

교실에서 바로 쓰는

# 학교자율시간



초6 민주시민교육

## 함께 만드는 민주교실

2.1

**개념 이해: 법의 의미와 역할 이해하기**

1. 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기 (1~3차시)
2. 민주주의의 의미 이해하기 (4~6차시)

2.2

**개념 적용: 우리 반 민주주의 씨앗 뿌리기**

1. 민주적인 교실을 위해 필요한 가치 탐색하기 (7~10차시)
2. 더불어 사는 교실을 위한 우리 반 헌법 만들기 (11~13차시)
3. 우리 교실에 필요한 역할 정하기 (14~16차시)

## 2.3

### 문제 인식: 교실·학교·공동체 문제 찾기

1. 학급 문제 해결을 위한 모의자치법정 열기 (17~18차시)
2. 우리 학급 문제 자치활동으로 민주적으로 해결하기 (19~20차시)
3. 우리 학교 문제 넋지아이디어로 개선하기① (21~22차시)

## 2.4

### 협력적 소통: 협력적 소통으로 교내외 문제 해결하기

1. 우리 학교 문제 넋지아이디어로 개선하기② (23~25차시)
2. 학생자치법정 참여하기 (26~27차시)
3. 지역 문제 해결에 참여해보기 (28~30차시)

## 2.5

### 실천·성찰: 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기

1. 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기 (31~32차시)

2.1

개념 이해: 법의 의미와 역할 이해하기

## 1. 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기 (1~3차시)



**지금부터 5분 동안 우리 교실은 규칙이 없는 교실이 됩니다.**

단, 친구를 때리거나 괴롭히는 폭력적인 일은 절대 안됩니다.

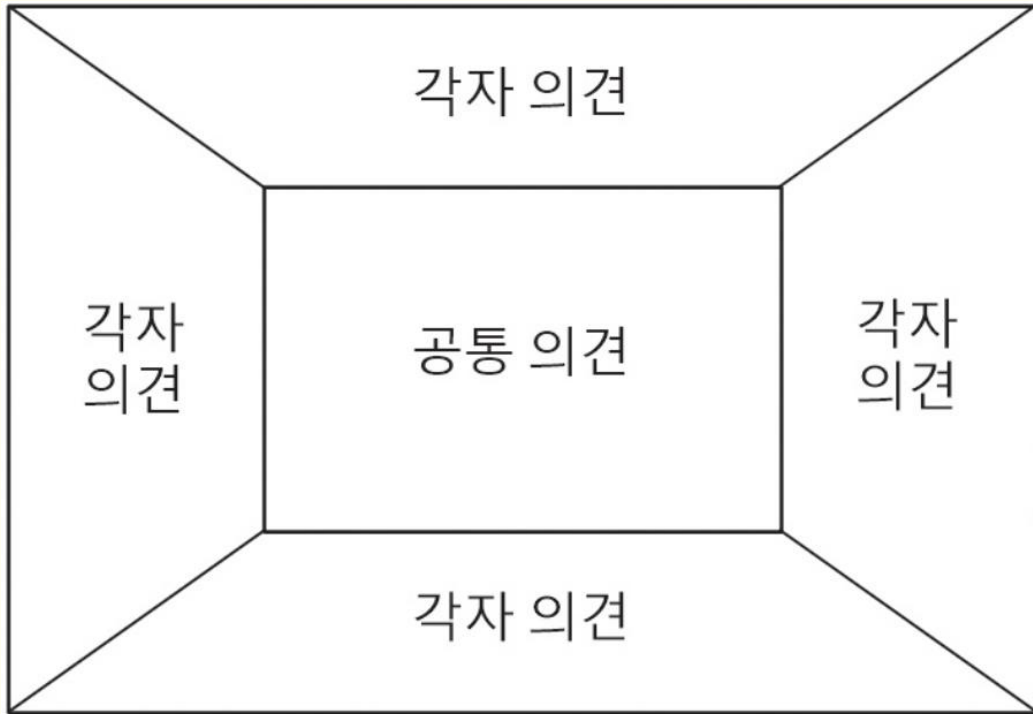


## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기

**규칙이 없는 교실은 어떤 불편한 점이 있었나요?**



## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기



### 생활 속 법 찾기

우리를 둘러싸고 있는 교실, 학교, 생활 속의 법을 찾아봅시다.

### 창문 열기

각자의 생각을 창문열기 틀 안에 자유롭게 메모하고 돌아가며 의견을 나누어 봅시다.

중복되는 아이디어는 지우고 중앙 부분에 법의 의미와 역할에 대해 한 문장으로 정리해 봅시다.



## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기

### 1

### 이야기 속 법 찾아보기

친근한 이야기들 속에 어떤 법이 숨어 있을지 알아보고 질문에 대한 생각을 나누어봅시다.

함께 만드는 민주교실


민주시민교육

학년 반 번

이름

### 이야기 속 법 찾아보기

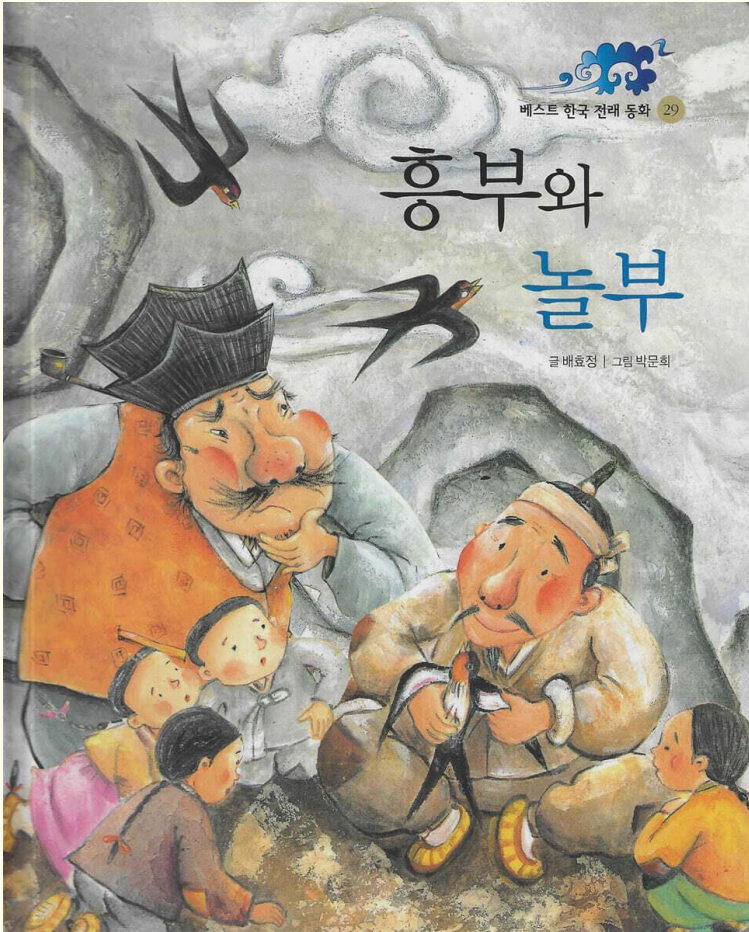
1. 전래동화를 읽고 그 속에 숨겨진 법을 찾아봅시다. 이야기 속 인물들이 처한 상황에서 법은 어떤 역할을 할지 나의 의견을 적어보고 이야기 해봅시다.

이야기	법 토론	의견
	홍부와 놀부(홍부전) 속 홍부는 왜 집에서 쫓겨나 어렵게 살았을까요? 형 놀부에게 당당하게 부모님의 유산을 내놓으라고 할 수는 없었을까요?	
	흑부리 영감은 도깨비로부터 벗어나고자 자신의 흑을 노래 주머니라고 거짓말하며 흑을 떼어주고 도깨비 방망이로 부자가 되었어요. 흑부리 영감은 사기죄로 처벌을 받을까요?	
	효녀 심청은 심봉사의 눈을 뜨게 하려고 공양미 300석을 받고 인당수에 몸을 내던지기로 했어요. 심청이는 꼭 악속을 지켜야 할까요?	
	할아버지의 푸른 구슬을 몰래 바꿔치기한 이웃 할머니네를 찾아가 다시 푸른 구슬을 되돌려놓은 개와 고양이. 법적으로 처벌을 받을까요?	





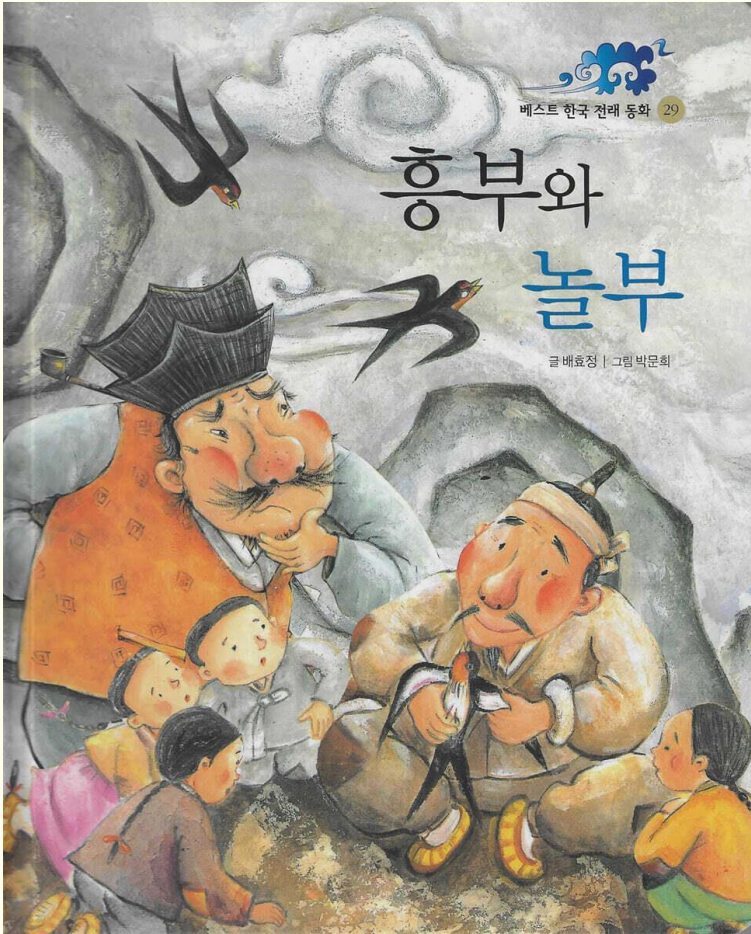
## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기



흥부는 왜 집에서 쫓겨나 어렵게 살았을까요?  
형 놀부에게 당당하게 부모님의  
유산을 내놓으라고 할 수는 없었을까요?



## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기

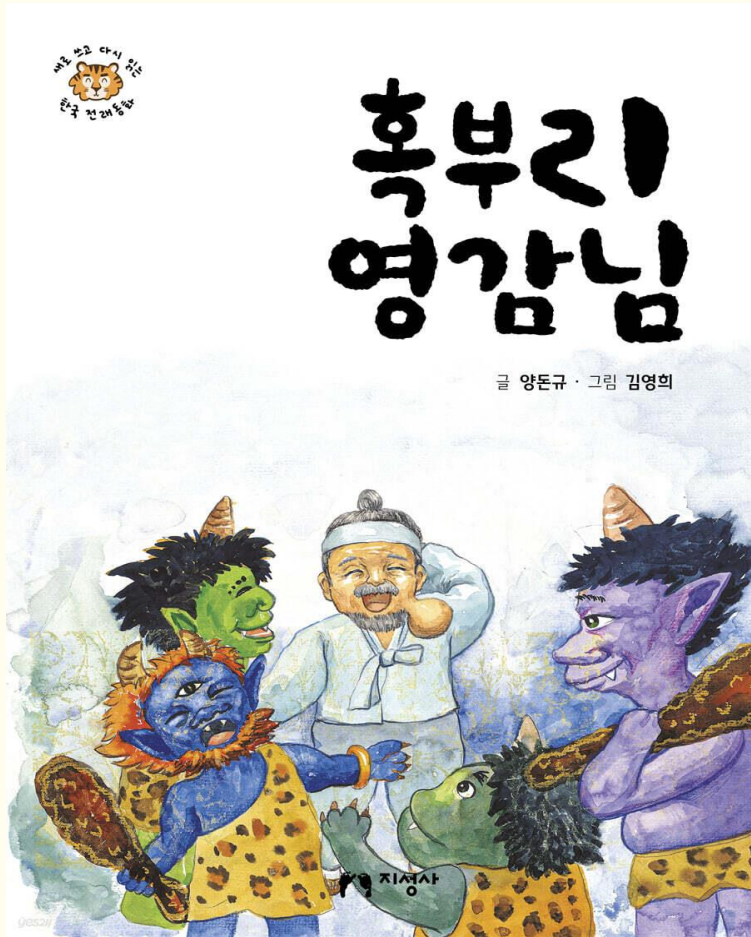


흥부는 왜 집에서 쫓겨나 어렵게 살았을까요?  
형 놀부에게 당당하게 부모님의  
유산을 내놓으라고 할 수는 없었을까요?

