

교실에서 바로 쓰는

학교자율시간



초5 진로교육

내가 만드는 진로 로드맵

2.1

문제 인식: 변화하는 일자리 살펴보기

1. 내가상상한 미래 한 컷만화 그리기 (1~2차시)
2. 변화하는 미래 일자리 조사하기 (3~6차시)

2.2

자아 탐색: 자아 탐색하고 진로 찾기

1. 자아 탐색하고 진로 찾기 (7~10차시)

2.3

진로 탐구: 나의 진로 탐구 분석하기

1. 일과 노동의 가치 인식하기 (11~12차시)
2. 새로운 진로 아이디어 설계하기 (13~14차시)

2.4

진로 설계: 나만의 진로 아이디어 설계하기

1. 매체를 활용해 미래 진로 정보 탐색하기 (15~18차시)
2. 진로 소개 영상 & 진로 체험 프로그램 만들기 (19~22차시)
3. 진로 체험 프로그램 안내 포스터 만들기 (23~24차시)
4. 나의 미래 프로필 만들기 (25~26차시)

2.5

진로 체험: 미래 진로 부스 체험하기

1. 미래 진로 체험하기 (27~30차시)
2. 미래 진로 체험 되돌아보기 (31~32차시)

2.1

문제 인식: 변화하는 일자리 살펴보기

1. 내가 상상한 미래 한 컷 만화 그리기 (1~2차시)



내가 상상한 미래 한 컷 만화 그리기



출처: 이정문 화백

만화 살펴보기

<서기 2000년대 생활의 이모저모>는 1965년도에 2000년대의 모습을 상상하며 그린 만화입니다.

찾아보기

만화 속 장면 중 현재 실현된 모습은 무엇이 있는지 찾아볼까요?



내가 상상한 미래 한 컷 만화 그리기



소금 손가락·바늘 없는 주사...CES 빛낸 이색 기술 (YTN)



내가 상상한 미래 한 컷 만화 그리기

01

CES 뉴스영상 보기

세계 3대 IT 전시회 중 하나인 CES 현장 보도 뉴스를 보며 혁신 기술을 살펴보세요.

02

스마트 기기 활용

생활 속에서 활용되는 다양한 기술을 검색해보세요.

03

미래 문제 찾아보기

식량문제, 지구온난화, 생물다양성 감소, 물 부족처럼 미래에 마주할 수 있는 문제 상황을 찾아보세요.

04

미래 정보 수집

달라질 미래에 대한 정보를 수집하며 이러한 변화가 우리 삶과 미래 일자리에 어떤 영향을 미치게 될지 떠올려요.



내가 상상한 미래 한 컷 만화 그리기

내가 만드는 진로 로드맵


진로교육

학년 반 번

이름

미래 한 컷 만화 그리기

1. 아래의 작품은 이정문 화백이 2000년대의 모습을 상상하며 1965년에 그린 한 컷 만화입니다. 만화 속 장면 중에서 실현된 모습은 어떤 것들이 있을지 찾아봅시다.



2. 첨단 기술을 살펴보고 2050년이 된 미래의 모습은 어떻게 상상하여 한 컷 만화로 그려봅시다.

1. 만화 속 장면 중에서 현재 실현된 모습은 무엇이 있을지 찾아봅시다.



내가 상상한 미래 한 컷 만화 그리기

내가 만드는 진로 로드맵


진로교육

학년 반 번

이름

미래 한 컷 만화 그리기

1. 아래의 작품은 이정문 화백이 2000년대의 모습을 상상하며 1965년에 그린 한 컷 만화입니다. 만화 속 장면 중에서 실현된 모습은 어떤 것들이 있을지 찾아봅시다.



2. 첨단 기술을 살펴보고 2050년이 된 미래의 모습은 어떻게 상상하여 한 컷 만화로 그려봅시다.

- 만화 속 장면 중에서 현재 실현된 모습은 무엇이 있을지 찾아봅시다.
전기 자동차, 휴대폰, 태양열 발전, 에스컬레이터 등



내가 상상한 미래 한 컷 만화 그리기

내가 만드는 진로 로드맵


진로교육

학년 반 번

이름

미래 한 컷 만화 그리기

1. 아래의 작품은 이정문 화백이 2000년대의 모습을 상상하며 1965년에 그린 한 컷 만화입니다. 만화 속 장면 중에서 실현된 모습은 어떤 것들이 있을지 찾아봅시다.



2. 첨단 기술을 살펴보고 2050년이 된 미래의 모습은 어떻게 상상하여 한 컷 만화로 그려봅시다.

- 만화 속 장면 중에서 현재 실현된 모습은 무엇이 있을지 찾아봅시다.
전기 자동차, 휴대폰, 태양열 발전, 에스컬레이터 등
- 의식주를 비롯해 사회, 문화, 예술, 여가 등 다양한 분야의 변화된 미래의 모습을 상상하여 한 컷 만화를 그려봅시다.



내가 상상한 미래 한 컷 만화 그리기

모둠 친구들과 작품을 소개하며 창의적인 아이디어를 공유하고
소감과 느낌을 나누어 봅시다.

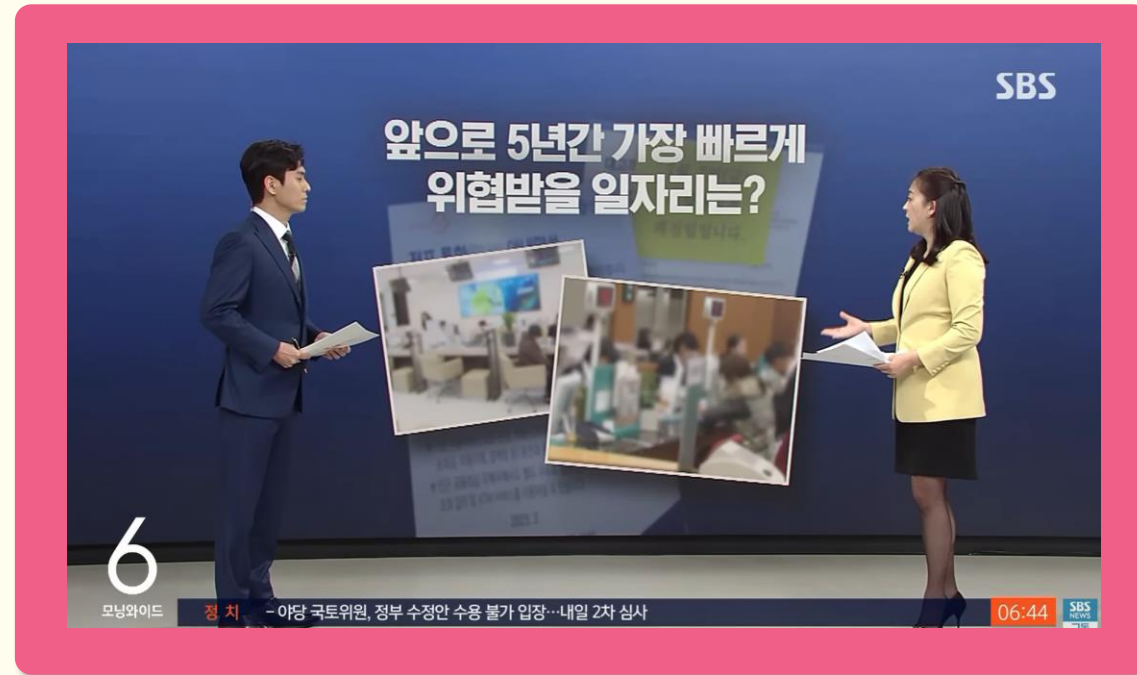
2.1

문제 인식: 변화하는 일자리 살펴보기

2. 변화하는 미래 일자리 조사하기 (3~6차시)



변화하는 미래 일자리 조사하기



5년 내 사라지는 일자리 1,400만개...'이 일'만은 살아남는다고?
(SBS 뉴스)



변화하는 미래 일자리 조사하기

토론 주제: 인공지능 기술이 미래 일자리에 미치는 영향력이 긍정적일까, 부정적일까?



뉴스 영상을 시청하고 각자의 생각을 정리하여 찬반 토론에 참여해봅시다.



변화하는 미래 일자리 조사하기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

기술이 미래 일자리에 미치는 영향

1. 인공지능 기술이 미래의 일자리에 미치는 영향력이 긍정적일지 부정적일지 정보를 찾아 나의 생각과 근거를 정리해봅시다.

인공지능 기술은 미래의 일자리에 긍정적 / 부정적 인 영향력을 미칠 것이다.

2. 기술이 미래의 일자리에 미칠 영향에 대한 토론에 참여하며 각 주장에 대한 친구들의 의견을 정리해 봅시다.

| 찬성(긍정적인 영향) | 반대(부정적인 영향) |
|-------------|-------------|
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |

3. 토론을 마친 후에 나의 생각을 다시 한 번 정리해봅시다.

1. 스마트 기기를 사용해 자신의 생각을 뒷받침할 수 있는 근거 자료를 수집해 봅시다.

검색 시간은 20분 내외로 합니다.



변화하는 미래 일자리 조사하기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

기술이 미래 일자리에 미치는 영향

1. 인공지능 기술이 미래의 일자리에 미치는 영향력이 긍정적일지 부정적일지 정보를 찾아 나의 생각과 근거를 정리해봅시다.

인공지능 기술은 미래의 일자리에 긍정적 / 부정적 인 영향력을 미칠 것이다.

2. 기술이 미래의 일자리에 미칠 영향에 대한 토론에 참여하며 각 주장에 대한 친구들의 의견을 정리해 봅시다.

| 찬성(긍정적인 영향) | 반대(부정적인 영향) |
|-------------|-------------|
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |

3. 토론을 마친 후에 나의 생각을 다시 한 번 정리해봅시다.

2. 찬반 토론이 이루어지는 동안 다른 의견을 가진 친구들의 생각을 활동지에 정리합니다. 이를 토대로 적극적으로 질문하고 반론하며 모두가 참여하는 토론을 진행해 봅시다.

찬반 토론은 100분 동안 이루어집니다.



변화하는 미래 일자리 조사하기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

기술이 미래 일자리에 미치는 영향

1. 인공지능 기술이 미래의 일자리에 미치는 영향력이 긍정적일지 부정적일지 정보를 찾아 나의 생각과 근거를 정리해봅시다.

인공지능 기술은 미래의 일자리에 긍정적 / 부정적 인 영향력을 미칠 것이다.

2. 기술이 미래의 일자리에 미칠 영향에 대한 토론에 참여하며 각 주장에 대한 친구들의 의견을 정리해 봅시다.

| 찬성(긍정적인 영향) | 반대(부정적인 영향) |
|-------------|-------------|
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |

3. 토론을 마친 후에 나의 생각을 다시 한 번 정리해봅시다.

3. 토론을 마친 후에 나의 생각을 다시 한 번 정리해봅시다.



