 감상을 나눠봅시다.

2.3

공감/소통: 협력적 소통

2. 소통 (22~26차시)



의사소통 놀이하기

1. 대표로 뽑힌 친구가 이미지를 보고 친구들에게 설명합니다.
2. 설명을 듣고 활동지의 정확한 위치에 최대한 근접하게 그립니다.
3. 정답 이미지와 활동 결과를 비교합니다.



소통

소통

서로의 감정, 생각을 잘 주고받아 뜻이 통하는 것을 말해요!



감성 특목 미술과 함께하는 인성 성장

인성교육

학년 반 번

이름

영화 <우리들> 함께 감상하고 미술로 나누기

1. 영화 속 가장 마음에 남는 장면과 대사는 무엇입니까?

장면:

대사:

2. 영화에서 나오는 인물 중에서 나와 가장 닮은 인물은 누구입니까?

3. 나도 이와 같은 경험이 있는지 이야기해 봅시다.

누가 언제 어디에서 무엇을 어떻게 왜

4. 나의 감상을 영화 포스터로 표현해 봅시다.

느낌점

영화 감상하기

영화 <우리들>을 감상해 봅시다.

탐색하기

영화 속 가장 마음에 남는 장면과 대사를 찾고,
나오는 인물 중에서 나와 가장 닮은 인물을 생각해 봅시다.



영화 <우리들>을 나만의 포스터로 나타내어 봅시다.



소통

"선과 지아에게 가장 필요한 것은 무엇이었을까요?"



소통

영화 <우리들> 마지막 장면 이후 선과 지아가
어떤 대화를 나눴을지 상상하여 대화문을 완성해 봅시다.

감성 특특! 미술과 함께하는 인성 성장

인성교육

학년 반 번

이름

뒷 이야기를 상상하여 대화문 완성해보기

1. 영화 <우리들> 마지막 장면 이후 선과 지아가 어떤 대화를 나눴을지 상상하여 대화문을 완성해 봅시다.

(예시) 누가 먼저 말을 걸었을까? 그 이유는?
선:
지아:
...
표정이나 행동은 ()를 사용해서 나타내면 더 좋아요.

2.4

협동: 공동체

1. 협동 (27~29차시)



01

재난 극복 뉴스 영상 함께 보기

재난을 협동으로 극복한 마을의 사례를 담은 뉴스를 시청해 봅시다.



이장은 흙 내놓고 주민은 독 쌓아... 힘 합쳐 수해 피했다 (MBC 뉴스)



02

광고 보기

'협동의 힘'을 주제로한 광고 영상을 보고
좀 더 생각해 봅시다.



The Power of Teamwork Funny Animation (SMD)



협동

협동

공통의 목적을 달성하기 위해 서로 도우며 힘을 합치는 것을 말해요!



협동



03

생각해보기

"펭귄, 개미, 게들이 모두 위협에서 탈출하는데 성공한 비결은 무엇입니까?"
혼자 했을 때와 협동했을 때의 다른 점은 무엇일지 생각해 봅시다.

04

탐색하기

자신의 경험을 떠올려보고, 협동이 원활하지 않을 때의 문제를 해결하기 위한 방법을 제안해 봅시다.



협동



문화재 돋보기: 조각보 (국가유산채널)



협동

01

조각 만들기

단위 조각을 정한 규칙에 따라 색칠하여
완성해 봅시다.

TIP!

- ✓ 단위 조각을 하나의 대각선으로 나누어 큰 삼각형 두개를 만들고,
그 중 하나를 다시 반으로 나누어 작은 삼각형 두개로 구성해요.
- ✓ 큰 삼각형은 가장 진한 색, 작은 삼각형은 연한 색으로 채색해요.
- ✓ 단위 조각을 만드는 규칙은 함께 정할 수 있어요!





협동

02

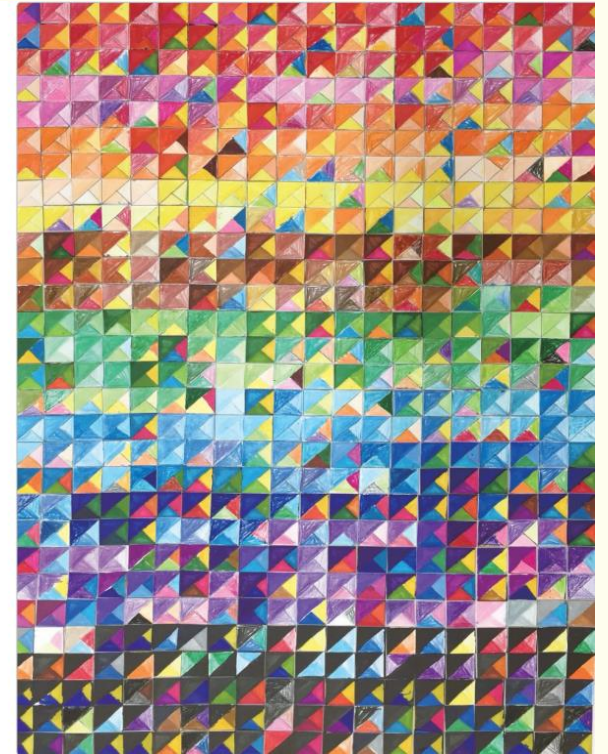
협동 작품 만들기

완성된 단위 조각을 모두 모아 하나의 작품으로 만들어 봅시다.

03

작품 감상하기

함께 만든 협동 작품을 모여 감상하고, 작품 제목을 공모하여 선정해 봅시다.





**배운 가치를 생활 속에서 실천하며,
타인과 소통하고 협력하는 힘을 기르는 어린이가 되길 바랍니다.**

교실에서 바로 쓰는

학교자율시간



초4 인성교육

감성 톡톡! 미술과 함께 하는 인성 성장