흥부전 속에서 놀부와 흥부는  
모두 같은 부모의 자식이기 때문에  
동일하게 상속받을 권리가 있습니다.  
법정상속분의 1/2까지는  
유류분으로 법이 보호합니다.



## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기

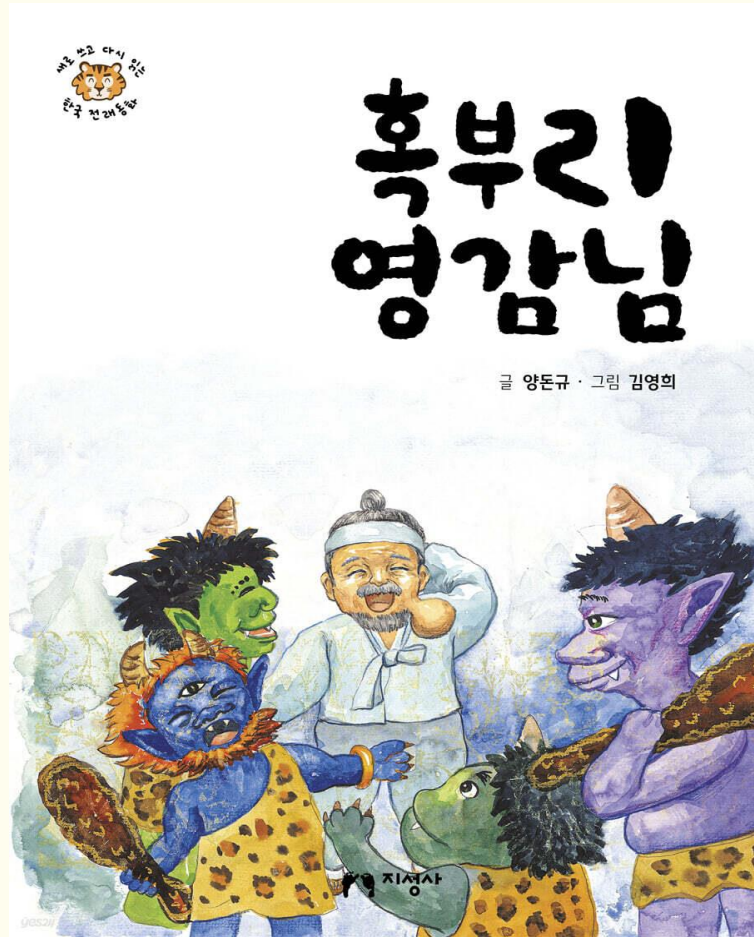


자신의 흑을 노래 주머니라고  
거짓말하며 받은 도깨비 방망이로 부자가 된  
흑부리 영감은 사기죄로 처벌을 받을까요?





## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기

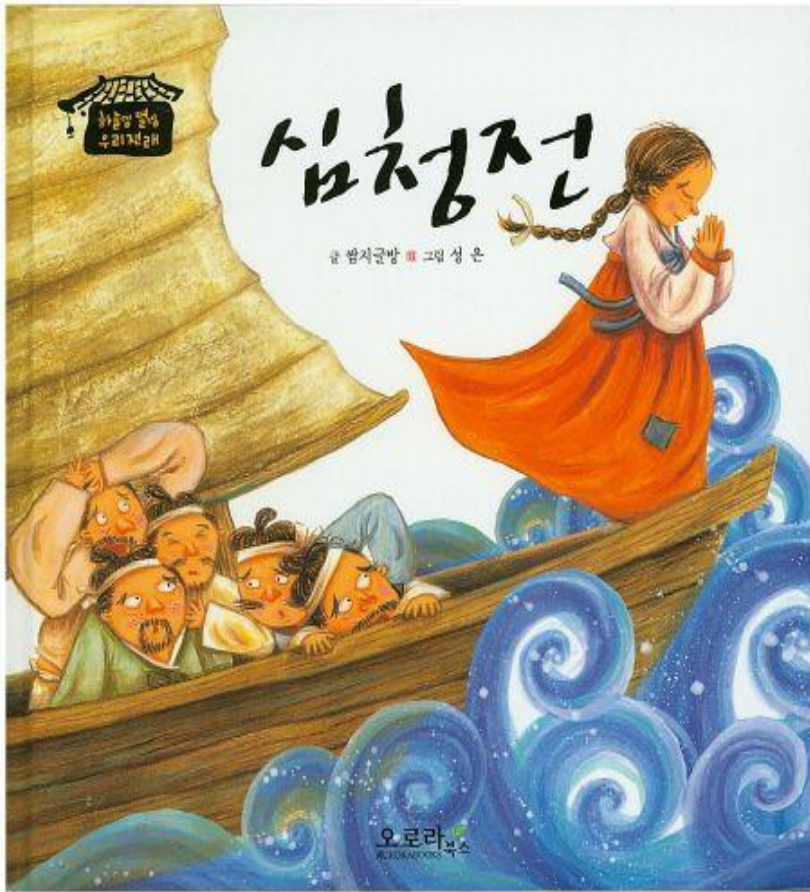


자신의 흑을 노래 주머니라고  
거짓말하며 받은 도깨비 방망이로 부자가 된  
흑부리 영감은 사기죄로 처벌을 받을까요?

사기죄는 거짓말로 재물을 얻어냈을 때  
성립합니다. 할아버지의 거짓말은 살기  
위해 한 거짓말이었을 뿐 도깨비 방망이를  
받기 위해 한 거짓말이 아니었습니다.  
고의가 없으면 사기죄는 성립하지 않습니다.



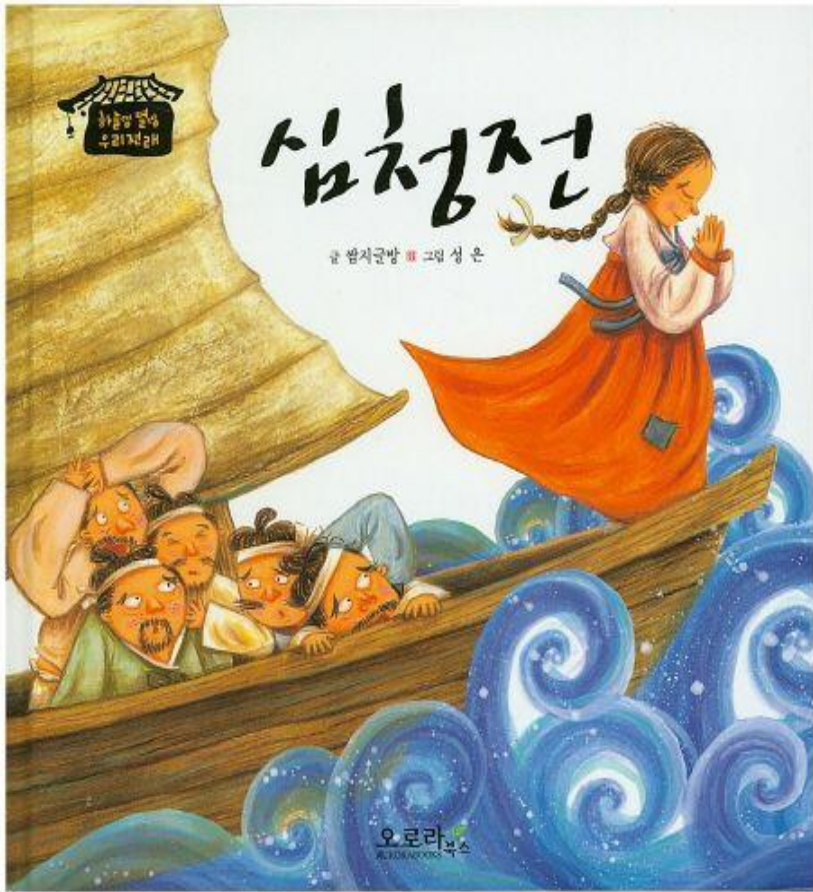
## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기



공양미 300석을 받고 인당수에 몸을  
던지기로 한 심청이는 꼭 약속을 지켜야 할까요?



## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기



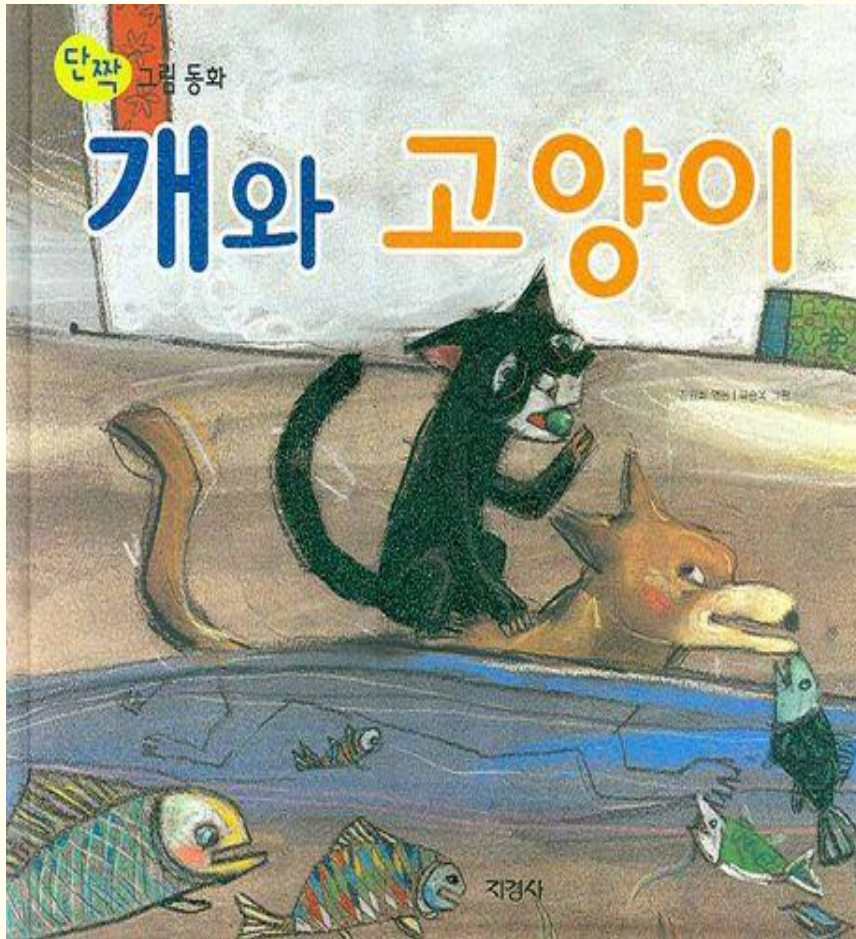
공양미 300석을 받고 인당수에 몸을  
던지기로 한 심청이는 꼭 약속을 지켜야 할까요?

계약이 법의 보호를 받으려면 계약목적이  
사회질서에 어긋나면 안 됩니다.  
또한 미성년자가 한 계약은 부모가  
취소할 수 있으므로 심봉사가 심청이의  
계약을 취소할 수도 있습니다.





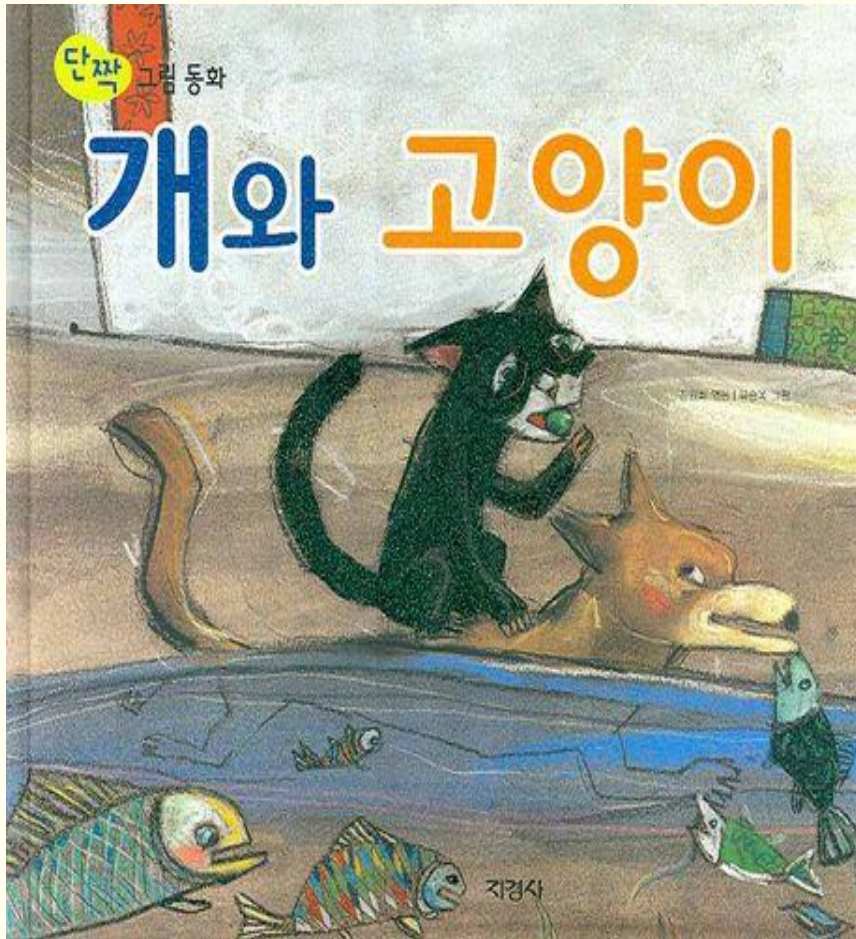
## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기



할아버지의 푸른 구슬을 몰래 바꿔치기한  
이웃 할머니네를 찾아가 다시 푸른 구슬을  
되돌려놓은 개와 고양이는 법적으로 처벌을 받을까요?



## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기



할아버지의 푸른 구슬을 몰래 바꿔치기한  
이웃 할머니네를 찾아가 다시 푸른 구슬을  
되돌려놓은 개와 고양이는 법적으로 처벌을 받을까요?

비록 할머니가 푸른 구슬을 훔쳐가긴 했지만  
이를 다시 훔치는 행위 역시 절도죄가  
됩니다. 이럴 때는 경찰에 신고해서 마땅한  
처벌을 받도록 하는 것이 바람직합니다.





## 전래동화 속 법의 의미와 역할 알기

### 2

### 생활 속 법 실천하기

생활 속에서 지키고 싶은 규칙을 적고 매일 체크리스트를 확인하여 실천해봅시다.

함께 만드는 민주교실

민주시민교육

학년 반 번

이름

### 생활 속 법 실천하기

1. 학교와 집 등 생활 속에서 지키고 싶은 규칙을 적고 매일 체크리스트를 실천해 봅시다. 일주일 동안 나의 행동을 되돌아보며 칭찬과 반성을 해 봅시다.

장소/ 날짜		/	/	/	/	/	/	/
학교								
집								
칭찬/반성								

2.1

개념 이해: 법의 의미와 역할 이해하기

## 2. 민주주의의 의미 이해하기 (4~6차시)



## 민주주의의 의미 이해하기



우리들의 일그러진 영웅 [한국영화 걸작선] (YTN korean)



## 민주주의의 의미 이해하기

### 한병태

이야기 초반에는 엄석대의  
권력에 맞서 싸우려 하지만  
좌절을 맛보고, 결국 엄석대의  
권력 아래서 편안함을 누리게  
되는 인물입니다.

VS

### 엄석대

독재자같은 반장으로 권력을  
가지고 반 친구들을 부리며  
자신의 왕국을 지키는 인물입니다.



## 민주주의의 의미 이해하기

**토론 주제: 한병태의 행동은 잘못되긴 했지만 충분히 자신의 목소리를 내며 노력한 것이다.**



변호인



검사

찬성 측은 변호인 카드를, 반대 측은 검사 카드를 들어주세요.



## 민주주의의 의미 이해하기



01

### 카드 준비

한쪽 면은 번호인을, 다른 면은 검사를 나타내는 카드를 준비합니다.



02

### 카드 선택

한병태가 노력했다고 생각하면  
번호인 카드를, 한병태가 책임을  
다하지 못했다고 생각하면  
검사 카드를 들어주세요.



## 민주주의의 의미 이해하기

03

### 일대일 토론

나와 다른 카드를 든 학생과 만나  
2분 동안 일대일 토론을 진행합니다.

04

### 5번 진행

똑같이 나와 다른 카드를 든 친구를  
찾아 다시 2분간 토론하며 총 5번의  
토론을 진행합니다.

05

### 토론 결과

처음 토론을 시작할 때와 모든 토론을  
마친 후에 변호인, 검사 카드를 든 사람 수가  
어떻게 변화했는지 살펴보세요.



## 민주주의의 의미 이해하기

1. 우리들의 일그러진 영웅 속 등장인물들의 성격을 정리해봅시다.

함께 만드는 민주교실

민주시민교육

학년 반 번

이름

'내가 한병태였다면' 뒷이야기 써보기

1. 우리들의 일그러진 영웅 속 등장인물들의 성격을 정리해봅시다.

인물	성격
엄석대	
한병태	
5학년 담임	
6학년 담임	

2. 만약 내가 한병태였다면 엄석대의 독재 교실에 맞서 민주적인 교실을 만들기 위해 어떤 노력을 했을지 이야기를 다시 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## 민주주의의 의미 이해하기

인물	성격
엄석대	겉으로는 똑똑하고 리더십이 있어 보이지만, 사실은 권력을 휘두르고 자기 뜻대로하려는 독재적인 성격입니다.
한병태	정의롭고 바른 성격이지만 고집이 세고 자기 생각만 옳다고 믿는 면이 있어요. 시간이 지나면서 약해지고, 결국 환경에 굴복하는 약한 모습도 보여줘요.
5학년 담임	책임감이 부족하고 소극적인 성격이에요. 갈등을 피하려 하고, 눈앞의 평화를 위해 문제를 덮어두는 태도를 보여요.
6학년 담임	공정하고 올바른 성격이에요. 잘못된 것을 그냥 두지 않고 바로잡으려는 강단 있는 모습이 있어요.



2. 내가 한병태였다면 교실 민주주의를 지키기 위해 어떤 노력을 했을 것인지  
상상하여 새로운 이야기를 써 보시다.

학교자율시간



## 민주주의의 의미 이해하기

민주적인 교실에 대한 나의 생각을 릴레이 발표로 이야기해 봅시다.

2.2

개념 적용: 우리 반 민주주의 씨앗 뿌리기

## 1. 민주적인 교실을 위해 필요한 가치 탐색하기 (7~10차시)



## 민주적인 교실을 위해 필요한 가치 탐색하기



마음의 보따리 창작동요 (노래하고그림해)



## 가치 경매

1. 경매에 참가하는 모둠은 100포인트를 가집니다.
2. 모둠 토의를 통해 우리 반을 위해 필요하다고 생각하는 가치를 정하고 포인트를 분배합니다.
3. 가장 높은 포인트를 사용한 모둠이 가치를 획득합니다.
4. 가치를 얻지 못해도 사용한 포인트는 사라집니다.
5. 동점인 경우에 다음으로 높은 포인트를 쓴 모둠이 가치를 가집니다.
6. 가장 많은 가치를 얻은 모둠이 게임에서 승리합니다.



## 민주적인 교실을 위해 필요한 가치 탐색하기

함께 만드는 민주교실

민주시민교육

학년 반 번

이름

가치 경매 투자하기

1. 학교 생활에서 중요하다고 생각하는 가치에 투자해 봅시다. 모둠 단위로 100포인트가 주어지며, 상의를 통해 10가지 가치들의 포인트를 분배하여 투자합니다.

가치	사용 포인트	투자 이유	획득 여부
배려			
신중			
책임			
소통			
자신감			
관용			
믿음			
유머			
감사			
정직			

1

### 가치 경매 투자하기

학교 생활에서 중요하다고 생각하는 가치에 투자해 봅시다. 모둠 단위로 100 포인트가 주어지며 상의를 통해 10가지 가치들의 포인트를 분배하여 투자합니다.

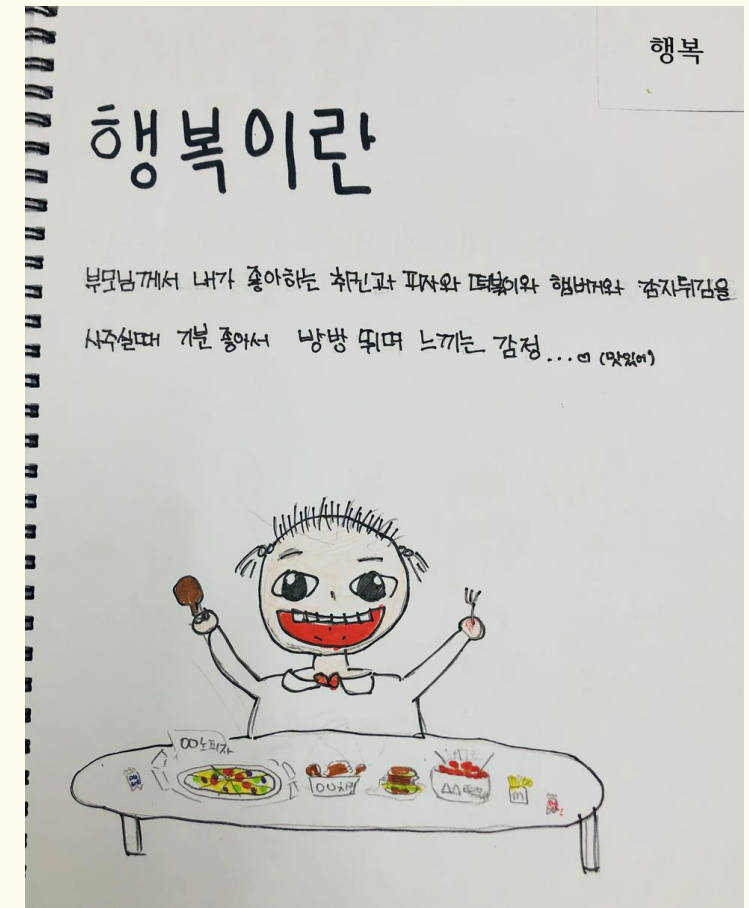
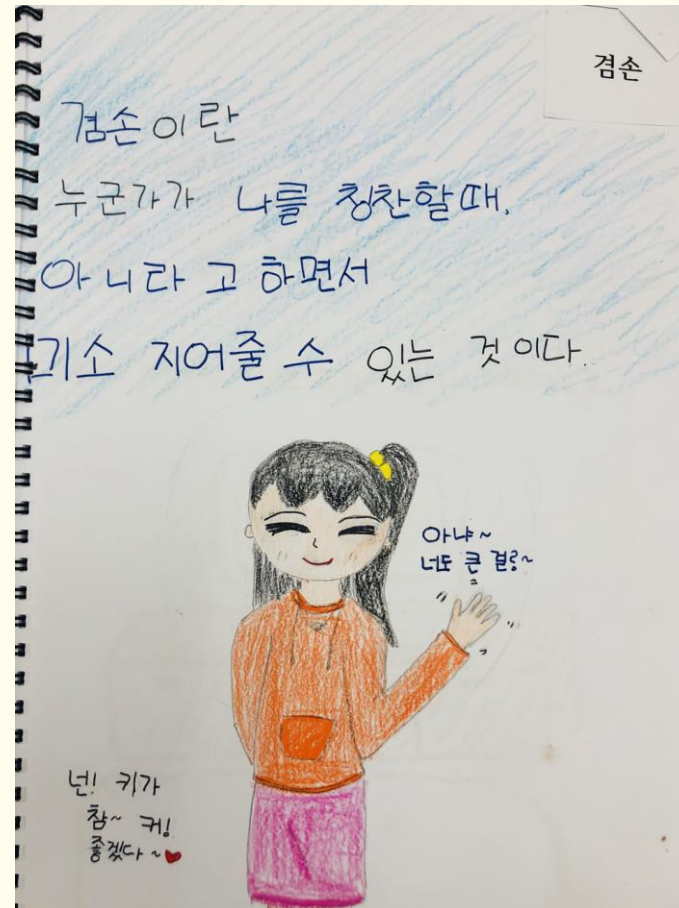


## 민주적인 교실을 위해 필요한 가치 탐색하기

# 2

## 우리 반 가치 사전 만들기

가치를 일상에 빚대 쉽고 재미있게 풀이해 우리 반 가치 사전을 만들어 봅시다.  
예시) 이해심 - 혼자 맛있는 것을 먹을 때 다 먹지 않고 동생 것을 남겨두는 것







## 민주적인 교실을 위해 필요한 가치 탐색하기

### 3

### 우리 가족 가치 사전 만들기

매일 번호순으로 가치 사전을 집으로 가져가 가족과 함께 읽어보고,  
우리 가족이 생각하는 중요한 가치를 골라 추가해 봅시다.