변화하는 미래 일자리 조사하기

찬반 토론 순서

1. 주장 펼치기

주제에 대한 찬성측의 의견과
이유를 2-3가지 말합니다.
(찬성 측 → 반대 측)

2. 반론하기

상대 팀의 주장 중 잘못된 점이나
부족한 점을 반론합니다. 이때,
근거와 함께 말하는 것에
주의하세요. (반대 측 → 찬성 측)

3. 반론꺾기

상대가 한 반론을 다시 반박하며
우리 측 주장을 지킵니다.
(찬성 측 → 반대 측)

4. 주장 다지기

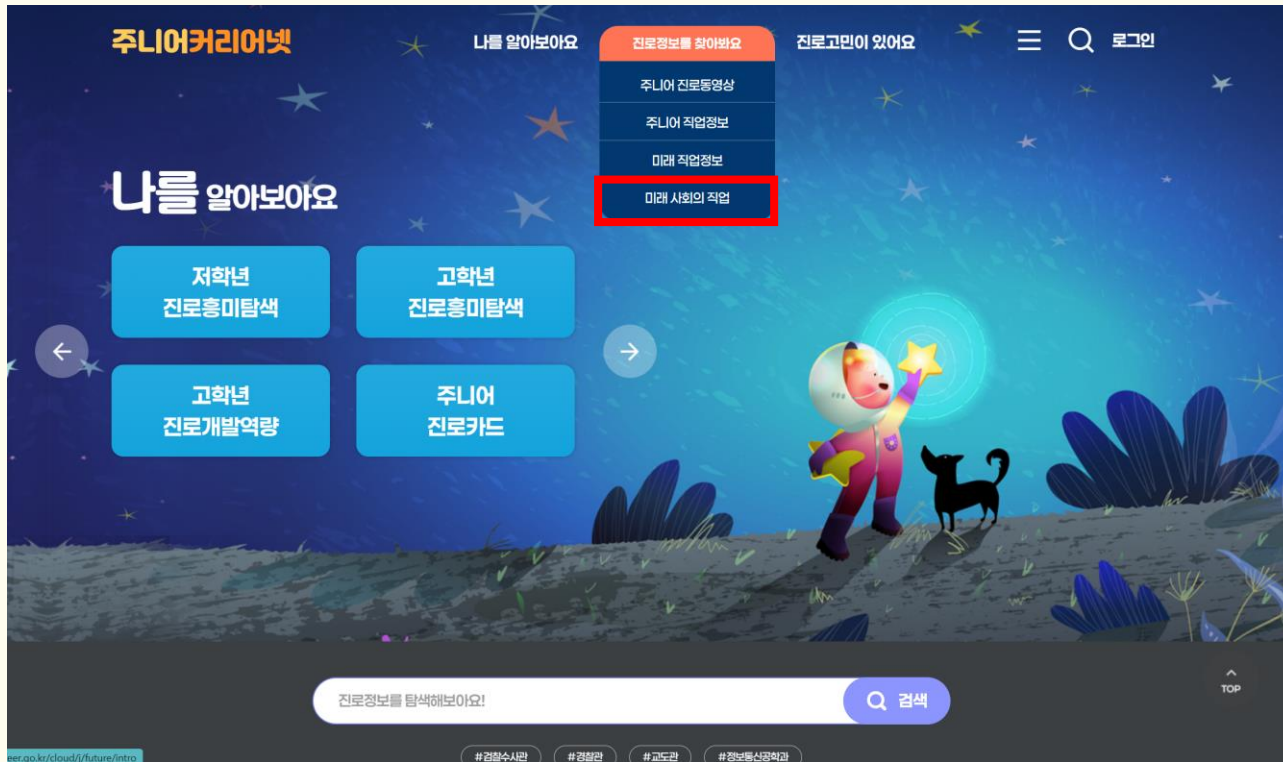
자기 팀의 의견을 한 번 더
정리합니다. 이때 새로운 예시나
비유, 숫자 자료를 사용하면
 좋습니다. (반대 측 → 찬성 측)

5. 판정하기

주제에 대해 다시 찬성, 반대 손을
들어 처음 찬성, 반대 수와 어떻게
변화했는지 살펴봅니다.



변화하는 미래 일자리 조사하기



주니어커리어넷 접속하기

국가진로교육연구센터에서 운영하는 어린이들을 위한 진로 사이트 주니어커리어넷에 접속해봅시다.

진로 정보 찾기

[진로정보를 찾아봐요] - [미래 사회의 직업]에서 다양한 자료를 열람합니다.



변화하는 미래 일자리 조사하기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

미래 진로 정보 검색하기

1. 첨단 기술의 발전은 나의 진로에 어떤 영향을 미칠까요? 어린이들을 위한 진로사이트 주니어커리어넷에서 우리나라 일자리의 변화와 미래 직업에 대해 찾아 정리해봅시다.

* [주니어 커리어넷] - [진로정보를 찾아보아요] - [미래 사회의 직업]

| 분야 | 내용 | |
|----------------|-----------------------------|--|
| 우리나라 일자리 변화 | 산업별 변화 | |
| | 시대별 변화 | |
| 미래변화 예상하기 | () 경제 | |
| | ()의 변화 | |
| | ()와 ()의 부족 | |
| | ()의 발전 | |
| 미래직업 세계준비 | 미래 사회를 준비하기 위한 7가지 능력 | |

미래 진로 정보 정리하기

‘우리나라 일자리 변화’, ‘미래 변화 예상하기’,
‘미래 직업세계 준비’ 자료를 클릭해 살펴보고
활동지를 정리해봅시다.



변화하는 미래 일자리 조사하기

| 분야 | 내용 | |
|----------------|--------|---|
| 우리나라 일자리 변화 | 산업별 변화 | 예시) 과거에서 현재로 올수록 3차 산업의 비중이 늘어난다. |
| | 시대별 변화 | 예시) 1950년대(농어민 시대), 1960년대(기능공, 공장노동자 시대), 1970년대(건설노동자, 은행원 시대), 1980년대(화이트칼라, 유통업 시대), 1990년대(전문직종 시대), 2000년대(디지털, 글로벌 전문가 시대) |



변화하는 미래 일자리 조사하기

| | | |
|--------------|-----------------------------|---|
| 미래변화 예상하기 | (글로벌) 경제 | 예시) 국경을 넘어서 국제교류가 증가하고 중국, 인도 등의 신흥 강대국이 떠오를 것이다. |
| | (인구구조)의 변화 | 예시) 저출산 고령화 현상으로 일할 수 있는 인구가 크게 감소할 것이다. |
| | (기후변화)와 (에너지)의 부족 | 예시) 예상치 못한 기후변화로 물 부족 문제가 더욱 커질 것이며, 에너지 가격이 상승해서 새로운 에너지에 대한 투자가 증가할 것이다. |
| | (과학기술)의 발전 | 예시) 인공지능 등의 과학기술 발전으로 인공지능과 로봇이 사람의 일 자리를 대신하고 인간의 정신노동을 대신할 것이다. |



변화하는 미래 일자리 조사하기

| | | |
|--------------|-----------------------------|--|
| 미래직업 세계준비 | 미래 사회를 준비하기 위한 7가지 능력 | 예시) 공감, 창의성, 사회적 민감성(사회에서 나타나는 문제에 대해 관심을 가지고 자신의 일처럼 생각하는 능력), 스토리텔링, 유머, 관계맺기, 지도력 |
|--------------|-----------------------------|--|



변화하는 미래 일자리 조사하기

미래 진로와 직업 세계에 대해 새롭게 알게 된 점과
느낀 점을 이야기해 봅시다.

2.2

자아 탐색: 자아 탐색하고 진로 찾기

1. 자아 탐색하고 진로 찾기 (7~10차시)



자아 탐색하고 진로 찾기

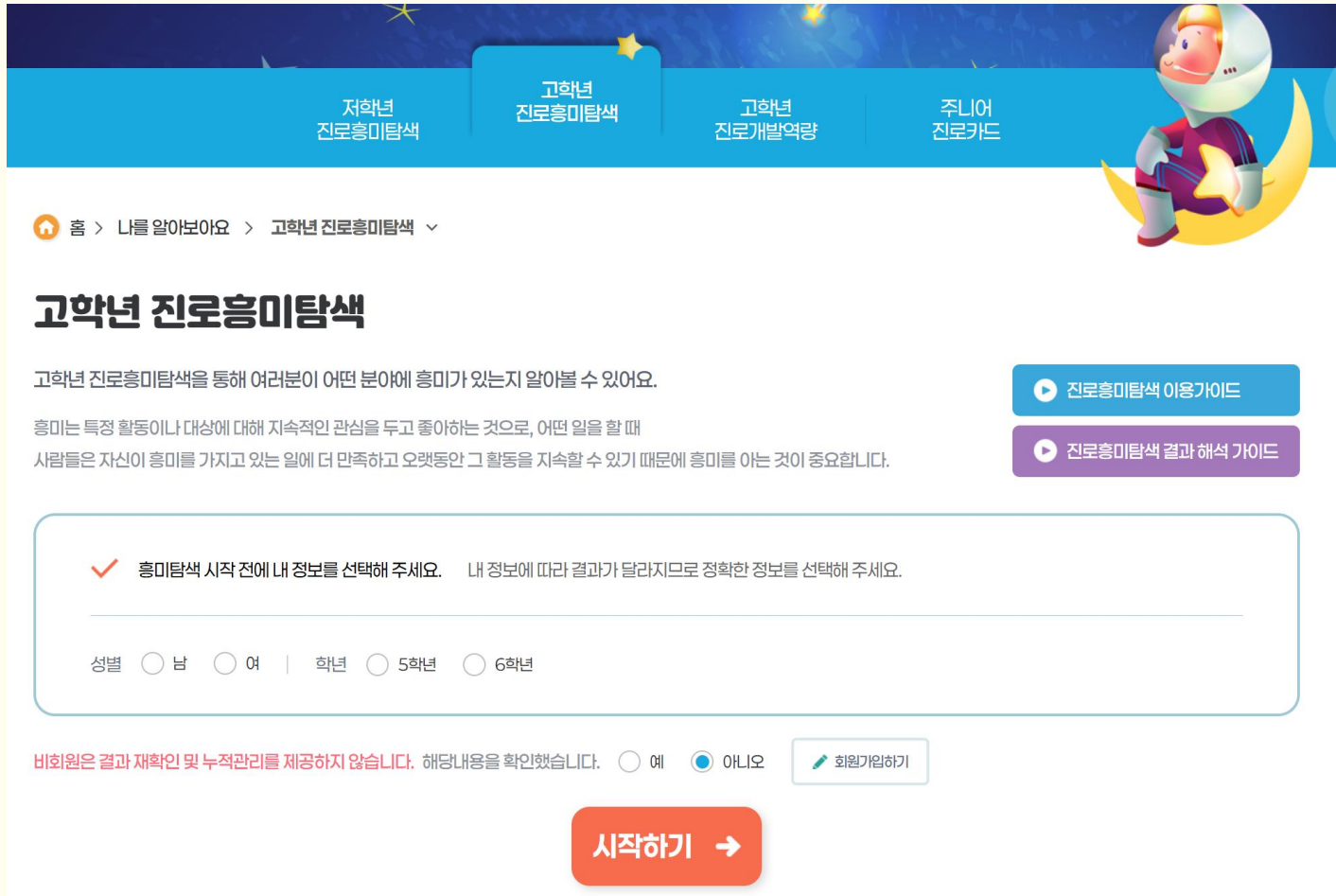
나를 한 단어로 표현하는 릴레이 발표를 해 봅시다.

나는 ()이다.



자아 탐색하고 진로 찾기

주니어커리어넷에서 진로 검사를 통해 자기이해 및 진로탐색 정보를 찾아봅시다.



The screenshot shows the '고학년 진로흥미탐색' (High School Career Interest Search) page. At the top, there are navigation tabs: '저학년 진로흥미탐색', '고학년 진로흥미탐색' (selected), '고학년 진로개발역량', and '주니어 진로카드'. Below the tabs, a breadcrumb trail reads '홈 > 나를 알아보아요 > 고학년 진로흥미탐색'. The main heading is '고학년 진로흥미탐색'. A paragraph explains that the test helps identify career interests. Two buttons are visible: '진로흥미탐색 이용가이드' and '진로흥미탐색 결과 해석 가이드'. A form section contains a red checkmark icon and text: '흥미탐색 시작 전에 내 정보를 선택해 주세요. 내 정보에 따라 결과가 달라지므로 정확한 정보를 선택해 주세요.' Below this, there are radio buttons for '성별' (Gender) with options '남' (Male) and '여' (Female), and for '학년' (Grade) with options '5학년' and '6학년'. At the bottom, there is a red button labeled '시작하기' (Start) with a right arrow. A small note at the bottom left states: '비회원은 결과 재확인 및 누적관리를 제공하지 않습니다. 해당내용을 확인했습니다.' followed by radio buttons for '예' (Yes) and '아니오' (No), with '아니오' selected. A '회원가입하기' (Sign Up) button is also present.

진로흥미탐색

현실형, 관습형, 진취형, 사회형,
예술형, 탐구형의 총 6가지의
흥미유형 중 나에게 맞는 유형을
알려주는 검사입니다.



자아 탐색하고 진로 찾기

주니어커리어넷에서 진로 검사를 통해 자기이해 및 진로탐색 정보를 찾아봅시다.

홈 > 나를 알아보아요 > 고학년 진로개발역량 ▾

고학년 진로개발역량

여러분이 자신의 진로를 개발하는데 필요한 역량이 얼마나 준비되어 있는가를 알아보는 검사입니다.