날짜	학생 이름	부모님 성함	우리 가족 가치 사전	부모님 한 말씀
3/29			행복이란? 내가 사랑하는 사람에 즐거워 할때, 내가 하고 싶은 일을 할때	- 인생은 짧은 때까지 배우는 것이다.
4/3			열정이란? 자신이 하고 있는 일에 만족해본다 지루복터가 시작이라는 생각으로 한계단 한계단 올라가서 최고가 될수 있도록 노력하는 것!!	4반 친구들다 ~ 너희들의 꿈을 이루기 위해 ~ 1. 목표를 세워라! 2. 해야 할 일 리스트를 작성해보고 3. 해야 할 일을 실천하는 습관을 만들어라! ^^
4/9			경청이란? 상대방의 이야기를 끝까지 들어주고 마음으로 공감해주는 것!!	밝고! 건강하고! 자신감을 갖고! 즐거워 하고 생활을 하렴.

날짜	학생 이름	부모님 성함	우리 가족 가치 사전	부모님 한 말씀
3/19			행복 : 긍정적인 생각으로 욕심내지 않고 최선을 다해 내가 만족하는 삶을 산다는 것.	행복은 멀리 있기 않습니다. 자신의 주변에서 작은일, 사소한 것에도 미소짓게 하는 행복을 느껴보면 좋겠습니다.
3/20			행동 : 생각이 D로되고, D로 행동이 되고, 행동이 내가 된다.	한번 더 생각하고! 생각하고 말하고! 신중하게 행동하라!!
3/21			신뢰 : 서로 이해하고 존중한다면 너와 나. 우리 사이에 생기는 소중한 끈.	5학년 4반 친구들 모두 공정한 우정으로 신뢰가 쌓여 행복한 시간을 보내길 바랍니다. (아이들 모두 하나하나 마음에 와닿아 웃게 되네요 ^^)



민주적인 교실을 위해 필요한 가치 탐색하기

우리 가족 가치 사전을 발표해봅시다.

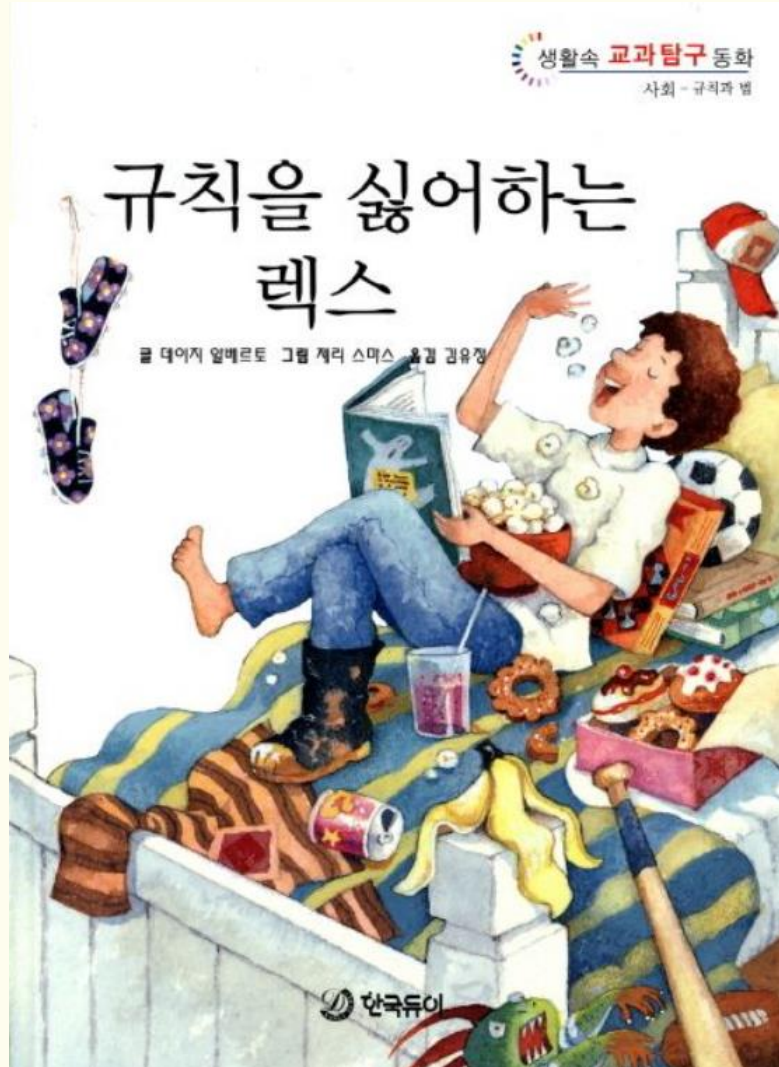
2.2

개념 적용: 우리 반 민주주의 씨앗 뿌리기

## 2. 더불어 사는 교실을 위한 우리 반 헌법 만들기 (11~13차시)



## 더불어 사는 교실을 위한 우리 반 헌법 만들기



### 그림책 살펴보기

규칙이 답답하고 필요 없다고 생각하는 렉스가 가족과 함께 규칙이 없는 일주일을 보내면서 규칙의 필요성을 느끼게 되는 이야기입니다.

### 이야기 나누기

우리 생활에서, 교실에서 규칙이 왜 필요한지 이야기해 봅시다.

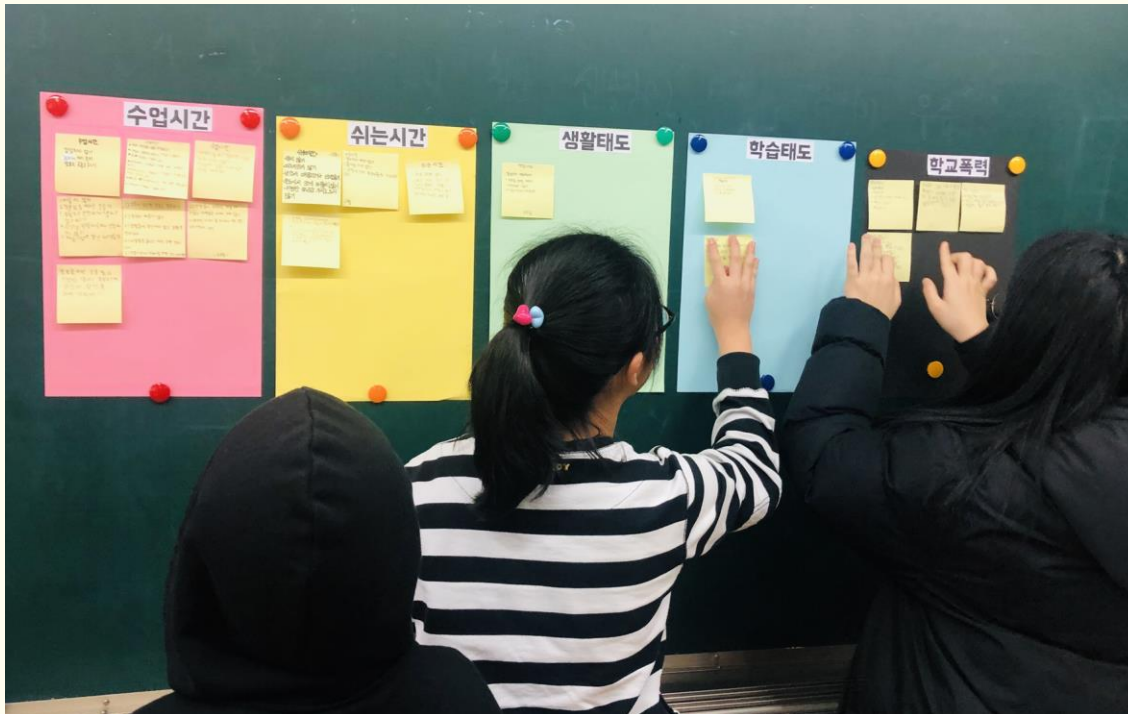


## 더불어 사는 교실을 위한 우리 반 헌법 만들기

### 1

### 우리 반 헌법 만들기

학교에서 규칙이 필요한 상황과 각 상황의 세부적인 규칙을 만들어 봅시다.



1. 학급 헌법이 필요한 상황을 토의해 봅시다.  
예시) 수업시간, 쉬는시간, 생활태도, 학습태도, 학교폭력
2. 규칙이 필요한 상황별로 필요하다고 생각하는 규칙을  
포스트잇에 적어 자유롭게 붙여 봅시다.
3. 의견이 충분히 모이면 다 함께 의논하여 중복되는 것을  
가려내고 더 큰 범주의 규칙으로 합쳐 정리해 봅시다.



## 더불어 사는 교실을 위한 우리 반 헌법 만들기

### 2

#### 우리 반 실천헌법 만들기

학급 헌법을 어긴 학생들이 바른 생활 습관을 기르기 위해 실천할 수 있는 일을 만들어 봅시다.

예) 주기적으로 지각하는 경우 - 아침에 일어나서 친구에게 모닝콜하기

욕설하는 하는 경우 - 반 친구들에게 칭찬의 한 마디

수업 시간에 늦게 들어오는 경우 - 수업 시간 1분 전에 친구들에 알려주는 알리미

**[Tip] 학급 실천헌법은 친구들의 긍정적인 행동 변화를 유도할 수 있는 일로, 처벌과는 달라야 합니다.**



더불어 사는 교실을 위한 우리 반 헌법 만들기

# 학급 실천헌법

헌법을 어긴 학생들이 바른 생활 습관을 기르기 위해 실천할 수 있는 일

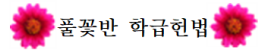


## 더불어 사는 교실을 위한 우리 반 헌법 만들기

### 3

## 우리 반 헌법 & 실천헌법 확정하기

학급회의에서 함께 헌법을 다시 살펴보면서  
필요한 것은 추가하고 보완하여 최종 학급헌법을 확정합니다.



### 꽃반 학급헌법

\*5조 외 각 1점

조	항
제 1조 수업시간	1항: 교과서를 미리 준비하고 쉬는 시간 1분전에 앉아 수업준비를 한다. 2항: 수업 중에 이야기할 때에는 손을 들고 발표한다. 3항: 친구가 발표할 경우 친구를 바라보고 경청한다. 4항: 모둠활동에 적극적으로 참여하여 친구들과 함께 협동한다. 5항: 실험도구를 안전하게 사용하고 마친 뒤에는 꼭 정리한다. (과학) 6항: 수업시간과 상관없는 이야기를 하지 않는다. 7항: 미술, 실과 시간 등 준비물이 많은 시간 뒤에 꼭 뒷정리를 한다.
제 2조 쉬는시간	1항: 다음 수업 교과서와 준비물을 준비해놓는다. 2항: 수업시작 1분 전에는 자리에 앉아 수업을 준비한다. 3항: 소리를 지르거나 몸으로 하는 위험한 장난을 하지 않는다. 4항: 복도에서 뛰어나지 않는다. 5항: 위험한 장난감, 불량식품 등을 가져오지 않는다.
제 3조 학습태도	1항: 교과서, 준비물을 잘 가져온다. 2항: 학교생활 중 선생님 허락 없이 휴대문을 꺼지 않는다. 3항: 바른 자세로 앉는다. (의자 뒤로 젖히기, 앞드리기) 4항: 아침 시간에 조용히 독서를 한다. 5항: 학급 준비물을 자신의 물건처럼 사용하고 제자리에 놓는다. 6항: 다른 친구가 수업 듣는 것을 방해하지 않는다. 7항: 배움노트, 일기장, 독서록은 나 스스로를 위해 성실히 한다.
제 4조 생활태도	1항: 9시까지 등교를 완료한다. 2항: 기능성 화장품을 제외한 색조 화장품을 사용하지 않는다. 3항: 쓰레기를 아무 곳이나 버리지 않는다. 4항: 미술 시간 후 분리수거를 하여 버린다. 5항: 정소를 정직하고 성실하게 한다. 6항: 신발을 신발장에 가지런히 정리한다. 7항: 거짓말을 하지 않는다. 8항: 책꽂이에 책을 가지런히 놓는다. 9항: 줄을 서서 이동할 때 조용하고 바른 자세로 이동한다. 10항: 비속어를 사용하지 않는다.
제 5조 학교폭력	1항: 다른 친구의 약점이나 별명을 부르며 놀리지 않는다. 2항: 신체적인 폭력을 가하지 않는다. 3항: SNS나 문자 등 온라인상에서 비속어를 사용하지 않는다. 4항: 한 친구를 따돌리거나 왕따 시키지 않는다. 5항: 갈등은 대화와 '나 대화법'을 통해 현명하게 해결한다.



### 꽃반 실천 헌법

항목	교육저본	점수
1	우리 반 모두에게 꽃반 한마디 (각 친구의 특성에 맞게)	1
2	매 수업 쉬는 시간마다 선생님께 가서 수업내용 요약하기	2
3	모둠의 장이 되어 모둠 이끌기	1
4	아름다운 우리말 20가지 조사하기	1
5	일주일 동안 친구 3명에게 모닝 메시지 보내기 (일어난 시간, 등교시간)	1
6	마음을 전하는 하트 편지 쓰기	1
7	바른 행동 캠페인 활동하기 (자신이 한 행동과 관련된 행동)	2
8	하루 동안 친구들에게 존댓말 사용하기	1
9	하루 동안 순우리말 사용하기	1
10	선생님과 면담	2
11	꽃반 다짐문 쓰기	2
12	가치 사전 1번 배껴 쓰고 하나 추가하기 (내가 필요하다고 생각하는 가치에 관해서)	2
13	친구들마다 좋은 별명 만들어주기	1
14	일주일동안 싸운 친구의 수호천사(마니또) 되어주기	1
15	서약서 쓰고 선생님 10분께 서명 받아오기	2
16	수업에 대한 문제 만들어 친구들에게 내기	1
17	신발장에 신발들을 가지런하게 정리하기	1
18	쉬는 시간 동안 복도 지킴이 활동	1
19	수업 시작 전에 친구들을 자리에 앉히는 경찰되기	1
20	'그랬구나' 로 친구의 이야기 경청하며 공감하기	1



2.2

개념 적용: 우리 반 민주주의 씨앗 뿌리기

### 3. 우리 교실에 필요한 역할 정하기 (14~16차시)



## 우리 교실에 필요한 역할 정하기

우리 교실을 쾌적하고 편리하게 만들기 위해 어떤 역할이 필요할까요?





## 우리 교실에 필요한 역할 정하기

# 1

## 우리 교실 1인 1직업 역할 만들기

교실에서 필요하다고 생각하는 역할과 이유를 적어 칠판에 붙여 봅시다.  
재미있는 직업명을 정하여 우리 교실 1인 1역할을 만들어 봅시다.

### 에코환경부 직업소개

우리 반의 쾌적한 환경과 청결은 우리가 맡는다!



#### 한국전력(1명)

우리반의 에너지 절약을 위해 적정 온도에 맞춰  
냉난방을 관리하고 앞, 뒤문을 닫는다.



#### 특수부대(1명)

안전한 교실을 위해 친구들의 가방 문과 신발장에  
실내화, 신발 정리를 체크한다.



#### 디자이너(2명)

우리반을 아름답게 꾸미고 뒷계사판을 담당한다.



#### 신데렐라(3명)

친구들의 자리가 잘 정리되었는지 자리 아래 청소상태와  
책상 줄을 확인하고 정리한다.



#### 포각이(1명)

아침 등교, 하교 시간에 친구들의 실내화와 신발이 잘  
정리되었는지 확인하고 정리한다.

### 행복생활부 직업소개

우리 반의 쾌적한 환경과 청결은 우리가 맡는다!



#### 칠판수호자(1명)

매 수업 시간 칠판을 깨끗하게 지우고 마커와 지우개를  
정리한다.



#### 닥터스트레인지(1명)

우리반의 날짜를 알려주고 시간표를 안내한다.



#### 과수원장(1명)

발표 열매를 정리하고 미처 못올린 친구들의 열매를 올려준다.



#### 애나운서(2명)

수업 시작 1분전에 앞으로 나와서 미리 수업할 과목과 페이  
지를 알려준다.



#### 의사(1명)

친구들이 다쳤을 때 밴드나 연고 등 응급처치를 해준다.

교실 1인 1직업 및 부서 예시



## 우리 교실에 필요한 역할 정하기

### 2

### 투표가 필요한 직업 선거하기

투표가 필요한 직업을 정하고 직업 선거를 통해 뽑아봅시다.

간단한 후보자 연설과 토론회를 통해 성실하게 실천할 수 있는 친구에게 투표해보아요.

**예시) 경찰관 - 누가 언제 무엇 때문에 벌점을 받았는지 기록하는 역할**





## 우리 교실에 필요한 역할 정하기

### 3

#### 직업 정리하고 교실 부서 꾸리기

직업을 선택하고 싶은 이유와 나의 장점을 적은 지원서를 제출해봅시다.  
직업이 정해지면 비슷한 직업군인 부서를 만들고 부서장을 뽑아봅시다.

### 부서장 정하기



부서원들은 모여서 회의를 시작합니다. 부서장을 정하고 부서별 일주일 목표를 정해주세요.



1. 부서 구성원 인사하기



2. 부서장 정하기/ 책임감 있고 성실한 사람으로



3. 일주일동안 각자 어떻게 활동할 건지 다짐 나누기



## 우리 교실에 필요한 역할 정하기

우리가 생활하는 교실에서 필요한 역할을 직접 만들어 보았습니다.  
소감과 함께 앞으로의 다짐을 이야기해 봅시다.

2.3

문제 인식: 교실·학교·공동체 문제 찾기

## 1. 학급 문제 해결을 위한 모의자치법정 열기 (17~18차시)



## 학급 문제 해결을 위한 모의자치법정 열기



학생 자치 법정 개정, 노랑머리/ 학교 다녀오겠습니다 7회  
(JTBC Entertainment)





학급 문제 해결을 위한 모의자치법정 열기

# 학생자치법정

교실에서 일어나는 일을 대상으로 학생 스스로가  
판사, 검사, 변호인이 되어 법정을 구성하는 자치 프로그램



### 학생자치법정과 일반 재판은 어떤 차이점이 있을까요?

#### 학생자치법정

- 규칙위반학생이 판사가 됨
- 검사는 실천헌법을 요구함
- 변호인은 규칙위반학생의 노력했던 점이나 사정을 변론함
- 배심원은 배심원 토론을 통해 의견을 전달함

#### 일반 재판

- 판사, 피고, 원고로 나누어짐
- 판사가 재판을 진행하고 선고함
- 검사는 피고인의 유죄를 입증함
- 변호인은 피고를 대변함

**규칙위반학생 스스로가 판사가 되어 바른 생활 습관을  
기르기 위해 필요한 실천헌법을 다짐합니다.**



## 학급 문제 해결을 위한 모의자치법정 열기



### 2. 학생자치법정 가이드 (학생자치법정) (이로운법)



## 학급 문제 해결을 위한 모의자치법정 열기

**'알라딘' 학생 모의자치법정을 개정해봅시다.**





## 학급 문제 해결을 위한 모의자치법정 열기



1

### 원하는 배역 선택하기

모의 자치법정 이므로 원하는 배역을 자유롭게 선택합니다.

2

### 실감나는 연기하기

극의 분위기를 잘 살리고 표현할 수 있도록 실감나게 연기합니다.

3

### 대본 참고하기

학생 모의자치법정 대본을 살펴보고 자치법정 구성원의 역할을 이해하고 학생자치법정의 의미를 이해합니다.



## 학급 문제 해결을 위한 모의자치법정 열기

모의자치법정을 마치면서 느낀점과 앞으로의 다짐을 발표해봅시다.

2.3

문제 인식: 교실·학교·공동체 문제 찾기

2. 우리 학급 문제 자치활동으로 민주적으로 해결하기 (19~20차시)





## 우리 학급 문제 자치활동으로 민주적으로 해결하기



학교의 문제, 민주적으로 해결해요! (중앙선거관리위원회)



## 우리 학급 문제 자치활동으로 민주적으로 해결하기



1

### 교실 속 문제 해결 - 부서회의

비슷한 직업군을 묶어 만든 부서 회의를 통해  
평소 일을 하며 느낀 어려움이나 개선 사항을 나누어 봅시다.

부서회의는 자율적으로 쉬는 시간이나  
점심시간을 활용해봅시다.



## 우리 학급 문제 자치활동으로 민주적으로 해결하기



2

### 교실 속 문제 해결 - 학급회의

학급 문제가 모였다면 학급회의를 통해 문제 해결 방안을 이야기하는 시간을 가져봅시다.



## 우리 학급 문제 자치활동으로 민주적으로 해결하기

3

### 칭찬 암행어사

일주일 동안 우리 반 칭찬 암행어사가 되어 친구들의 선행을 관찰하고  
칭찬 암행어사 일지에 기록해 봅시다.

#### 칭찬 암행어사

끝까지 비밀을 들키지 않은  
칭찬 암행어사는 마패를 들고  
나와서 일주일 동안 기록한  
친구들의 선행을 발표할 수 있어요.

VS

#### 반 친구들

우리반 칭찬 암행어사가  
누구일지 관찰하고 찾아보아요.  
칭찬 암행어사를 찾으려면 직접  
나와서 암행어사 일지를 대신  
발표할 수 있어요.



## 우리 학급 문제 자치활동으로 민주적으로 해결하기

함께 만드는 민주교실

민주시민교육

학년 반 번

이름

칭찬 암행어사 일지

1. 칭찬 암행어사가 된 것을 축하합니다. 일주일 동안 친구들의 선행을 관찰하여 칭찬 암행어사 일지에 꼼꼼하게 기록해 봅시다.

칭찬 암행어사	이름:
날짜	암행어사 일지
월 (   /   )	통길동: 2교시 미술시간이 끝나고 자기자리 뿐 아니라 교실 앞, 뒤에 있는 종이 조각들까지 깨끗하게 청소를 함.
화 (   /   )	
수 (   /   )	
목 (   /   )	
금 (   /   )	
칭찬 암행어사를 하며 느낀 점	

1. 암행어사는 친구들의 선행을 관찰하여 칭찬 암행어사 일지에 구체적으로 기록해 봅시다.
2. 책임감을 가지고 성실하게 친구들을 관찰하고 기록합니다.  
가능한 많은 친구들을 칭찬할 수 있도록 합니다.



## 우리 학급 문제 자치활동으로 민주적으로 해결하기

### 4

#### '안녕하세요' 고민상담소

학급 생활에서 고민이 있는 친구의 사연을 받아, 함께 친구의 문제를 해결하기 위해 고민하고 의견을 나누는 고민상담소입니다.







## 우리 학급 문제 자치활동으로 민주적으로 해결하기

함께 만드는 민주교실

민주시민교육

학년 반 번

이름

열세 살 최대 공감 Talk Talk

풀꽃 정원

꽃들에게 물어봐!

신청자	이름: / 익명			
<p>나만 그래? 공감 최고 고민을 찾아라! 사춘기 내 마음의 정원에 꽃을 피워줘!</p> <p>어디에도 쉽게 말하지 못했던 13살 고민 우리끼리 나눠보자! 열세 살 최대 공감 TALK TALK</p>				
사연 종류	친구 관계 진로와 꿈	학업 고민 사춘기 몸과 마음의 변화	가족 관계	기타
<p>*나의 고민과 고민이 생기게 된 사연(경험, 이야기)과 자신의 생각을 친구들이 공감하며 나눌 수 있도록 구체적이고 실감나게 자세하게 적어주세요.</p>				

1. 학급 생활이나 일상의 고민을 구체적이고 실감나게 적어 사연으로 신청해주세요.
2. 비슷한 고민을 한 적이 있다면 해결책을 알려주며 친구의 사연에 공감해보아요.





우리 학급 문제 자치활동으로 민주적으로 해결하기

다양한 학급 자치활동 이후 새롭게 알게 된 점과  
느낀 점을 이야기해봅시다.

2.3

문제 인식: 교실·학교·공동체 문제 찾기

### 3. 우리 학교 문제 넋지 아이디어로 개선하기① (21~22차시)



## 우리 학교 문제 넋지 아이디어로 개선하기①



자연스럽게 선택을 유도하는 방법은?