진로개발역량은 진로를 선택하고 준비하는 과정에서 필요한 것입니다. 진로개발역량 검사를 통하여 얼마나 자신을 잘 이해하고, 자신의 진로를 스스로 결정하며 실천할 수 있는 역량이 준비되어 있는지, 어떤 부분을 발전시킬 수 있는지 등을 알아볼 수 있습니다.

[진로개발역량 활용안내서](#)

✓ 진로개발역량 시작 전에 내 정보를 선택해 주세요. 내 정보에 따라 결과가 달라지므로 정확한 정보를 선택해 주세요.

성별 ☒ 남 ☐ 여 | 학년 ☐ 5학년 ☐ 6학년

비회원은 결과 재확인 및 누적관리를 제공하지 않습니다. 해당내용을 확인했습니다. ☐ 예 ☒ 아니오 [회원가입하기](#)

시작하기 →

진로개발역량

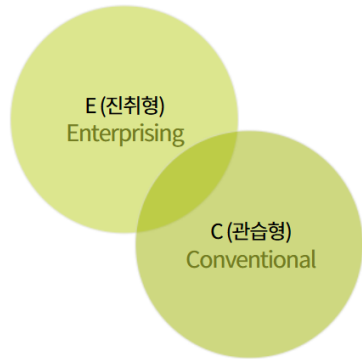
얼마나 자신을 잘 이해하는지,
자신의 진로를 스스로 결정하며
실천할 수 있는 역량이 준비되어
있는지에 대해 알려주는 검사입니다.



자아 탐색하고 진로 찾기

2. 나의 주요 흥미유형과 관련된 특성 및 추천 직업

여러분에게 가장 두드러지게 나타나는 흥미유형은 어떠한 특징을 가지고 있는지 확인해봅시다.



E-C 형

(진취형 Enterprising – 관습형 Conventional)

나의 흥미유형은 E-C입니다.

“E-C유형은 조직이나 단체의 리더가 되는 것을 좋아합니다.
 이 유형은 의사결정을 확실하게 내리며 권한을 필요로 하는 활동을 좋아합니다.
 종종 경쟁적이며 자신의 성취에 만족하지 않고 새로운 목표를 만들어냅니다.
 E-C유형은 바이어 등의 직업에 어울립니다.”

■ E(진취형)

- 친구들과 활동을 할 때 주로 리더 역할을 하고, 사교적이다.
- 다른 친구들을 설득하고 토론하는 것을 좋아한다.
- 자신감이 있으며, 활기차고, 자기주장이 뚜렷하다.
- 모험을 시도하는 것을 두려워하지 않고 경쟁적인 활동에 참여한다.
- 외향적이고 적극적인 성격으로 주목받기를 원한다.
- 목표를 설정하고 달성하는 것을 좋아하는 반면, 장시간 탐구하거나 이론을 파악하는 활동에는 어려움을 느낄 수 있다.
- 자신의 주장을 다른 사람에게 효과적으로 설득하거나, 목표한 일을 달성했을 때 만족감을 느낀다.
- 예를 들어, 학급에서 대표를 맡아서 축제를 기획할 때 친구들에게 역할을 적절하게 나눠주고 효율적으로 계획을 세워 축제를 성공적으로 이끌어 냈을 때 보람을 느낀다.

진로흥미탐색

6가지 흥미유형 중 가장 두드러지게 나타나는 두 가지 유형을 한 쌍 조합으로 알려줍니다.

각 유형에 해당하는 사람이 좋아하는 일과 행동에 대해 자세하게 안내하며, 관련 진로도 추천해주어 진로 탐색에 도움이 됩니다.

'진로흥미탐색' 검사 결과지



자아 탐색하고 진로 찾기

1. 진로개발역량 유형

이 검사는 「자기이해」, 「진로탐색」, 「진로실천」의 상위 3영역과 하위 10개 요소로 구성하고 있습니다.

검사자님은 '진로탐색 역량군' 영역의 '도전하는 모험가' 유형으로 나타났습니다.

| 유형 | 결과안내 |
|--|--|
| <div>도전하는 모험가</div>  | <div>종합해석 정보 탐색을 좋아하는 검사자님!</div> <p>검사자님은 자신에 대한 이해를 바탕으로 다양한 직업에 관심을 가지며 궁금한 점이 생기면 검색해 보는 유형입니다. 검사자님은 다양한 직업에서 구체적으로 어떤 일을 하는지 잘 찾아볼 수 있는 정보 탐색 능력을 갖추고 있습니다.</p> |
| | <div>추천 학습방법</div> <p>정보 탐색력이 뛰어난 검사자님의 장점을 살려 자신에게 잘 맞는 문제집을 찾아보세요. 교과서 공부 는 물론, 조금 더 많은 연습문제를 풀기 위해서 좋은 문제집을 고른 후, 꾸준히 병행해 나간다면 실력 이 쑥쑥 늘어서 좋은 학습 결과를 기대할 수 있을 것입니다!</p> |
| | <div>추천 진로활동</div> <p>검사자님의 롤모델은 누구인가요? 곰곰이 떠올려 보고, 검사자님의 롤모델이 주변에 있다면 궁금한 점을 물어보면서 간단히 인터뷰를 해 보세요. 혹은 롤모델을 인터넷 검색으로 찾을 수 있다면 인터뷰 정보들을 수집하여 탐색해 보세요. 그들의 솔직한 삶의 이야기와 꿈을 이루기 위한 노력을 엿보고, 검사자님도 꿈을 향해 앞으로 나아가 세요!</p> |

'진로개발역량' 검사 결과지

진로개발역량

얼마나 자신을 잘 이해하는지, 자신의 진로를 스스로 결정하며 실천할 수 있는 역량이 준비되어 있는지에 대해 알려주는 검사입니다.

자기이해, 진로탐색, 진로실천 3가지
진로개발역량 상위영역과 하위 10개 요소의 점수를 알아볼 수 있어요.



자아 탐색하고 진로 찾기

내가 만드는 진로 로드맵

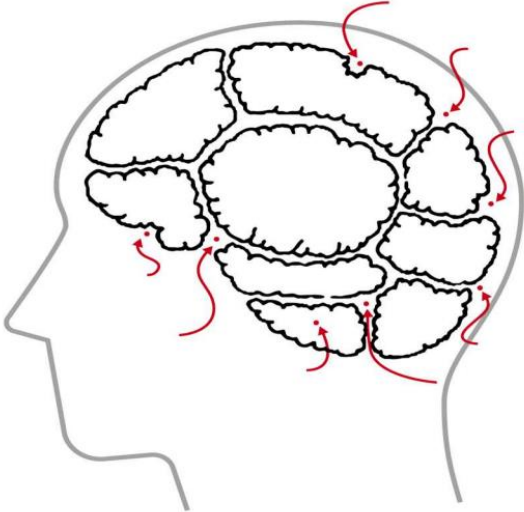
진로교육

학년 반 번

이름

나의 등사형 꿈

1. 여러분의 가슴을 뛰게 하는 '꿈'이 있나요? 여러분이 시간을 보낼 때 가장 즐겁고 재미있는 활동은 무엇인가요? 여러분이 좋아하고 잘하는 것은 무엇인가요? 여러분이 하고 싶은 일, 나의 진로를 떠올리면 드는 생각과 감정을 '나의 진로 뇌구조도'에 적어봅시다.



2. 나의 등사형 꿈은 무엇인가요?

3. 꿈을 향해 도전하는 나를 위해 응원하는 한마디를 적어주세요.

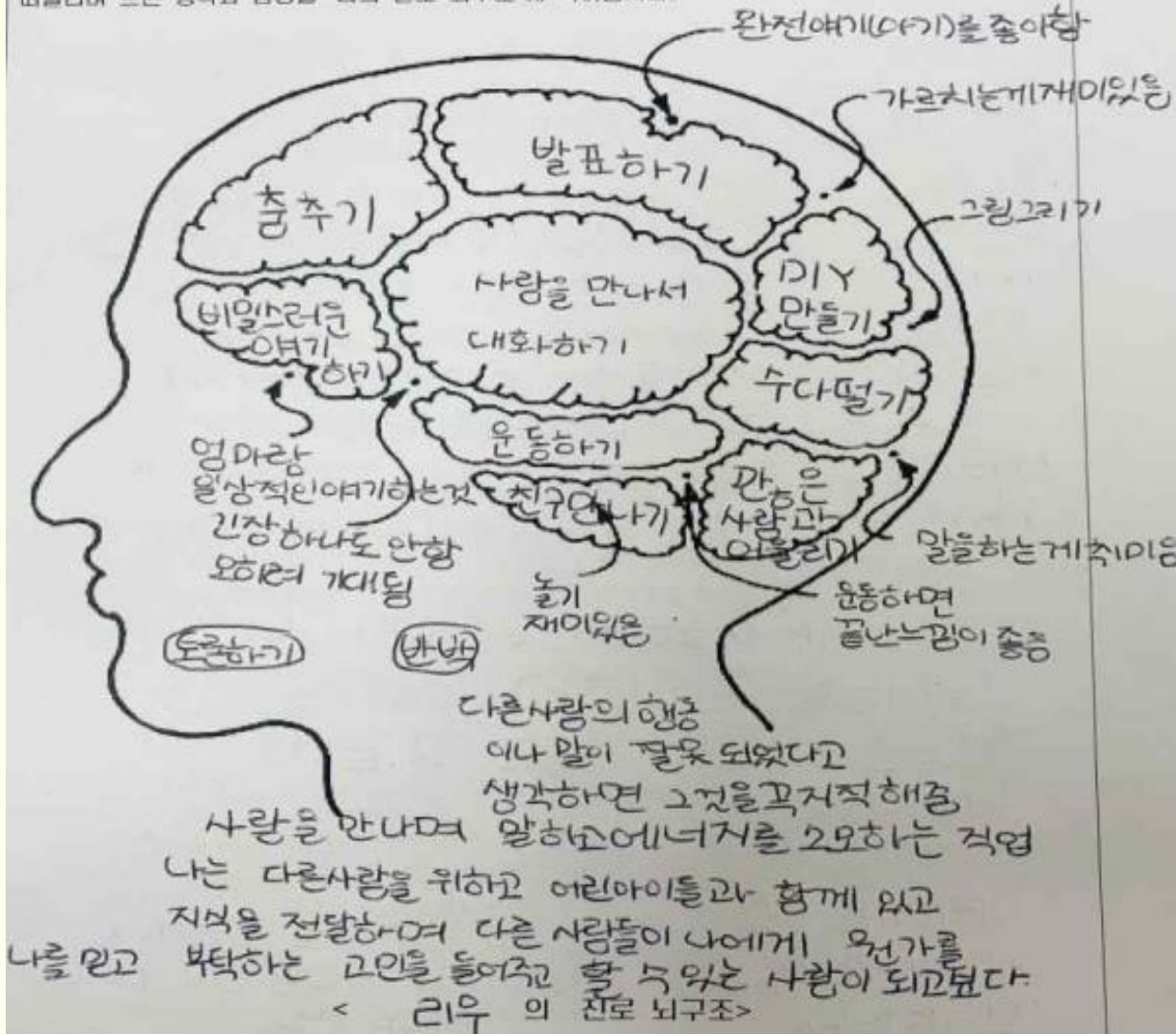
뇌구조도 그리기

뇌 그림의 빈 칸에 '내가 하고 싶은 일', '나의 진로'를 떠올리면 드는 생각과 감정들을 적어봅시다.



자아 탐색하고 진로 찾기

■ 여러분의 가슴을 뛰게 하는 '꿈'이 있나요? 여러분이 시간을 보낼 때 가장 즐겁고 재미있는 활동은 무엇인가요? 여러분이 좋아하고 잘하는 것은 무엇인가요? 여러분이 하고 싶은 일, 나의 진로를 떠올리며 드는 생각과 감정을 '나의 진로 뇌구조'에 적어봅시다.



학생 예시



자아 탐색하고 진로 찾기

동사형 꿈

특정 직업 대신 '동사'로써 표현한 꿈



자아 탐색하고 진로 찾기

내가 만드는 진로 로드맵

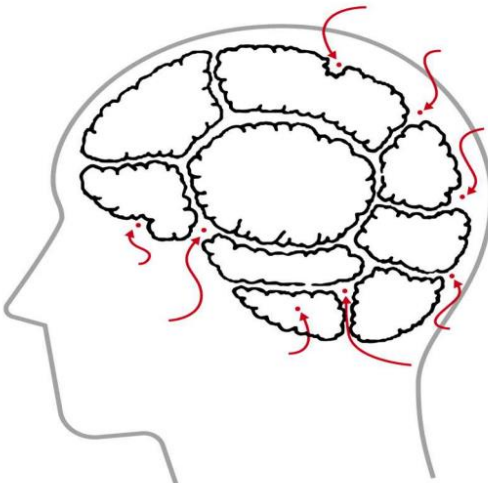
진로교육

학년 반 번

이름

나의 동사형 꿈

1. 여러분의 가슴을 뛰게 하는 '꿈'이 있나요? 여러분이 시간을 보낼 때 가장 즐겁고 재미있는 활동은 무엇인가요? 여러분이 좋아하고 잘하는 것은 무엇인가요? 여러분이 하고 싶은 일, 나의 진로를 떠올리면 드는 생각과 감정을 '나의 진로 뇌구조도'에 적어봅시다.



2. 나의 동사형 꿈은 무엇인가요?

3. 꿈을 향해 도전하는 나를 위해 응원의 한마디를 적어주세요.

동사형 꿈 표현하기

내가 완성한 '진로 뇌구조도'를 바탕으로 내가 하고 싶은 일과 나의 가치관을 연결하여 '동사형 꿈'으로 표현해보아요.



자아 탐색하고 진로 찾기

내가 만드는 진로 로드맵

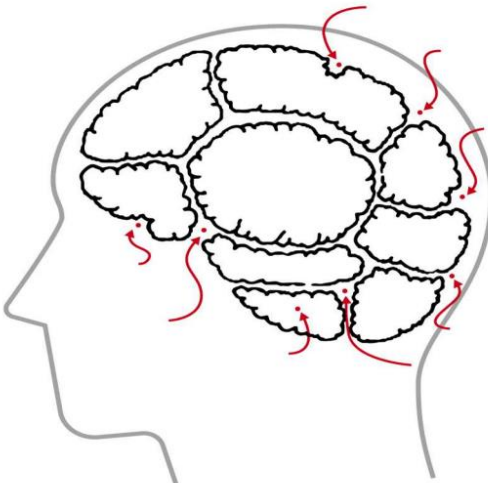
진로교육

학년 반 번

이름

나의 동사형 꿈

1. 여러분의 가슴을 뛰게 하는 '꿈'이 있나요? 여러분이 시간을 보낼 때 가장 즐겁고 재미있는 활동은 무엇인가요? 여러분이 좋아하고 잘하는 것은 무엇인가요? 여러분이 하고 싶은 일, 나의 진로를 떠올리면 드는 생각과 감정을 '나의 진로 뇌구조도'에 적어봅시다.



2. 나의 동사형 꿈은 무엇인가요?

3. 꿈을 향해 도전하는 나를 위해 응원의 한마디를 적어주세요.

동사형 꿈 표현하기

내가 완성한 '진로 뇌구조도'를 바탕으로 내가 하고 싶은 일과 나의 가치관을 연결하여 '동사형 꿈'으로 표현해보아요.

예시) 학생에게 꿈을 심어주고 싶은 교사,
세상을 편리하게 만들고 싶은 개발자,
사람들의 자신감을 높여주고 싶은 헤어디자이너



자아 탐색하고 진로 찾기

내가 만드는 진로 로드맵

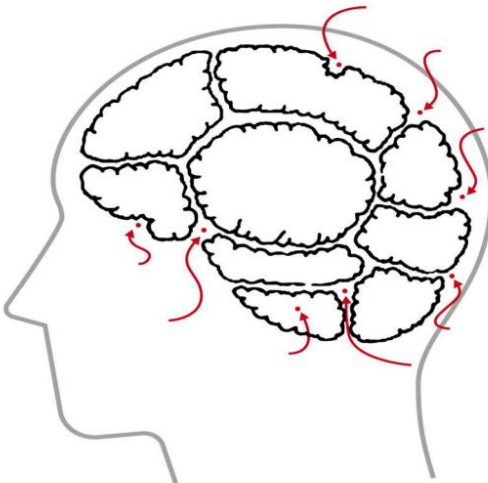
진로교육

학년 반

이름

나의 동사형 꿈

1. 여러분의 가슴을 뛰게 하는 '꿈'이 있나요? 여러분이 시간을 보낼 때 가장 즐겁고 재미있는 활동은 무엇인가요? 여러분이 좋아하고 잘하는 것은 무엇인가요? 여러분이 하고 싶은 일, 나의 진로를 떠올리면 드는 생각과 감정을 '나의 진로 뇌구조도'에 적어봅시다.



2. 나의 동사형 꿈은 무엇인가요?

3. 꿈을 향해 도전하는 나를 위해 응원의 한마디를 적어주세요.

동사형 꿈 표현하기

내가 완성한 '진로 뇌구조도'를 바탕으로 내가 하고 싶은 일과 나의 가치관을 연결하여 '동사형 꿈'으로 표현해보아요.

예시) 학생에게 꿈을 심어주고 싶은 교사,
세상을 편리하게 만들고 싶은 개발자,
사람들의 자신감을 높여주고 싶은 헤어디자이너

응원의 한마디

꿈을 향해 도전하는 나를 위한 응원의 한마디를 적어봅시다.



자아 탐색하고 진로 찾기

꿈을 향해 도전하는 나를 위한 응원의 한마디를 적고
친구들과 느낀 점을 나누어 봅시다.

2.3

진로 탐구:나의 진로 탐구 분석하기

1. 일과 노동의 가치 인식하기 (11~12차시)



일과 노동의 가치 인식하기



경험과 취미 활용한 '창직'...일자리 대안으로 주목 (KBS뉴스 대구경북)



창직(創職)

새로운 직업이나 직무를 만들어 내는 활동



노동

사람이 생활에 필요한 물자를 얻기 위하여 육체적 노력이나 정신적 노력을 들이는 행위



일과 노동의 가치 인식하기

일과 노동의 가치에는 어떤 것들이 있을까요?

경제적 이익

일을 하면 돈을 벌어서 먹을 것,
입을 것, 집 같은 필요한 것을
살 수 있어요.
그래서 우리는 일을 통해 생활을
유지하고 가족을 돌볼 수 있어요.

나의 자아 실현

내가 잘하는 일을 하면서
실력을 키우고, 하고 싶은
꿈을 이룰 수 있어요.
일은 나를 더 성장시키고
부듯하게 만드는 기회를 줘요.

사회에 기여하는 바

내가 하는 일은 다른 사람에게
도움이 되고 사회가 돌아가게 해요.
모두가 자기 일을 열심히 하면
우리 사회가 더 편리하고 행복해져요.



일과 노동의 가치 인식하기



주니어커리어넷 접속하기

국가진로교육연구센터에서 운영하는 어린이들을 위한 진로 사이트 주니어커리어넷에 접속해봅시다.

미래 직업정보 찾기

[진로정보를 찾아봐요] - [미래 직업정보]
메뉴에서 새롭게 생겨나는 직업들을 탐색해봅시다.



일과 노동의 가치 인식하기

내가 만드는 진로 로드맵
진로교육

학년 반 번
이름

창직의 의미와 원리

1. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써봅시다.

창의적인 아이디어를 통해 자신의 흥미, 적성, 능력에 부합한 기존에 없던 새로운 직업을 만들어내는 것을 ()이라고 합니다.

1. 창의적인 아이디어를 통해 자신의 흥미, 적성, 능력에 부합한 기존에 없던 새로운 직업을 만들어내는 것을 (창직) 이라고 합니다.



일과 노동의 가치 인식하기

2. 나의 재능과 아이디어를 활용하여 새로운 직업을 창출하는 창직의 원리에는 4가지가 있습니다.

| 원리 | 정의 | 예시 |
|-----|---|--|
| 창의 | 시대 및 법과 제도의 변화, 기술의 발전, 기후환경의 변화 등을 이유로 기존에 존재하지 않았던 새로운 직업 을 만드는 경우 | 애플리케이션 개발자(스마트폰 탄생), AI 작곡가, AI 협업화가, AI개발자, AI 의사, AI 법제도개발자 |
| 발견 | 해외에 있는 직업을 우리나라 사정에 맞게 도입 하여 새로운 직업으로 개발하는 경우 | 장애인 여행 코디네이터, 의료관광가이드, 스포츠 영상 전문가, 홈스쿨코디네이터, 농산물꾸러미식단 플래너 |
| 세분화 | 기존의 직업을 세분화하고 전문화 하여 직업을 만드는 경우 | 핵가족화로 증가한 반려견 동물 시장을 반영 → 반려동물장례지도사, 반려동물패션 디자이너 고령화 사회 → 노인여가문화 지도자, 노인전문 간호사, 실버건강체육상담사, 노인 PT, 은퇴진로코칭전문가 |
| 융합 | 서로 다른 두 직업을 융합 하여 새로운 직업이나 업무를 나타내는 경우 | IT기술+보안=사이버보안전문가 음식+교육=푸드케이터 음악+의사=음악치료사 |

2. 나의 재능과 아이디어를 활용하여 새로운 직업을 창출하는 창직의 원리에는 정의, 발견, 세분화, 융합 4가지가 있습니다.



일과 노동의 가치 인식하기

3. QR 코드를 비추어 2030창직 사례집을 살펴보고 인상 깊은 창직 사례를 정리해봅시다.



| 창직명 | 인상 깊은 이유 |
|-----|----------|
| | |
| | |
| | |

3. 2030창직 사례집을 살펴보고 인상 깊은 창직 사례를 찾아 이유를 써 봅시다.



일과 노동의 가치 인식하기

일과 노동의 가치와 창직에 대해 새롭게 알게 된 점과
소감을 나누어 봅시다.

2.3

진로 탐구: 나의 진로 탐구 분석하기

2. 새로운 진로 아이디어 설계하기 (13~14차시)



새로운 진로 아이디어 설계하기

'내가 하고 싶은 일'을 릴레이 발표로 공유해봅시다.



새로운 진로 아이디어 설계하기

SWOT 기법

현재 상황의 강점(Strength), 약점(Weakness), 기회(Opportunity), 위협(Threat)
네 가지 요소를 분석하여 약점을 보완하는데 사용하는 전략



새로운 진로 아이디어 설계하기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

내가 하고 싶은 일 SWOT 분석하기

1. SWOT기법은 현재 상황을 파악하고 약점을 보완 하는데 사용할 수 있는 전략입니다. 창직을 하기 위해 내가 하고 싶은 일을 SWOT 기법으로 분석하여 봅시다.

S(강점) : 이 진로가 가지고 있는 특징 중 장점에 대해 적어봅시다.

W(약점) : 이 진로가 가지고 있는 특징 중 단점에 대해 적어봅시다.

O(기회) : 이 진로가 앞으로 변화 할 사회에서 가지고 있는 기회를 적어봅시다.

T(위협) : 이 진로가 앞으로 변화 할 사회에서 부딪힐 위협적 요소를 적어봅시다.

나의 동사형 꿈:

| Strength(강점) | Weakness(약점) |
|---------------------|----------------|
| | |
| Opportunity(시대적 기회) | Threat(사회적 위험) |
| | |

1

내가 하고 싶은 일 SWOT 분석하기

내가 하고 싶은 일이 가지고 있는 강점, 약점, 기회, 위협 요소를 적어보고 분석해 봅시다.



새로운 진로 아이디어 설계하기

나의 동사형 꿈:

법을 잘 알지 못하는 사람을 도와주는 변호사

| Strength(강점) | Weakness(약점) |
|---|--|
| 은퇴가 정해져 있지 않다. 사람들을 도와주면서 보람을 느낀다. 은퇴가 정해져 있지 않다. 사람들을 도와주면서 보람을 느낀다. | 변호사가 되기 위해서는 많은 양의 공부가 필요하다. 변호사의 수가 늘어서 경쟁력이 필요하다. |
| Opportunity(시대적 기회) | Threat(사회적 위험) |
| 로스쿨 제도를 활용해서 변호사가 될 수 있는 기회가 다채롭다. | AI 변호사에게 대체될 수 있다. AI에 관한 법이 없다. |



새로운 진로 아이디어 설계하기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

나만의 창의적인 직업 창직하기

1. 내가 하고 싶은 일에 AI 기술을 활용하여 나만의 창의적인 직업을 창직하기 위한 아이디어를 설계해봅시다.

| 구분 | 내용 |
|---------------------|----|
| 창직명 | |
| 누구를 대상으로 하나요? | |
| 언제 어디에서 일하나요? | |
| 무슨 일을 하나요? | |
| 어떻게 돈을 버나요? | |
| 기존 직업과의 차이점은 무엇인가요? | |
| 사회에 주는 영향은 무엇인가요? | |

2

나의 새로운 진로 창직하기

SWOT 분석 결과를 바탕으로 내가 하고 싶은 일의 강점과 시대적 기회를 부각하고 약점과 위험을 보완할 수 있는 새로운 진로를 창직해 봅시다.