세상의 모든 법칙 - 자연스럽게 선택을 유도하는 방법은? (EBSCulture)



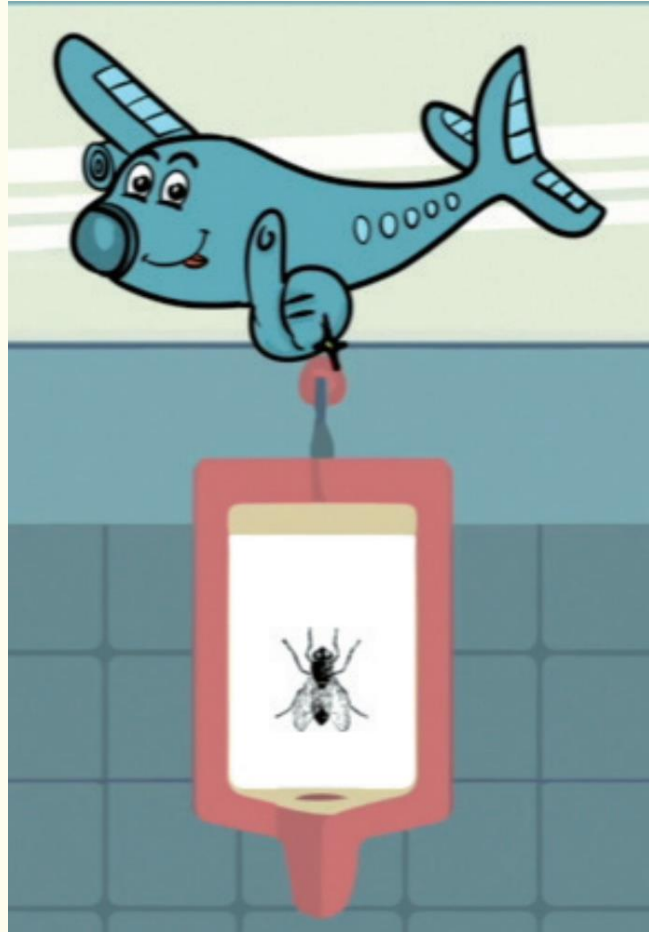
우리 학교 문제 넋지 아이디어로 개선하기①

# 넋지

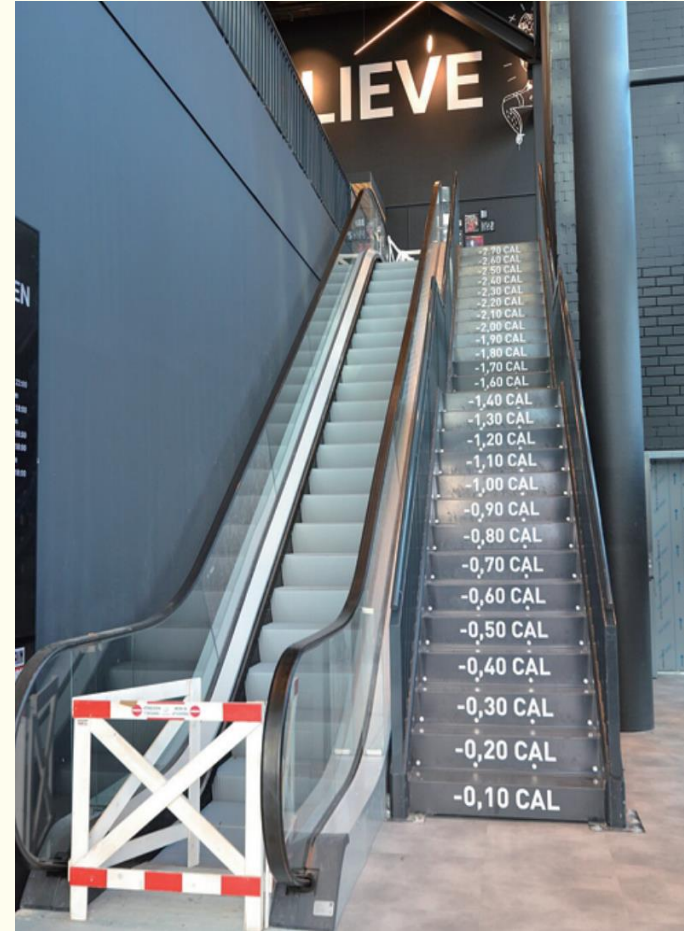
사람들이 더 좋은 선택을 할 수 있도록 부드럽게 유도하는 방법



## 우리 학교 문제 넋지 아이디어로 개선하기①



암스테르담 스키폴 공항 남자 화장실 변기



소모 칼로리를 표시한 계단



## 우리 학교 문제 넋지 아이디어로 개선하기①

함께 만드는 민주교실

민주시민교육

학년 반 번

이름

넋지 아이디어 설계하기

1. 우리 학교에서 불편함을 느끼거나 해결하고 싶은 문제가 있나요? 모둠별로 해결하고 싶은 문제 상황을 토의하고 한 가지를 뽑아 넋지 아이디어로 해결 방안을 설계해 봅시다.

해결하고 싶은 문제	유도하고 싶은 행동

넋지 아이디어 설계하기

이를 통해 얻을 수 있는 효과

1. 우리 학교에서 불편함을 느끼거나 해결하고 싶은 문제를 이야기해 봅시다.

**예시) 급식 남기기, 쓰레기 아무데나 버리기,  
우측보행 하지 않기, 큰 소리로 소리 치면서 뛰어다니기**

2. 토의를 통해 모둠별로 해결하고 싶은 문제 상황을 한 가지 뽑아 넋지 아이디어로 해결 방안을 설계해 봅시다.



## 우리 학교 문제 넋지 아이디어로 개선하기①

모둠별로 넋지 아이디어를 전시하고  
'가장 실현 가능하고 효과적인 아이디어'에 투표해봅시다.



## 2.4

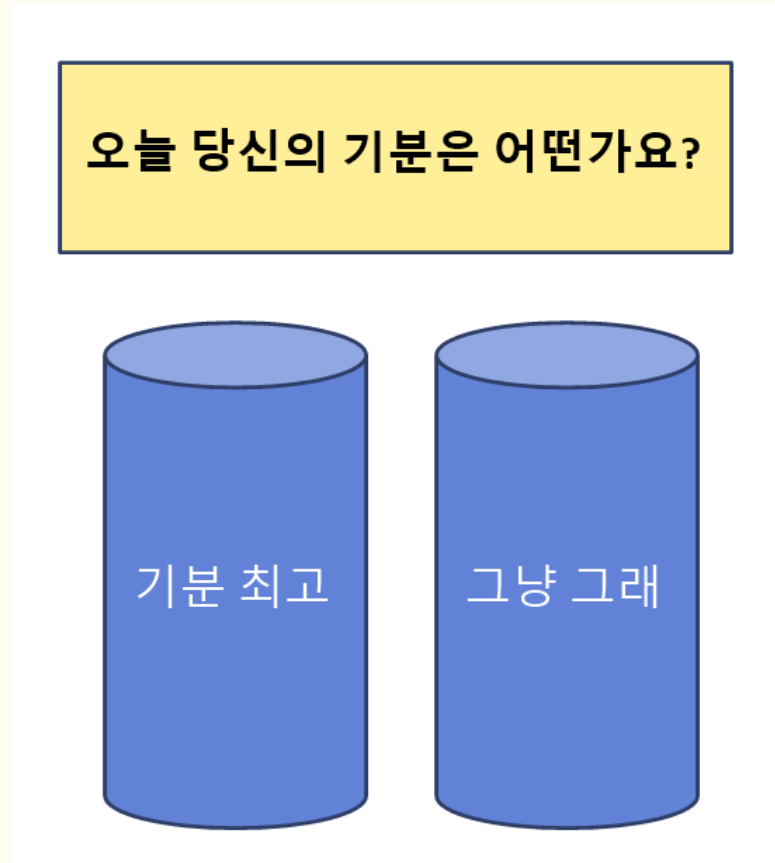
### 협력적 소통: 협력적 소통으로 교내외 문제 해결하기

#### 1. 우리 학교 문제 넋지 아이디어로 개선하기② (23~25차시)

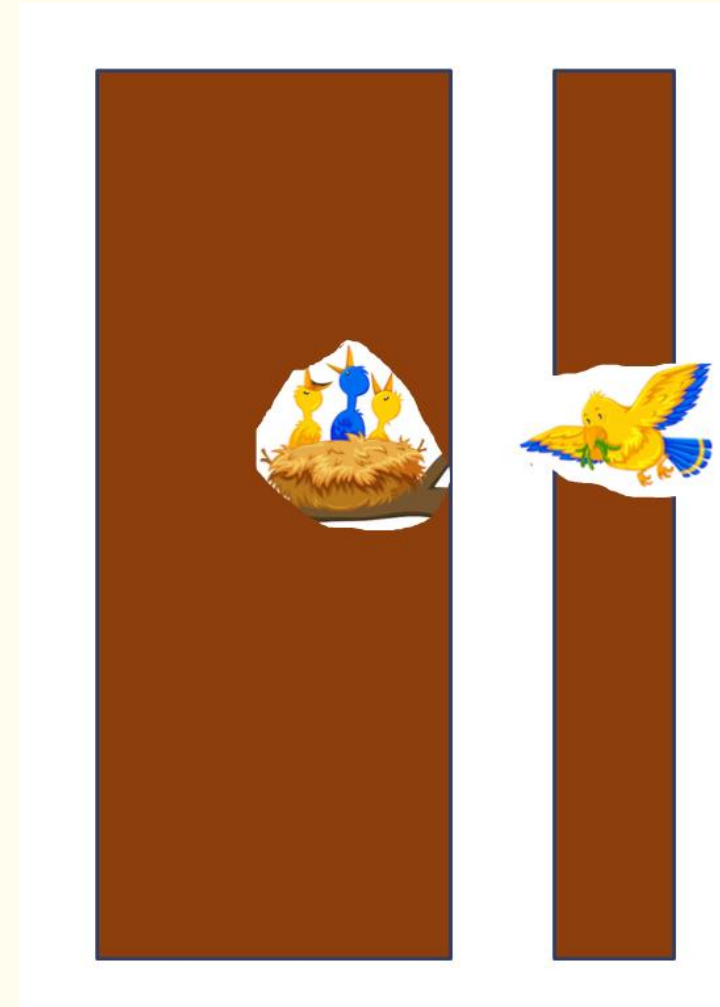


## 우리 학교 문제 넋지 아이디어로 개선하기②

넋지 아이디어 설계 활동지를 참고하여 넋지 아이디어를 제작해봅시다.



오늘의 기분 투표 쓰레기통



좋아요



## 우리 학교 문제 넋지 아이디어로 개선하기②

01

### 다양한 재료

다양한 재료를 사용하여 넋지 아이디어를 구현하고 설치할 수 있도록 제작해 봅시다.

03

### 확인하기

넋지 아이디어 산출물이 문제 해결에 효과가 있는지 등하교, 점심 시간, 쉬는 시간을 이용해 관찰해 봅시다.

02

### 배치하기

좋은 행동을 유도할 수 있는 적절한 공간에 배치해 봅시다.





## 우리 학교 문제 넋지 아이디어로 개선하기②

넋지 아이디어 산출물이 문제 해결에 효과가 있었나요?  
넋지 아이디어 설계 및 산출물 설치 후의 소감과 느낀 점을 이야기해 봅시다.

2.4

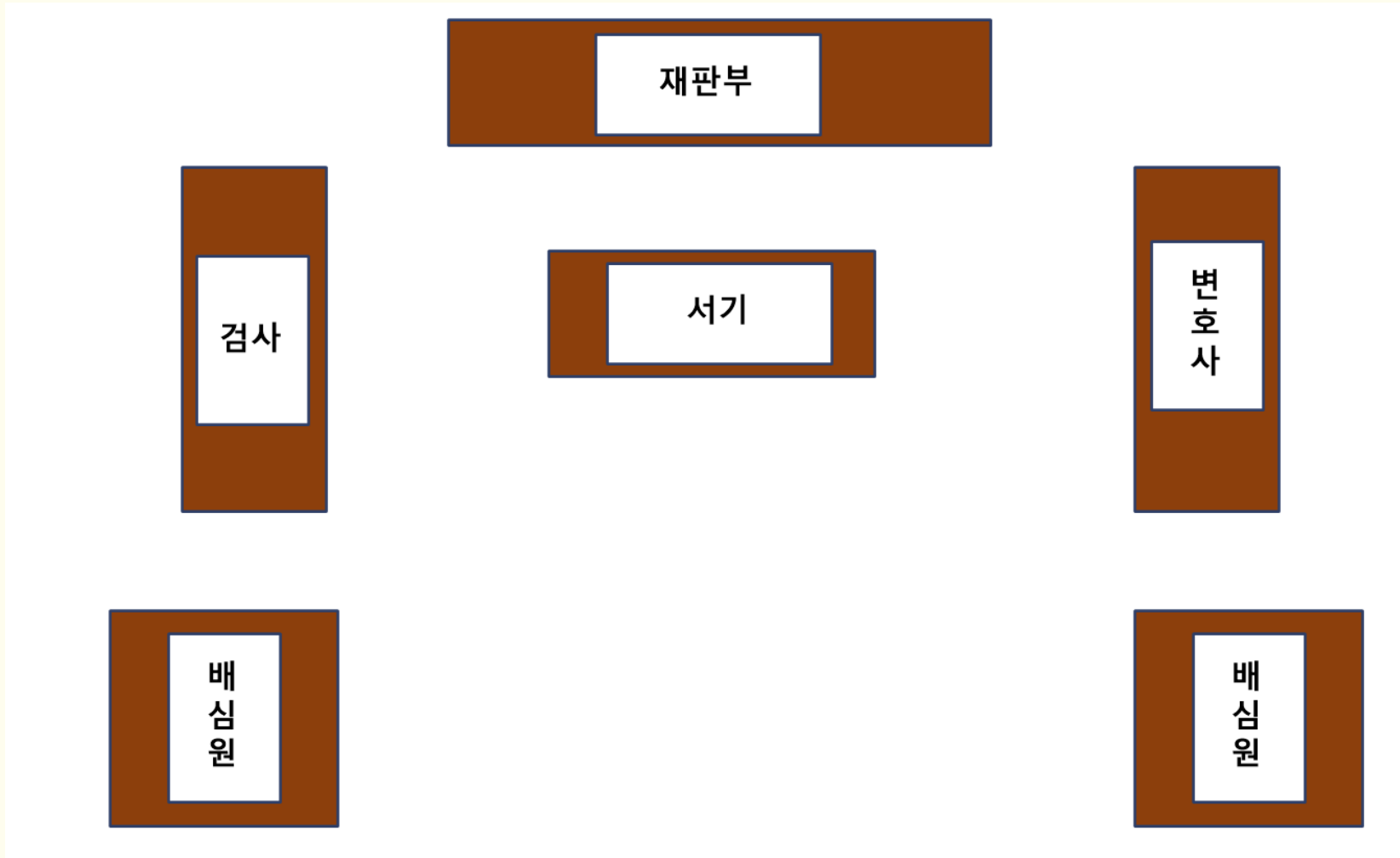
협력적 소통: 협력적 소통으로 교내외 문제 해결하기

## 2. 학생자치법정 참여하기 (26~27차시)



## 학생자치법정 참여하기

학생자치법정 대형으로 책상을 배치하고 자치법정을 준비해주세요.





## 학생자치법정 참여하기



01

### 자치법정의 목표

역할 신청서를 통해 선정된 검사, 변호인과 배심원까지 구성원 모두의 목표는 친구가 바른 생활 습관을 기를 수 있도록 함께 돕는 것입니다.

02

### 규칙위반학생

자치법정을 통해 친구들의 의견을 듣고, 자신의 실천 헌법을 스스로 결정합니다.



## 학생자치법정 참여하기



03

### 진지한 자세

모든 구성원은 진지한 자세와 책임감을 가지고 학생자치법정에 임합니다.

04

### 발표 태도

모든 구성원이 잘 들을 수 있도록 큰 소리로 또박또박 발표합니다.





**친구가 스스로 다짐한 실천헌법을  
잘 실천할 수 있도록 응원의 박수를 쳐 줍니다.**

2.4

협력적 소통: 협력적 소통으로 교내외 문제 해결하기

### 3. 지역 문제 해결에 참여해보기 (28~30차시)



## 지역 문제 해결에 참여해보기



안전지도로 우리 동네를 바꿨어요 (초록개구리)



## 지역 문제 해결에 참여해보기



### 그림책 살펴보기

동네의 변화를 이끌어 내기 위해 안전 지도를 제작한 4학년 학생들의 실제 이야기를 바탕으로 한 책입니다.

### 이야기 나누기

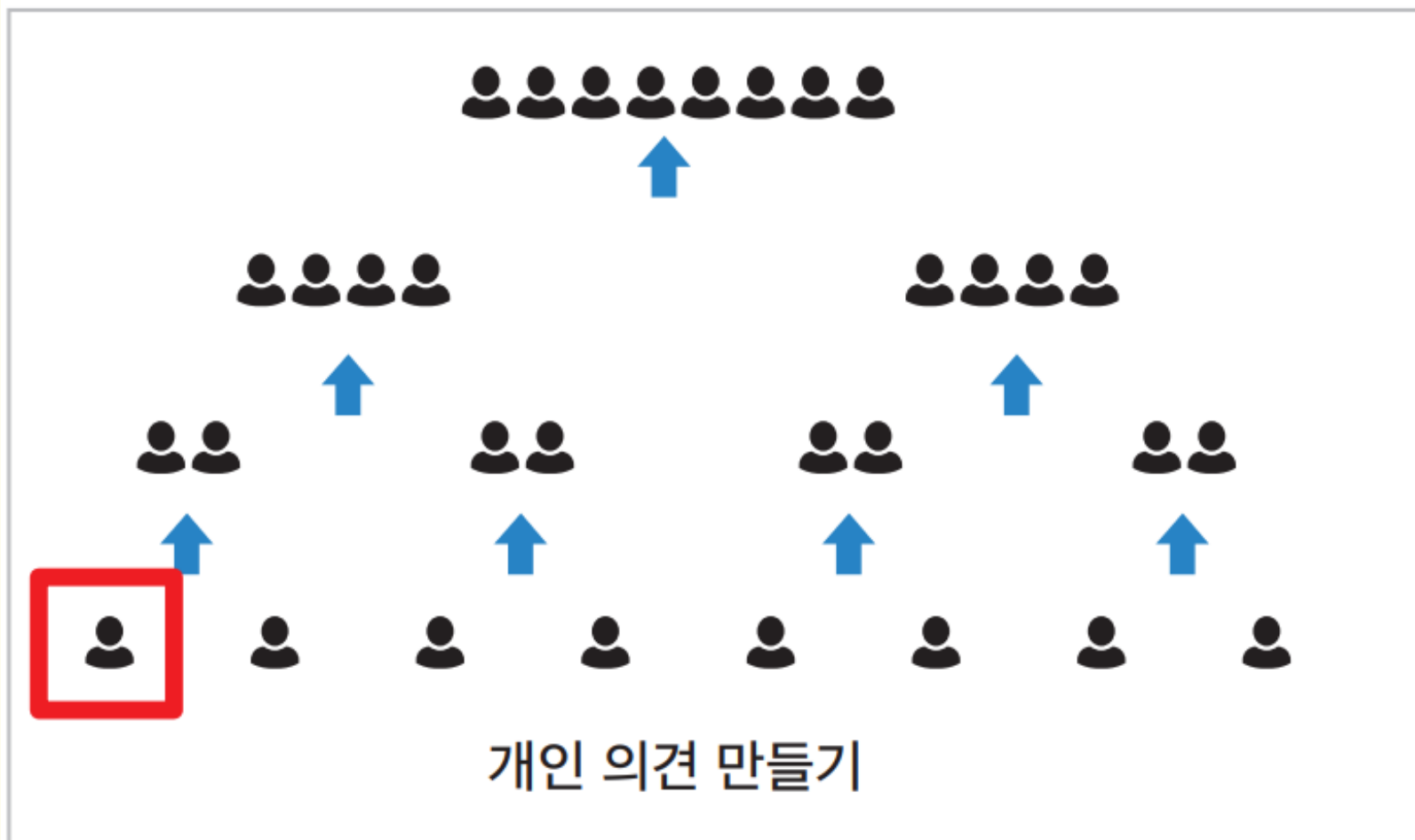
학생들은 동네를 변화시키기 위해서 무엇을 했나요?



## 지역 문제 해결에 참여해보기

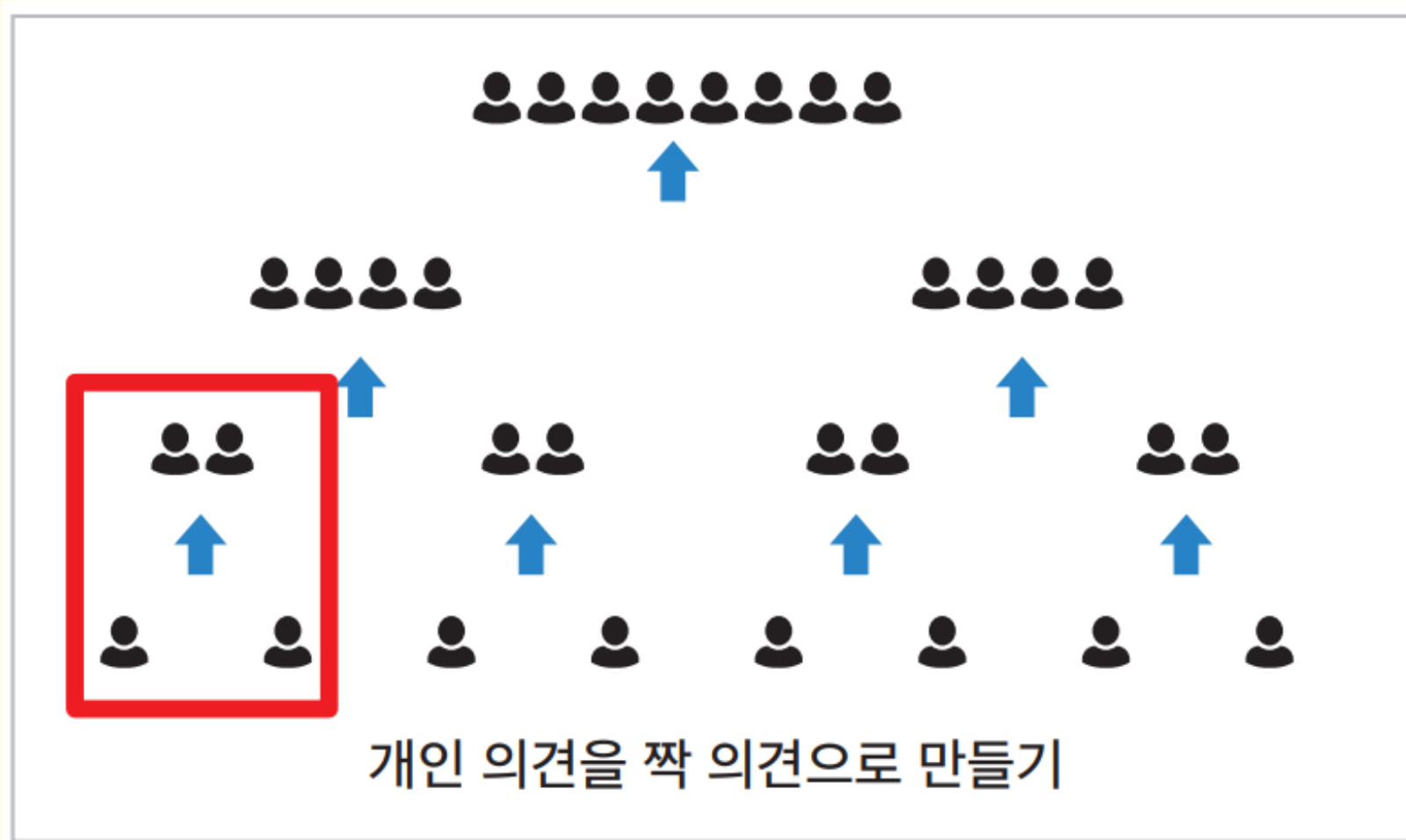
**피라미드 토론으로 우리 마을의 문제점을 찾아봅시다.**

우리 지역과 마을에 개선되면 좋은 문제점 2가지를 포스트잇에 적어봅시다.





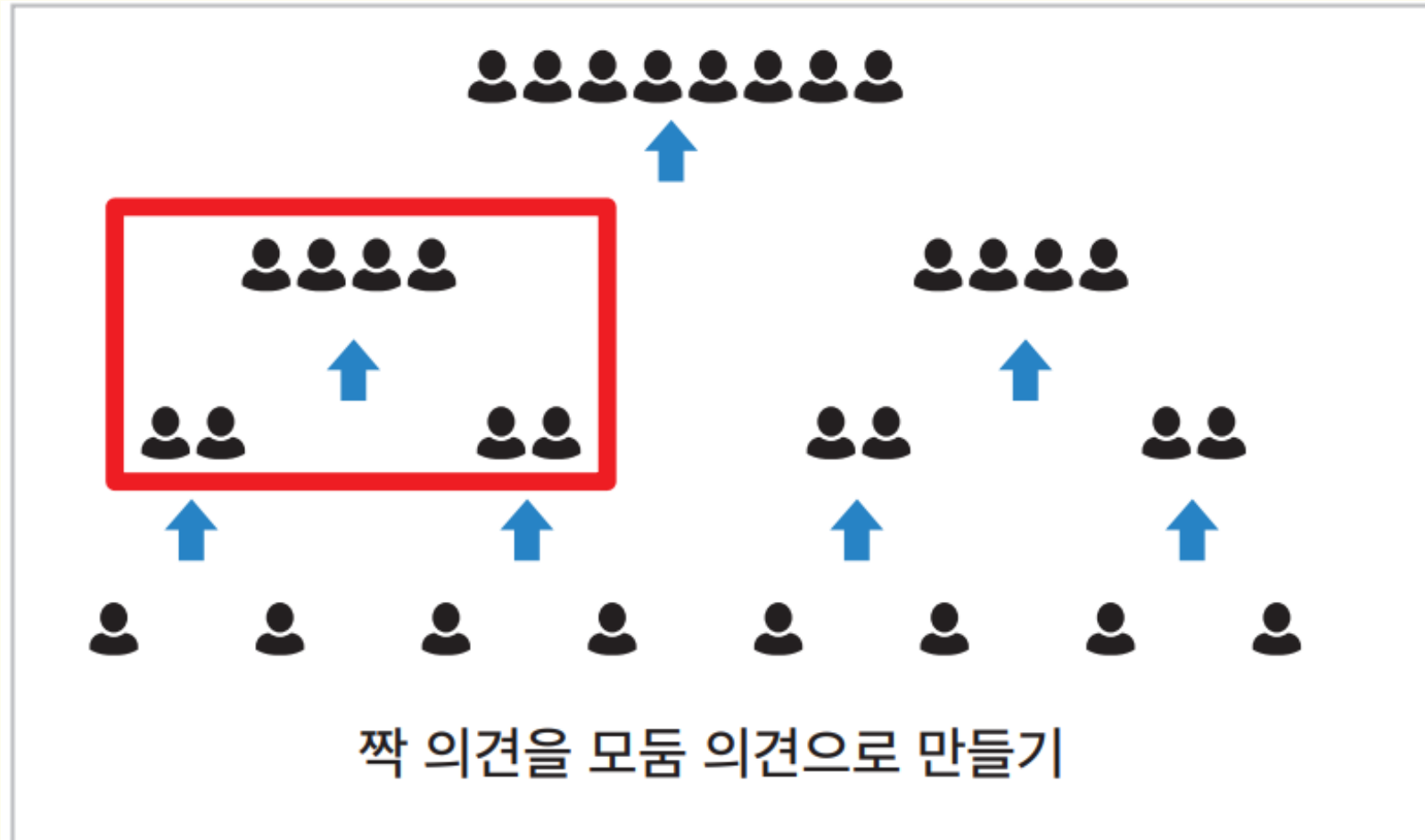
## 지역 문제 해결에 참여해보기



짝과 1:1 토론을 통해 총 4개의 의견을 2개의 의견으로 모읍시다.