새로운 진로 아이디어 설계하기

| 구분 | 내용 |
|---------------------|--|
| 창직명 | AI 법전문가 |
| 누구를 대상으로 하나요? | AI에 대해 잘 알지 못하는 사람들 |
| 언제 어디에서 일하나요? | 사무실 or 재택 |
| 무슨 일을 하나요? | AI 관련 제품 및 서비스를 사용하면서 겪을 수 있는 어려운 점이나 사건의 법률적인 자문을 해주며 도와준다. |
| 어떻게 돈을 버나요? | AI 법 자문을 해주고 수임료를 받는다. |
| 기존 직업과의 차이점은 무엇인가요? | AI 분야를 전문적으로 다룬다는 점에서 경쟁력이 있다. |
| 사회에 주는 영향은 무엇인가요? | AI에 대해 잘 알지 못하는 사각지대에 있는 사람들을 도와줄 수 있다. |



새로운 진로 아이디어 설계하기

새롭게 만들어본 나의 진로 아이디어를 릴레이 발표로 공유하며
수업의 시작과 비교해서 어떤 점이 달라졌는지 생각해봅시다.

2.4

진로 설계: 나만의 진로 아이디어 설계하기

1. 매체를 활용해 미래 진로 정보 탐색하기 (15~18차시)



매체를 활용해 미래 진로 정보 탐색하기



[위대한 수업] 총, 균, 쇠 저자재러드 다이아몬드 직강
2050년에 지구가 멸망하는 이유 (EBS)



매체를 활용해 미래 진로 정보 탐색하기



[과학기술 미래전략 2045] 25년 뒤 우리는 어떤 세상에서 살게 될까?
(과학기술정보통신부)



매체를 활용해 미래 진로 정보 탐색하기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

2050년 우리나라의 미래 위험 알아보기

1. 여러분이 성인이 되었을 때 우리나라는 어떤 모습일까요? 미래에 우리가 만날 수 있는 위험을 알고 대비하는 것은 진로 탐색에 좋은 기회가 될 수 있습니다. 2050년도에 직면할 것으로 예상 되는 위기에는 초고령화 문제, 환경 문제, 자원고갈 문제, 다문화 문제, 에너지 문제가 있습니다.

| 미래 위기 | 내용 | 체험하기 | 확인하기 |
|---------|---|------|------|
| 초고령화 문제 | 65세 이상의 노인 인구가 전체 인구의20% 이상을 차지하는 초고령화 사회가 될 것이며, 이로 인한 노동력 부족과 세대 갈등 문제가 예상된다. | | |
| 환경 문제 | 지구 온난화로 인해 물부족이 심화되고 가축 및 농산물 생산에 어려움을 겪을 것이다. 또한 해수면 상승으로 일부 해안가 지역의 침수 문제가 예상된다. | | |
| 자원고갈 문제 | 특정 산업에 수요가 몰리는 자원(예: 전기 배터리-리튬)의 부족이 심화되고 이로 인한 국가 간의 갈등이 예상된다. | | |
| 다문화 문제 | 한국으로 이민 오는 인구가 증가하는 가운데 서로 다른 문화와 종교적 차이로 인해 갈등을 겪을 수 있다. | | |
| 에너지 문제 | 석유, 석탄의 고갈로 태양광, 수소, 지열 등의 신재생 에너지로의 전환이 진행될 것이다. 이때 에너지 가격 상승 및 에너지 생산의 문제를 겪을 수 있다. | | |

2. 나의 진로 설계와 더불어 해결하고 싶은 문제는 무엇인가요? 내가 하고 싶은 일은 이 문제 해결에 어떤 도움이 될 수 있을까요?

- 2050년도에 예상되는 우리나라의 미래 위험 다섯 가지인 초고령화 문제, 환경 문제, 자원고갈 문제, 다문화 문제, 에너지 문제를 살펴봅시다. 체험 QR 코드를 통해 직접 알아볼 수 있습니다.
- 나의 진로 설계와 더불어 해결하고 싶은 문제는 무엇인지 생각해 봅시다.



매체를 활용해 미래 진로 정보 탐색하기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

미래 기술 체험하기1: 노코딩

1. 다음은 AI 기술을 쉽게 체험할 수 있는 플랫폼입니다. 복잡한 코딩 없이도 다양한 AI 기능을 직접 체험해보며, 미래 사회에 필요한 인공지능 기술을 자연스럽게 익혀 봅시다.

| 구분 | 내용 | 체험하기 | 확인하기 |
|--------|-------------------------|------|------|
| 그림(체) | 픽드로우/ 오토드로우 | | |
| 애니(체) | 포즈 애니메이션터 | | |
| 만화(체) | 카투니파이 | | |
| 이미지(체) | Real Face/ 메이크업플러스(앱설치) | | |
| 패션(체) | 런웨이 팔레트 | | |
| 음악(체) | 두들바흐/ AI DUET | | |
| 음+미 | Seeing Music | | |
| 음악(체) | 구글 뮤직랩/ HummingGo(앱설치) | | |
| 분류(체) | AI for Oceans | | |
| 체육(체) | move mirror | | |
| 상(체) | scroobly | | |
| 종합(체) | AI experiments | | |
| 법윤리(체) | 모형머신 | | |

1

미래 기술 체험하기1: 노코딩

코딩이 필요없는 AI, VR 프로그램을 체험해 봅시다. QR 코드를 활용하여 나의 진로 설계에 필요한 영역을 개별적으로 체험합니다.



매체를 활용해 미래 진로 정보 탐색하기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년

반

번

이름

미래 기술 체험하기2: 코딩

1. 다음은 내가 구상한 AI 아이디어를 직접 프로그램으로 구현할 수 있는 코딩 플랫폼입니다. 나의 꿈과 관련된 코딩 프로그램을 체험해 봅시다.

| 구분 | 내용 | 체험하기 | 확인하기 |
|---------|-------------|------|------|
| AI학습 | 티쳐블머신 | 참고영상 | |
| AI학습 | 엔트리 이미지 분류 | 참고영상 | |
| AI학습 | 엔트리 텍스트 분류 | 참고영상 | |
| AI학습 | 엔트리 소리 분류 | 참고영상 | |
| AI학습 | 엔트리 예측 | 참고영상 | |
| AI화가 | canva | 참고영상 | |
| 피지컬 컴퓨팅 | 마이크로비트 체험하기 | 참고영상 | |
| 피지컬 컴퓨팅 | 햄스터봇 | 참고영상 | |
| 메타버스 | 게더타운 | 참고영상 | |
| VR | 코스페이시스 | 참고영상 | |

2

미래 기술 체험하기2: 코딩

코딩 및 조작이 필요한 AI, VR, 피지컬 컴퓨팅을 체험해 봅시다.
친구들과 피드백을 주고 받으며 문제를 해결할 수도 있습니다.



매체를 활용해 미래 진로 정보 탐색하기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

내가 만난 미래 기술 정리하기

1. 다양한 미래 기술을 체험하고 내가 만난 미래 기술을 창직에 어떻게 활용하면 좋을지 정리해 봅시다.

| 번호 | 체험한 AI | 알게된 점, 창직에 활용하면 좋은 부분 |
|----|--------|-----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |

3

나의 진로 설계 아이디어 정리하기

미래 기술 체험 중 나의 진로 설계에 필요하거나 도움이 될 것 같은 부분을 활동지에 정리해봅시다.

2.4

진로 설계: 나만의 진로 아이디어 설계하기

2. 진로 소개 영상 & 진로 체험 프로그램 만들기 (19~22차시)



진로 소개 영상 & 진로 체험 프로그램 만들기

진로 체험 경험을 떠올리며 친구들과 이야기 나누어 봅시다.

진로 체험 경험

학교 또는 학교 밖에서 체험한
진로 체험 경험이 있나요?
진로 체험 시에 좋았던 점을 떠올리며
경험을 나누어 봅시다.

내가 하고 싶은 진로 체험

진로 부스가 생긴다면 어떤 것들이
있으면 좋을지 내가 하고 싶은
진로 체험에 대해 이야기해 봅시다.



진로 소개 영상 & 진로 체험 프로그램 만들기



진로 소개 영상 만들기

- 창직명
- 이 일을 하고 싶은 이유와 동기
- 일하는 방법 및 시간
- 이윤 획득 방법
- 해결할 수 있는 문제
- 퀴즈 등



진로 소개 영상 & 진로 체험 프로그램 만들기

여러 미래 기술을 활용하여 나만의 진로 체험 프로그램을 만들어 봅시다.





진로 소개 영상 & 진로 체험 프로그램 만들기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

진로 체험 프로그램 만들기

1. 그동안 체험한 여러 미래 기술을 활용하여 나만의 진로 체험 프로그램을 만들어 봅시다.

| 구분 | 내용 |
|---------------------|----|
| 참적명 | |
| 만들고 싶은 프로그램명 | |
| 사용할 프로그램 | |
| 프로그램을 통해 체험할 수 있는 것 | |
| 프로그램 아이디어 | |

01

진로 체험 프로그램 만들기

사용자가 나의 진로에 대해
이해하거나 시뮬레이션 등을 통해
체험할 수 있는 프로그램을 만들어 봅시다.

02

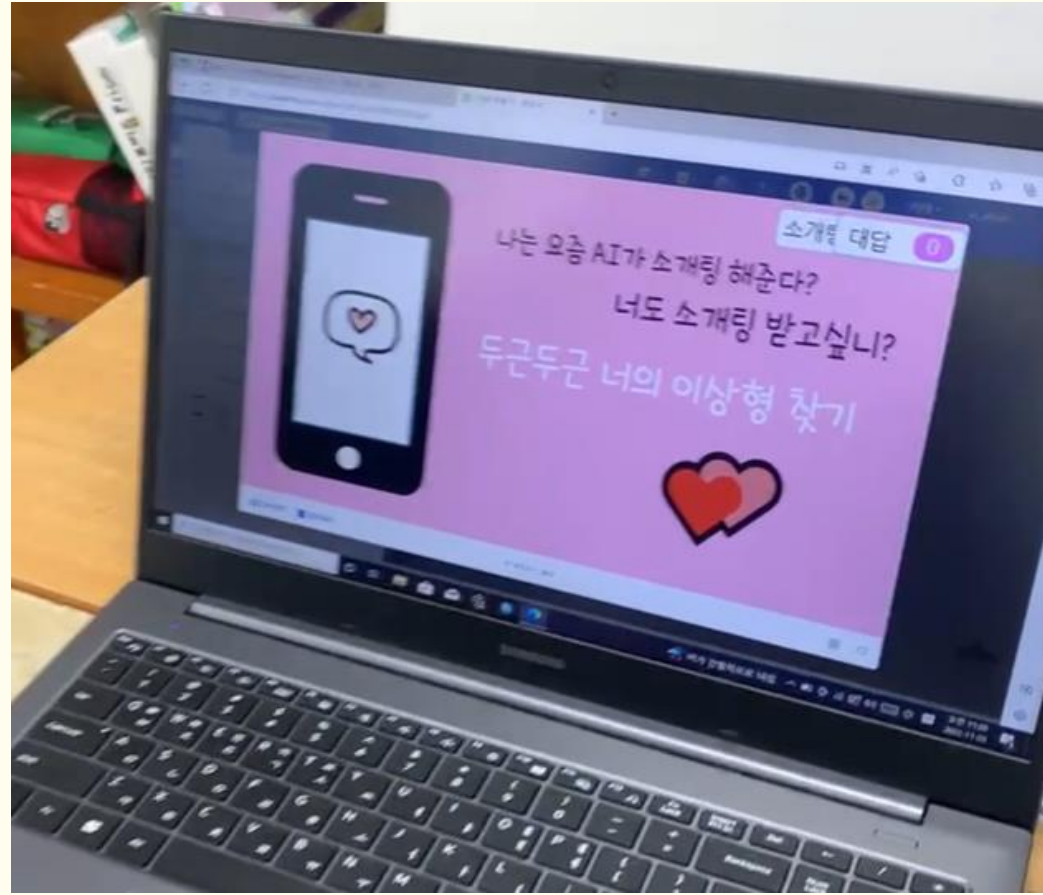
피드백 주고받기

비슷한 계열의 진로를 희망하는
친구들과 모둠을 만들어 중간 점검을
하고 피드백을 주고 받아요.



진로 소개 영상 & 진로 체험 프로그램 만들기

프로그램 예시: '이상형 소개팅 앱 개발자'

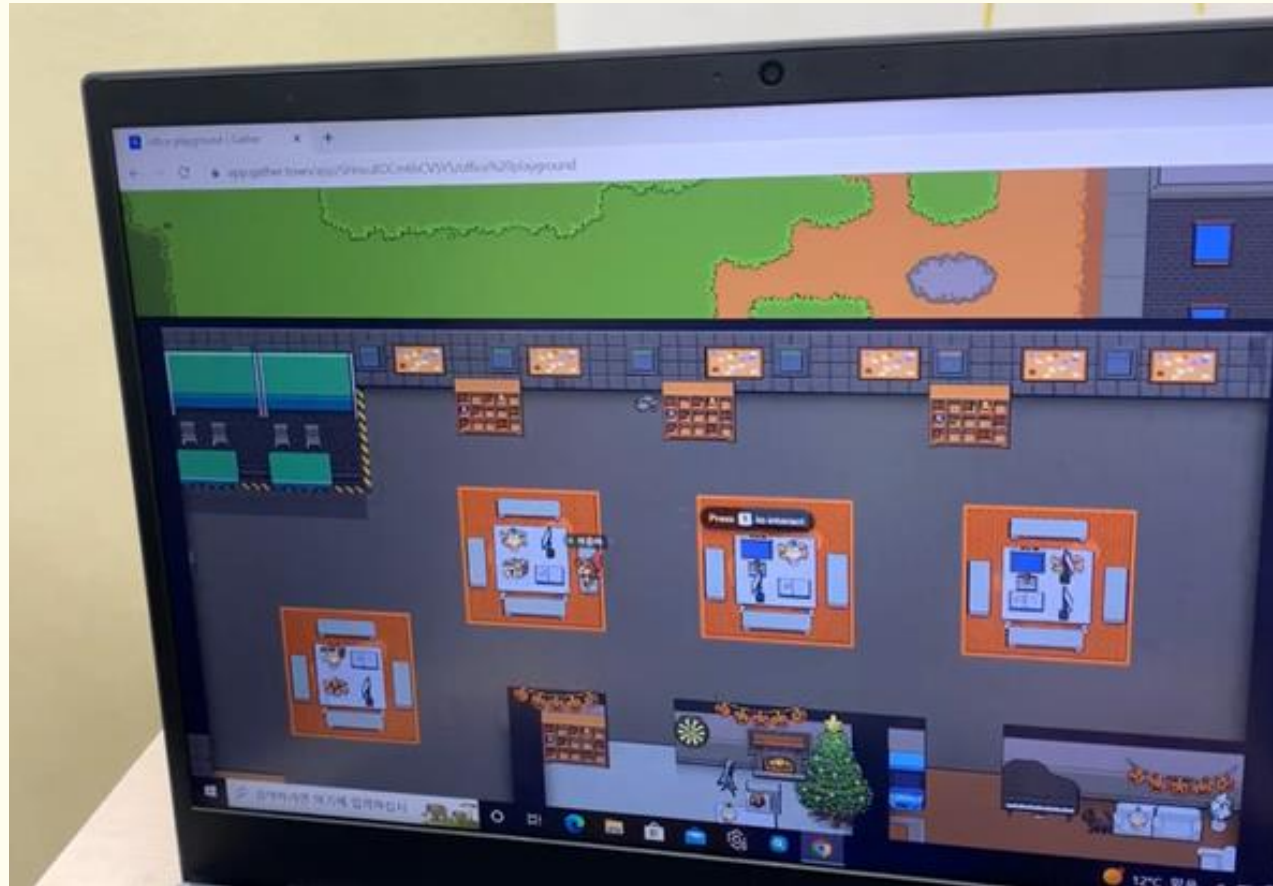


사용자가 원하는 조건을 입력하면 해당하는 이상형을 자동으로 추천해주는 프로그램입니다.
엔트리에 다양한 유형의 텍스트 데이터를 학습시켜 맞춤형 이상형 소개를 설계했어요.



진로 소개 영상 & 진로 체험 프로그램 만들기

프로그램 예시: 'VR 직장인 놀이터 디자이너'



가상 공간에서 일과 휴식을 병행할 수 있는 미래 직장 환경 디자이너입니다.
재택 근무 증가를 고려해 코스페이스스 에듀 프로그램으로 VR 직장인 놀이터를 디자인해요.

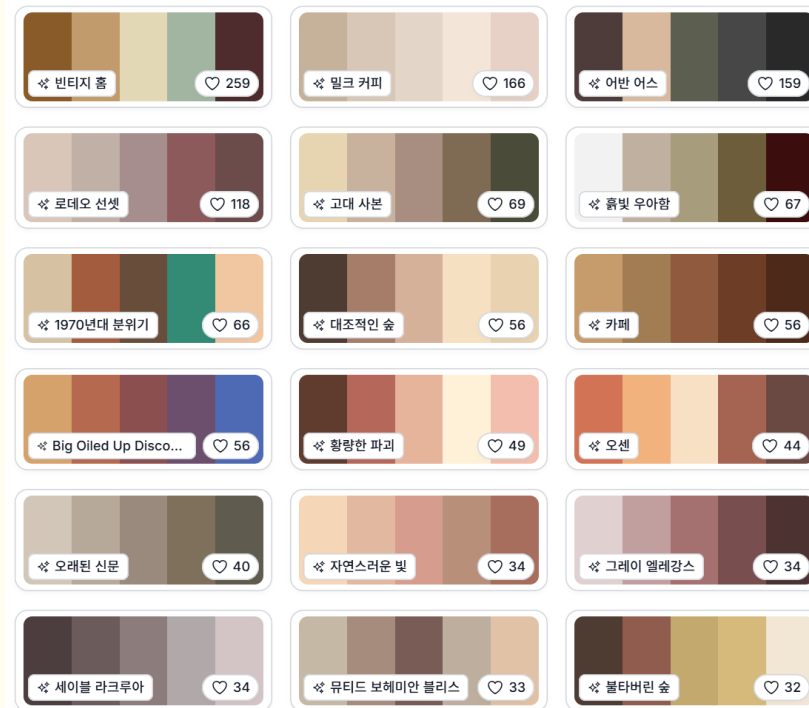


진로 소개 영상 & 진로 체험 프로그램 만들기

프로그램 예시: '가구 디자이너'

비슷한 색상 팔레트

아래로 스크롤하여 400개 이상의 베이지 색상 팔레트를 살펴보세요.



사진을 보여주면 어울리는 색감을 추천해주는 AI Colors를 사용한 프로그램입니다.
코딩이나 조작 없이 이미 완성된 AI 프로그램을 활용할 수도 있어요.



진로 소개 영상 & 진로 체험 프로그램 만들기

진로 체험 프로그램을 만들어 봅시다.

2.4

진로 설계: 나만의 진로 아이디어 설계하기

3. 진로 체험 프로그램 안내 포스터 만들기 (23~24차시)



진로 체험 프로그램 안내 포스터 만들기

다양한 안내 포스터를 보면서 좋은 안내 포스터의 요건이 무엇인지 이야기해봅시다.



제목, 글씨 크기, 색감, 내용 요소, 자료 등 여러 가지를 고려해보아요.



진로 체험 프로그램 안내 포스터 만들기

01

준비물

4절기 또는 전지 사이즈의 여유있는 크기를 사용해요. 세워두기 편하도록 우드락이나 두껍고 단단한 도화지를 사용하는 것이 좋습니다.

02

디지털 플랫폼

캔바나 미리캔버스 같은 디지털 디자인 플랫폼을 사용해도 다채로운 작품이 나올 수 있어요.

03

들어가야 할 내용

- 내가 만든 새로운 진로의 이름
- 만들게 된 동기
- 하는 일
- 수익 창출 방법
- 사회에 끼치는 긍정적인 영향
- 진로 체험 프로그램 사용법
- 동사형 꿈

04

핵심한 간결하게


사람들에게 핵심만 전달할 수 있도록 간결하게 정리하고 자세한 설명은 발표 시에 구두로 해 봅시다.




진로 체험 프로그램 안내 포스터 만들기

진로 안내 포스터 예시 작품


여러 세대가 어울릴 수 있는
꿀템. **VR 체험사 대표**



- **직업명?**
세대체험사 대표 (VR 체험)
- **창직동기?**
요즘 세대를 체험하고 싶거나 여행을 가고 싶은데 가지 못하는 사람들을 위해 가상환경을 만들기 위해서.
- **수익?**
고령층 노후준비가 되어있기 때문에 쓰는 수↑ 약 1200만원 (요즘 핫플 수익)
- **AI기술?**
카메라 (얼굴 인식), 코스페이스 VR
- **대상?**
누구나 (세대를 체험하고 싶은 사람, 여행가고 싶은 사람) → 요즘 MZ세대도 많이 오고 고령층도 많이 오.
- **하는 일?**
사람들이 체험하는 방법을 설명해주는 일을 한다. + 강의 + 카페 + 손님대접 + 홍보
- **어떻게?**
강의 K-POP, 유행어, 핫플 등을 설명해준다. VR기기에 가상환경 데이터를 입력해 체험시켜준다.
- **사회에 주는 영향?**
사람들이 세대와 어울리지 못하고 여행을 가지 못하는 사람들의 꿈을 이루어주고 다른 세대들끼리 어울릴 수 있다. ④ 행복한 사회이다.

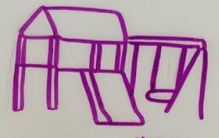


직장인들의 심터를 꾸며주는
직장 놀이터 개발자



배경: 직장인들의 휴식공간과 창의성을 위해 놀이공간이 필요하다.

- 누구를 대상으로?
↳ 직장인들이 많은 회사
- 무슨 일을 하나요?
↳ 직장인들의 심터를 꾸민다.
- 어떤 AI기술을 사용하나요?
↳ 메타버스 플랫폼인 게더타운을 사용해 직장 놀이터를 개발(꾸민다) 한다. 이 디자인을 바탕으로 언제 어디에서든지 휴식은 가능했다.
- 사회에 어떤 영향을 미치나요?
↳ 직장 생활 지친 직장인들을 위해 머리로 식한 휴식공간을 제공한다.
- 수익은 얼마인가?
↳ 프로젝트당 1000만원



(놀이터)



진로 체험 프로그램 안내 포스터 만들기

진로 안내 포스터 예시 작품

**인터넷에서 만나는
가구 디자이너**

• 직업명: 가구디자이너*
• 이 직업을 만든 동기:
가구를 주문할 때 직접 만나서
이야기하고 싶을 때.... 가상현실에서
디자이너와 만나거나 진짜 사람같은 디자이너의 AI
도우미를 인터넷에서 만나보세요! (특히 먼곳에 살고 있는
분들을 위해 만든 직업입니다.)

Q: 가구 디자이너가 하는 일?
↳ A: 가구 주문하는 사람의 조건에
따라 가구를 주문한 사람에게
디자인을 제형이다.

Q: 수익은?
↳ A: 예상수익은 1달에...
침대의 수익 약 40%
의자의 수익 약 35%
서랍장의 수익 약 40%
(기타) 수익 약 40%
최소 600만원~
정도 수익을 거둘 수 있다.

Q: 가구 디자이너는 사회에
무슨 영향을 주나요?
↳ A: 만나지도 않아도 (직접) 인터넷
에서 표현하게 만들 수 있다.
비대면형 세상이 될 것 이다.