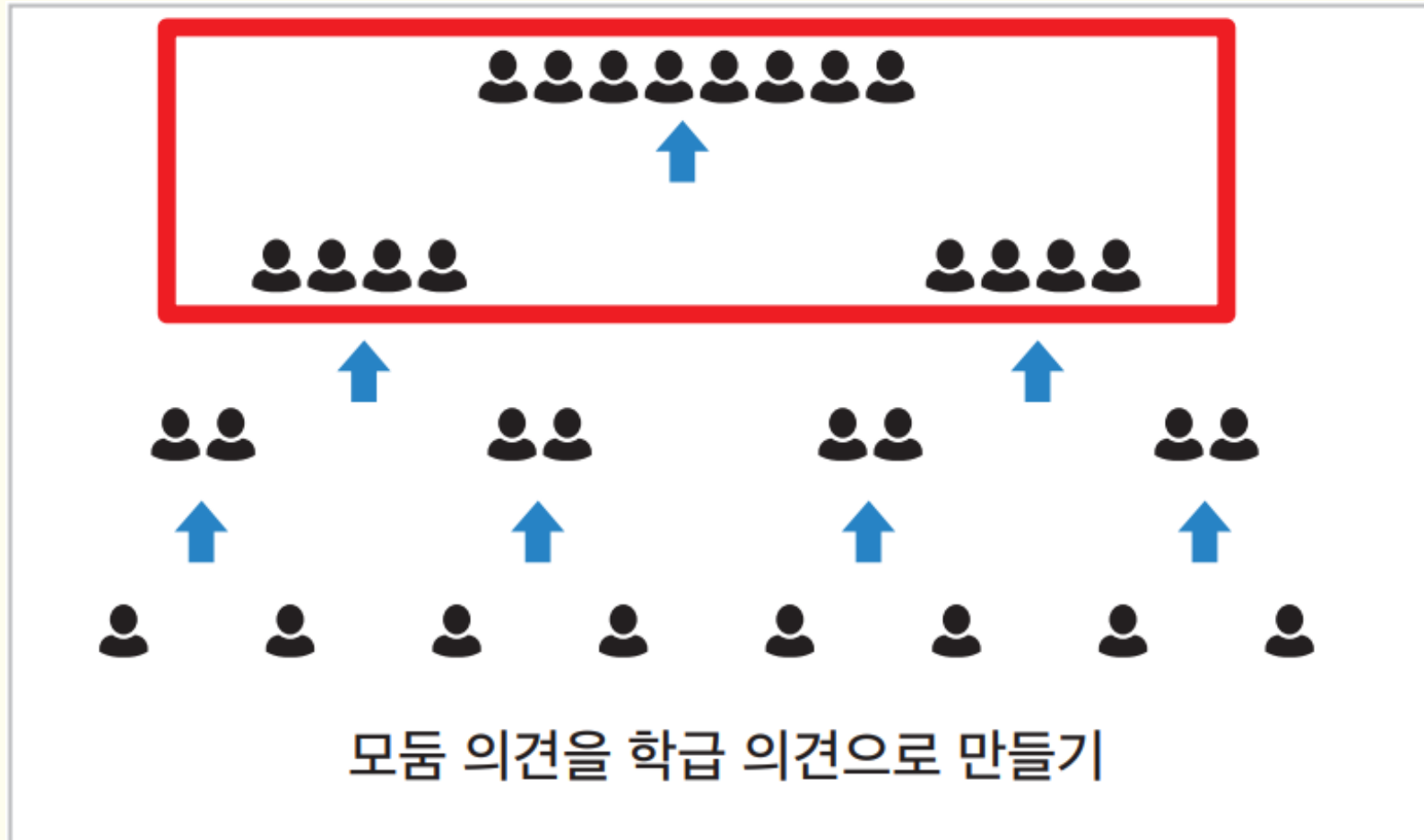
## 지역 문제 해결에 참여해보기



짝과 짝이 만나 2:2 토론을 하고 다시 2개의 의견을 남깁니다.



## 지역 문제 해결에 참여해보기



모둠과 모둠이 만나 4:4, 8:8 토론을 거쳐 학급 전체의 의견을 정리합니다.





## 지역 문제 해결에 참여해보기

**문제 해결을 위한 방안을 모색해 봅시다.**

실현 가능한 구체적인 해결 방안을 찾아 의견을 모아 봅시다.



문제) 학교 앞 인도가 좁고 차도와의 거리가 가까워서 건널목 건너기가 위험합니다.  
해결 방법) 횡단보도 앞 학생들이 눈에 잘 띄도록 노란색 페인트를 발라요.



## 지역 문제 해결에 참여해보기

### 지역 공동체 문제 해결에 참여해 보아요.

우리 마을의 문제점과 그 해결 방안을 제시하는 글을 모아 봅시다.  
지역 누리집 소통 광장에 선생님이 대표로 글을 작성합니다.

총 12550건, 페이지 1 / 1255

전체▼

검색어를 입력해주세요 🔍

진행상태▼

순번	제안번호	카테고리	제목	작성자	기간	조회수	공감수	진행상태
12550	P-00015569	교통	시내버스 정류장 온냉방시설 설치 요망	강*종	2025-02-26 ~ 2025-03-18	17	0	진행중
12549	P-00015568	교통	동탄에서 화성종합경기장 버스노선 만들어주세요	이*협	2025-02-23 ~ 2025-03-15	61	1	진행중
12548	P-00015567	안전	서봉로 38번길 가로등 설치 요청	김*식	2025-02-22 ~ 2025-03-14	19	0	진행중
12547	P-00015554	행정	동탄구청, 메타폴리스 2단계 부지에 조성해야 합니다	이*미	2025-02-21 ~ 2025-03-13	64	0	진행중
12546	P-00015553	주택	도시가스 시설공사	정*영	2025-02-20 ~ 2025-03-12	44	3	진행중
12545	P-00015552	주택	전세사기피해자들의 대한 지원	김*성	2025-02-20 ~ 2025-03-12	41	0	진행중
12544	P-00015551	환경	물류업체 입점 심각합니다.	김*호	2025-02-18 ~ 2025-03-10	62	2	진행중
12543	P-00015547	교통	화성은 고속버스터미널 이나 시외버스터미널 왜안만드나요?	이*석	2025-02-17 ~ 2025-03-09	149	11	진행중
12542	P-00015546	교통	대중교통	박*현	2025-02-16 ~ 2025-03-08	69	1	진행중
12541	P-00015545	교통	신호등 연속성 요청	김*원	2025-02-15 ~ 2025-03-07	46	1	진행중



## 지역 문제 해결에 참여해보기

지역 공동체 문제 해결에 참여한 소감을 나누어 봅시다.

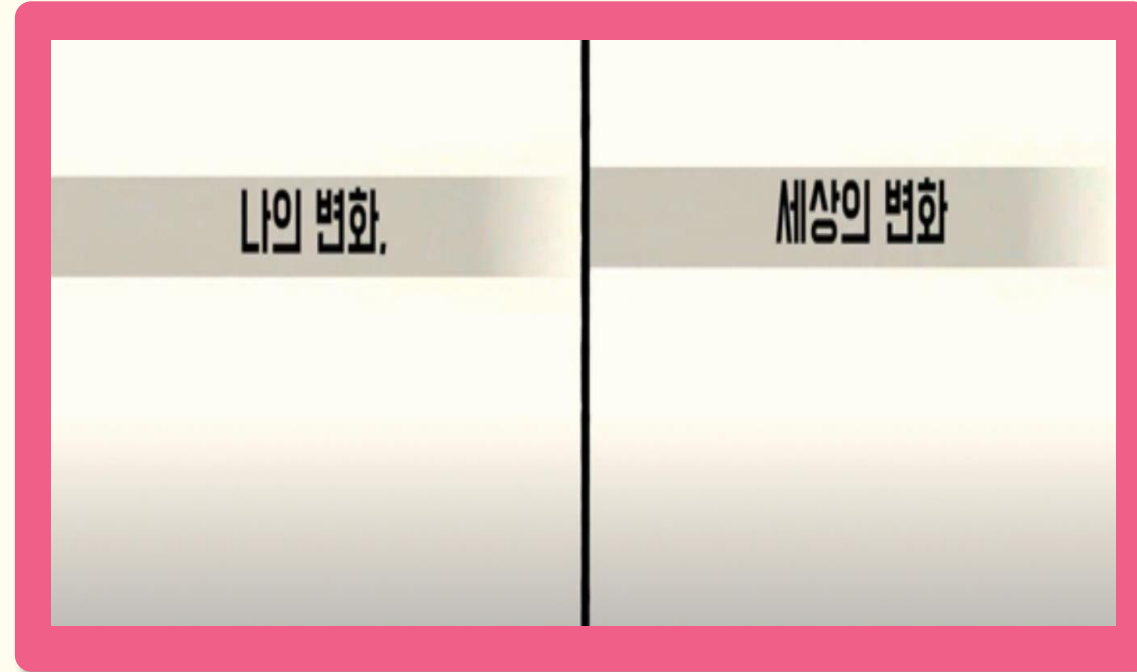
2.5

실천·성찰: 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기

## 1. 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기 (31~32차시)



## 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기



2016 민주시민교육 콘텐츠 공모전(대상)  
- 나의 변화, 세상의 변화 (중앙선거관리위원회)



## 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기

### 1. 이 작품이 전달하고자 하는 메시지는 무엇일까요?



## 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기

1. 이 작품이 전달하고자 하는 메시지는 무엇일까요?

민주시민으로의 나의 작은 변화가 세상을 변화시킨다.



## 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기

1. 이 작품이 전달하고자 하는 메시지는 무엇일까요?

민주시민으로의 나의 작은 변화가 세상을 변화시킨다.

2. 나는 민주시민으로서 법의 의미를 알고 잘 지키고 있나요?





## 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기

1. 이 작품이 전달하고자 하는 메시지는 무엇일까요?

민주시민으로의 나의 작은 변화가 세상을 변화시킨다.

2. 나는 민주시민으로서 법의 의미를 알고 잘 지키고 있나요?

3. 공동체 문제 해결을 위해 나는 어떤 노력을 하고 있나요?



## 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기

1. 이 작품이 전달하고자 하는 메시지는 무엇일까요?

민주시민으로의 나의 작은 변화가 세상을 변화시킨다.

2. 나는 민주시민으로서 법의 의미를 알고 잘 지키고 있나요?

3. 공동체 문제 해결을 위해 나는 어떤 노력을 하고 있나요?

학급회의에 적극적으로 참여하여 의견을 낸다.



## 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기

함께 만드는 민주교실

민주시민교육

학년 반 번

이름

### 민주시민 선언문

나 ( )은 공동체의 삶에 관심을 가지고  
비판적 사고를 통해 사회 공동체의 문제를  
해결해 나가는 민주시민입니다.

이를 위해 3가지 약속을 지킬 것을 선언 합니다.

첫째,

---

---

---

둘째,

---

---

---

셋째,

---

---

---

1. 앞으로 민주시민으로서 어떤 행동을 할지 다짐하는 민주시민 선언문을 적어봅시다.



## 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기

**민주시민 선언문을 낭독하며 실천을 다짐해 봅시다.**



## 나의 생활 성찰하고 실천 다짐하기

**공동체 문제에 관심을 갖고 문제 해결을 위해 주체적으로 참여하는,  
새싹 민주시민들이 이끌어갈 미래를 기대합니다.**

교실에서 바로 쓰는

# 학교자율시간



초6 민주시민교육

## 함께 만드는 민주교실