이용기술: 주문할 때 알맞은 답변을
주는 AI도우미 (텍스트 분류 & 언어
처리 기술) 그리고 메타버스에서
같이 이야기할 수 있는 기술이
필요하다. (현재의 체계는
텍스트 분류(AI) 기술만 사용했다)

**증상만 봐도 알아차리는 기계
AI수의사**

나 힘들
려면 돈
많이 들어

동물 병원에서 검사비만 20
만원 이상 나와서 이제는 미래
시대용 증상만 봐도 무슨 병인지 알
아 차리고 바로 치료법이 나오는 기계
바로 AI수의사 (나) 이다

Q. 누구를 대상?
A. 모든 견주분들 그리고 병원비로 고생
하시는 분들

Q. 어떤 AI 기술 사용?
A. 엔트리 텍스트 분류

Q. 무슨일을 함?
A. 강아지의 증상을 알고 모든 병
에 관련 강아지의 증상을 분석해
무슨 병인지 알려줌

Q. 장진동기는?
A. 저를 만들어 주신 분께서 강아지가
아무병이 없는데 검사비만 22만원
들어서 바로바로 만들어 줘

Q. 언제?
A. 이르면 만들게 되시

Q. 어디서?
A. 동물 병원에서

Q. 사회에 어떤 영향?
A. 병원 검사비가 저렴해져
(1회 = 2000원)
이제나
기분때 바
용이 생겼



진로 체험 프로그램 안내 포스터 만들기

서로 안내 포스터를 보면서 추가할 점, 보완할 점을
피드백하고 수정해 봅시다.

2.4

진로 설계: 나만의 진로 아이디어 설계하기

4. 나의 미래 프로필 만들기 (25~26차시)



나의 미래 프로필 만들기

프로필에 들어가야할 요소에는 무엇이 있을까요?

한강

소설가

전체

프로필

수상

작품활동

학력 [연세대학교](#) 국문학 학사

데뷔 1994 서울신문 '붉은 닻' 등단

수상 2024년 노벨문학상
2024년 에밀 기메 아시아문학상 (소설 작별하지 않는다)

경력 1998.08.~1998.11. 미국 아이오와대학교 국제창작프로그램

관련정보 네이버[지식백과] - [저술/연재 글 모음](#)
2024년 노벨문학상

사이트 [공식홈페이지](#)

활동 도서, 오디오북, 공연, 관련활동



이름, 하는 일, 경력, 수상 내역 등이 있어요.



나의 미래 프로필 만들기

오늘은 무엇을 만들어 볼까요?

내 디자인

템플릿

Canva AI

원하는 템플릿을 검색해 보세요



교육용



시트



Docs



화이트보드



프레젠테이션



SNS



사진 편집기



동영상



인쇄



웹사이트



맞춤형 크기



업로드



더 보기

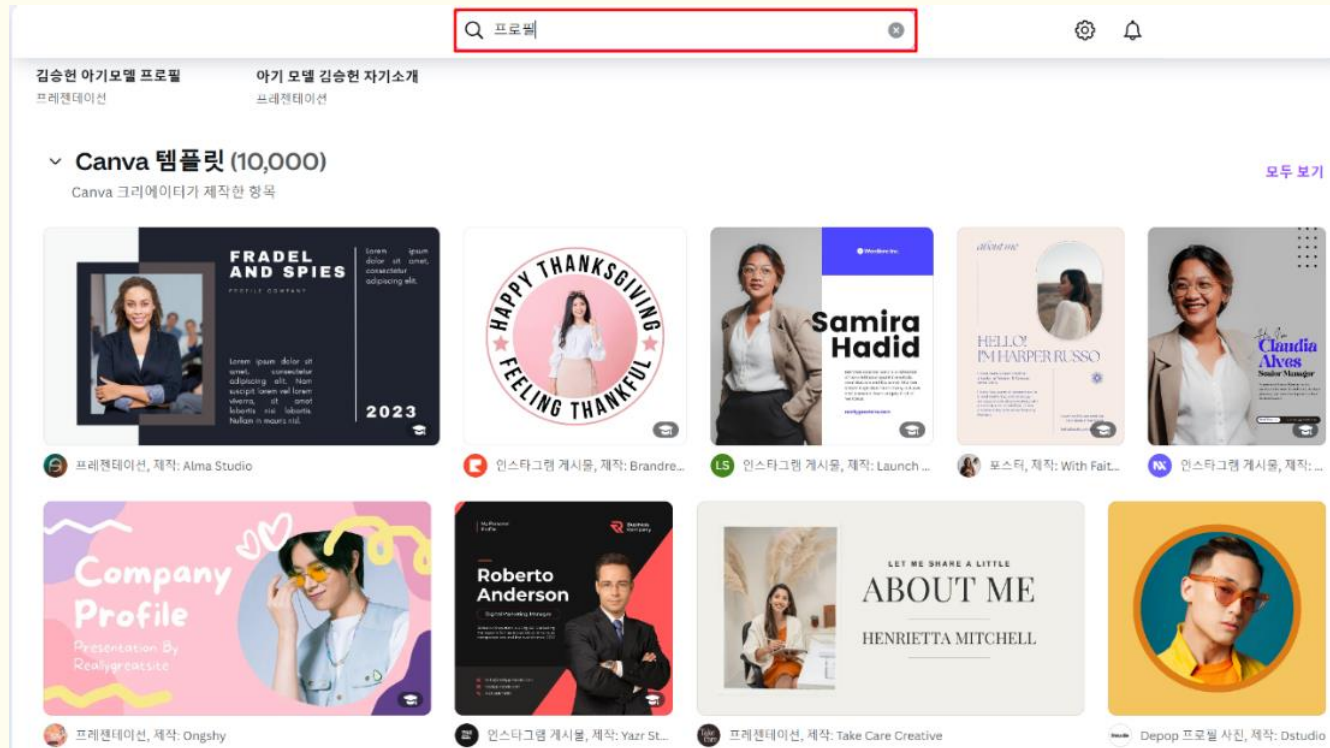
만들기

캔바에 접속해요.

선생님이 주신 계정으로 로그인합니다.



나의 미래 프로필 만들기

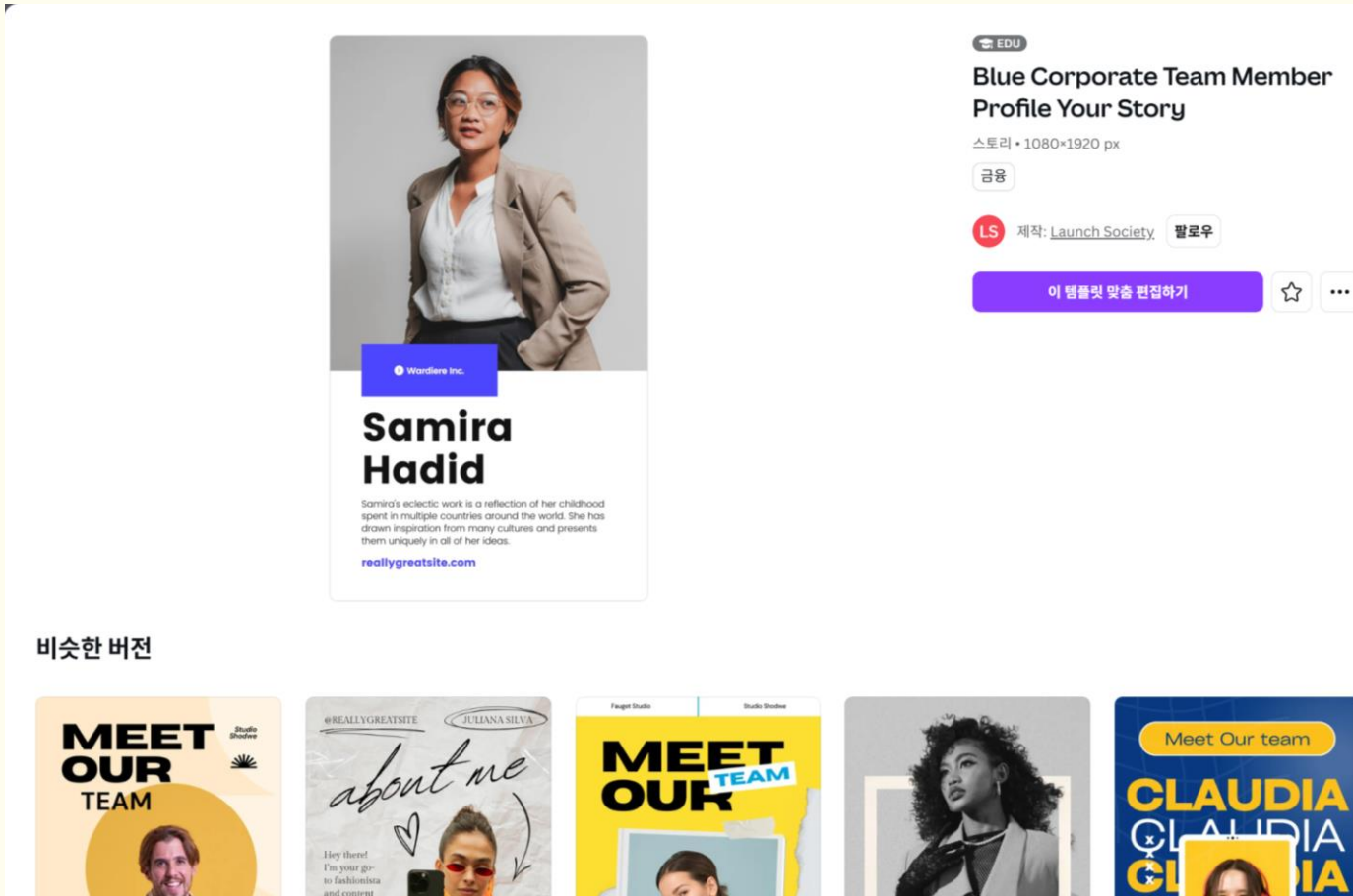


만들기

[템플릿] 탭의 검색창에 원하는 키워드를 검색하면 관련된 디자인을 참고할 수 있어요.
'프로필'을 검색해봅시다.



나의 미래 프로필 만들기

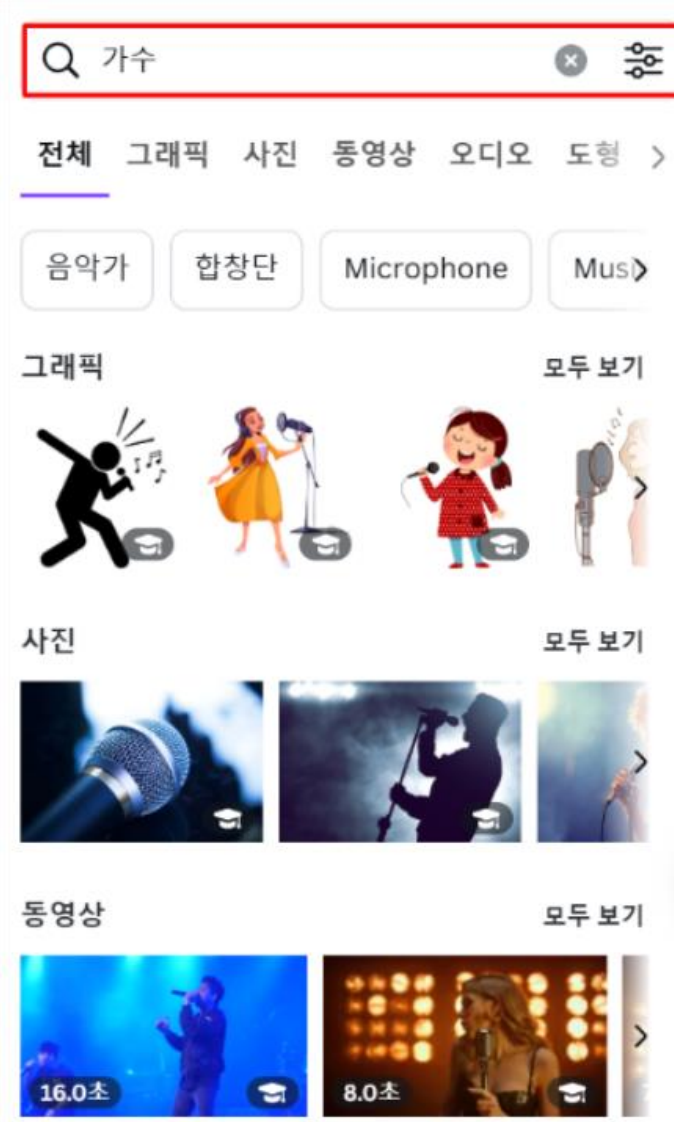


만들기

다양한 프로필 중 마음에 드는 것을 골라봅시다.



나의 미래 프로필 만들기



만들기

디자인을 그대로 사용하기보다 나의 진로를 잘 드러낼 수 있는 이미지를 검색하여 추가하고 폰트나 글씨 크기, 색깔 등도 선택하여 개성있는 미래 프로필을 만들어보아요.



나의 미래 프로필 만들기



**Gildong
Hong**

사람들의 마음을 위로해주는 가수

데뷔 2040 4월

수상 2041 가요대상 신인상

2043 빌보드 뮤직 어워드

활동 전국 무료 콘서트 투어

환우들을 위한 월간 병원 콘서트

대표곡 난 할 수 있어, 날개, 위로

팬클럽 이름 치어리더

1

동사형 꿈 떠올리기

나의 동사형 꿈을 떠올리며 구체적인 프로필을 작성해 봅시다.

2

들어갈 내용

간단하면서도 직업, 이름, 하는 일, 경력 등이 포함되어야 합니다. 내가 어떤 일을 하고 싶고 그 일을 통해 어떤 가치를 실현하고 싶은지 드러나게 만들어요.

3

긍정적인 태도

미래의 내가 어떤 일을 하고 있을지 긍정저긴 태도로 상상하며 아직 일어나지 않은 일인 경력, 수상, 활동 등의 내용을 작성해보아요.



나의 미래 프로필 만들기

친구들과 프로필을 교환하며 서로의 꿈을 응원해주는 시간을 가져요.

2.5

진로 체험: 미래 진로 부스 체험하기

1. 미래 진로 체험하기 (27~30차시)



미래 진로 체험하기

01

팀 나누기

A팀과 B팀으로 나누어 번갈아가면서
진로 체험 부스를 운영하고 체험합니다.



02

이동 순서

정해진 시간이 지나면 한 칸씩
오른쪽으로 이동하여 모든 진로 체험
부스를 체험합니다.



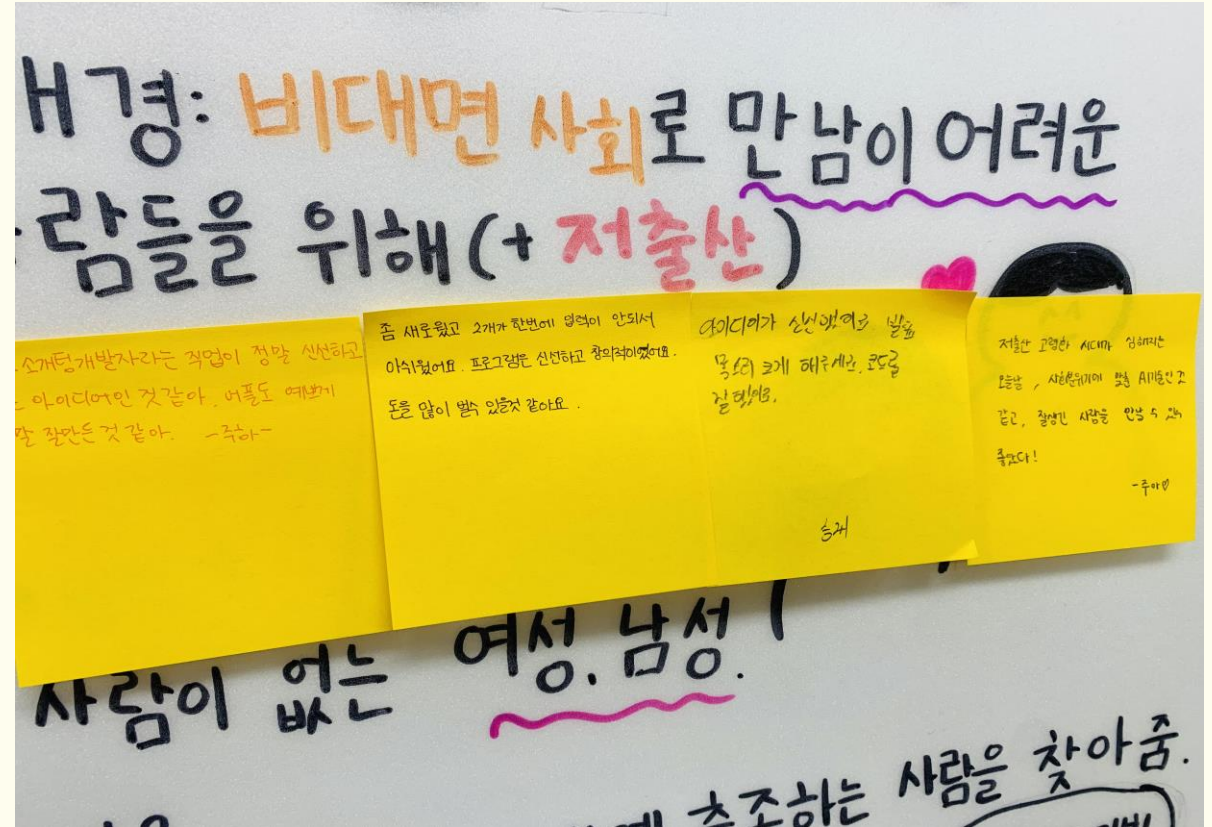


미래 진로 체험하기

03

응원의 한마디

부스의 진로 발표가 끝날 때마다
응원의 한마디 포스트잇을 붙여
친구가 설계한 아이디어와 꿈을
격려해주어요.





순서에 따라 진로 부스를 체험해봅시다.



A팀이 진로 부스를 진행합니다.



B팀이 진로 부스를 진행합니다.



미래 진로 체험하기

인상 깊었던 진로 체험 부스 TOP3를 선정하고
친구들과 느낀 점을 나누어 봅시다.

2.5

진로 체험: 미래 진로 부스 체험하기

2. 미래 진로 체험 되돌아보기 (31~32차시)



미래 진로 체험 되돌아보기

01

학교자율시간 돌아보기

진로 교육을 마무리하며 가장 기억에 남는 활동을 되돌아보고
무엇을 배우고 성장했는지 스스로 되짚어봅시다.

02

칭찬 샤워하기

친구들과 큰 원을 만들어 자신의 꿈을 향해 포기하지 않고
노력한 서로를 응원하고 격려하는 칭찬 샤워를 해 봅시다.



미래 진로 체험 되돌아보기

내가 만드는 진로 로드맵

진로교육

학년 반 번

이름

미래 진로 프로젝트를 마치며

세계는 빠르게 변화하고 있습니다. 최첨단 기술의 발달로 인한 변화 뿐 아니라 기후변화, 인구변화, 전염병 등 예상치 못한 여러 가지 변수들이 미래에 대한 불확실성을 높이고 있습니다. 앞으로 어떤 미래가 도래할지 정확히 예측하는 것은 어려운 일입니다. 하지만 이제까지 여러분이 미래 진로 프로젝트를 잘 해냈던 것처럼, 여러분이 가지고 있는 능력과 열정을 문제 상황에 유연하게 녹여낸다면 여러분은 미래를 뒤쫓아 가는 사람이 아닌 미래를 만들어가는 사람으로 살 수 있을 것입니다.

앞으로 또 어떤 변화가 여러분을 기다리고 있을지 모릅니다. 하지만 한 가지 확실한 것은, 지금처럼 나의 가슴을 뛰게 하는 것을 따라 가라는 것입니다. 어려움과 변화에 부딪힌다면 창의적으로 생각하고 융합하여 여러분만의 꿈을 계속해서 발전시키고 만들어가세요. 그러면 어느샌가 여러분이 생각하던 미래가 현실이 되어 있을 테니까요. 미래 진로 활동은 바로 지금부터가 본격적인 시작입니다. 화이팅!

미래 진로 프로젝트 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?

미래 진로 프로젝트 활동을 통해 내가 배우고 성장한 것은 무엇인가요?

미래의 나에게 응원과 격려의 한 마디를 해주세요.

1. 미래 진로 프로젝트 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?
2. 미래 진로 프로젝트 활동을 통해 내가 배우고 성장한 것은 무엇인가요?
3. 미래의 나에게 응원과 격려의 한 마디를 해주세요.



미래 진로 체험 되돌아보기

AI 프로그래머 활동을 끝냈다. 처음에는 그저 어른들이나 하는 일, 어렵고 복잡한 일이라 생각했던 AI 코딩은 이제는 내가 자유롭게 할 수 있게 되는 정말 놀라운 따름이다. 특히 창작 활동을 통해 AI, 로봇 등으로 더욱 관심을 갖게 되어 나의 눈앞에 있는 미래도 로봇이 많은 환경이 될 것 같다. 그리고 가장 인상 깊었던 활동은 세와 나의 꿈을 함께 창작을 하는 활동이었다. 나는 지금까지 내가 진정히 해보고 싶었던 일을 생각하면서 이 활동을 통해 정말 내가 하고 싶었던 일에 대해 알게 되었고, 미래에 어떤 일을 하고 싶은지 생각해볼 수 있는 기회가 되었다. 그리고 앞으로 어떤 일을 하고 싶은지 생각해볼 수 있는 기회가 되었다. 그리고 앞으로 어떤 일을 하고 싶은지 생각해볼 수 있는 기회가 되었다.

첫 번째로 나의 대한 꿈을 자세히 생각하고 그 직업을 생각해 만들고, 어떤 식으로 실행하는지 계획을 세워보니까 아이디어를 떠올리는 방법을 잘 알게 되었고, 직업을 만들 때 사용한 코딩 실력도 늘은 것 같다.

두 번째로 직업을 만들 때 사용하는 AI 기술이 엄청나게 많다는 걸 알았다. AI 기술을 사용하는 방식에 따라 많은 직업이 탄생할 수 있다는 생각이 들었다.

마지막으로 몸기가 생긴 것 같다. 미래에 내가 직업을 만들 수 있는 몸기, 발표할 때 몸기, 재능의 몸기 등등 다양한 할 수 있다는 몸기가 들었다.

AI 프로그래머를 하면서 많은 점을 배운 것 같고 재미있고 행복한 시간이였다.



미래 진로 체험 되돌아보기

발전될 것 같다. ③ 또한 친구들끼리 자신이 만든 AI 기술을 종합한 진로 체험 박스를 체험하면서 내 직업에 대한 확신이 들었다. 그리고 친구들 만든 체험박스에서는 이러한 직업이 생길 수 있고 이러한 AI 기술을 생활할 수 있다는 생각이 들었다. 그리고 체험 박스를 소개하는 판과 친구들의 개성이 들어가서 재미 있었다. 발표할 때 나의 꿈은 산업 디자이너인데 나의 꿈에다가 사랑과 직접 만나게 않아도 주문을 칠 칠다 접수하는 AI 프로그램을 도입하면 내가 하는 일에 집중해서 내가 하는 일이 더 쉽고 재미있어질 것 같다. 그래서 나의 업무에 큰 스트레스를 받지 않을 것 같다. 그리고 업무를 더 빨리 할 수 있어서 좋은 것이다. 내가 진심으로 잘하는 직업으로 미래를 더 좋게 만들고 싶다.

AI 진로 코디네이터 체험을 했다. 원래 이 AI 진로 창출 프로젝트를 하기 전에는 4만개의 꿈이나 내가 되고 싶은 직업을 몰랐는데 이 대형 프로젝트를 하고 나서 확실한 꿈과 AI, 산업혁명을 대비할 수 있게 되어서 기분이 좋았다. 원래 지인들이나 다른 사람들이 나의 꿈의 대하여 물어봤을 때는 몰랐고 했지만 이제는 '사람들이 편하게 AI를 사용하게 해주는 AI의사가 되고 싶어요. 사람들을 돕고 싶어요!' 라고 대답할 수 있을 것 같다. 또한 이 프로젝트를 하고



**미래를 예측하는 가장 좋은 방법은
미래를 창조하는 것이다.**

-미래 예측가 피터 드러커-



미래 진로 체험 되돌아보기

**여러분이 바라고 원하는 미래를 스스로 개척하고
만들어가며 찬란한 꿈으로 나아가길 기대합니다.**

교실에서 바로 쓰는

학교자율시간



초5 진로교육

내가 만드는 진로 로드맵