

학생 모의자치법정 전체 대본

개 요

(1) 사건명	과별점자 규칙위반 사항에 대한 건
(2) 인원구성	규칙위반학생 1명, 배석판사 2명, 변호사 2명, 검사 2명, 재판사무관 2명, 증인 1명, 배심원 4명
(3) 교칙위반사항 (과별점 학생 참석이유)	1. 빵이나 과일 등을 도둑질하며 상인들에게 금전적인 피해를 줌 3회 잉상(4점) 2. 왕자가 아님에도 왕자 행세를 하며 자스민과 왕, 백성들을 속임(3점)
(4) 변호인 변론요지	1. 어릴 적 부모님을 잃고 스스로 생계를 이어 나가야하는 알라딘에게 다른 방법이 없었고 더 가난한 아이들에게 빵을 나누어준 행동 등을 보아 욕심을 채우려고 도둑질을 한 것은 아님을 알 수 있다. 2. 자스민에게 사랑에 빠져버린 알라딘은 '공주는 왕자와 결혼해야한다'는 차별적인 법 때문에 어쩔 수 없이 지니에게 소원을 빌었다. 그 뒤에 진실을 밝히고 진심으로 용서를 구했다.
(5) 교육처분 결정 내용 (배심원 평결)	지금까지 훔친 물건의 1.5배에 해당하는 값을 치르고 상점에가서 상인들 일 도와주기 3회 (3점) 자신과 같은 아이드링 생기지 않도록 가난하고 부모가 없는 아이들을 보호하는 학교나 급식소를 설치하여 도와준다. (3점) 자스민에게 진심을 담은 편지쓰기 (1점)

대 본

1. 재판부 입장 및 개정선언

재판사무관: 지금부터 제 5회 풀꽃 학급자치법정을 열겠습니다. 재판
부 입장이 있습니다. 모두 자리에 앉아주십시오.

2. 출석확인

재판사무관: 규칙위반학생 알라딘은 벌점 7점으로 본 학급자치법정에 참석하게 되었습니다.

배석판사: 규칙위반학생은 일어서 주십시오. 묻는 말이 맞으면 "예"라고 대답해 주십시오.
(규칙위반학생 일어선다.)

배석판사: 규칙위반학생 알라딘이 맞습니까?

규칙위반학생: 예

배석판사: 좋습니다. 규칙위반학생은 자리에 앉아 주십시오.
(규칙위반학생 자리에 앉는다.)

3. 판사의 교육(참여자의 역할 및 학급자치법정의 취지)

배석판사: 본교 학급자치법정을 진행하기에 앞서 검사, 변호인, 배심원단에 대한 역할을 안내해 드리도록 하겠습니다.
(검사들을 바라보며 말을 한다.)

배석판사: 검사는 학급자치법정에서 규칙위반학생의 규칙 위반 사실에 대해 확인하고 규칙위반학생의 규칙 위반에 대한 규정상의 교육 적 처분을 요청하는 일을 맡습니다.
(변호인을 바라보며 말을 한다.)

배석판사: 다음, 변호인은 규칙위반학생의 변론을 담당합니다. 변호인은 규칙위반학생의 위반 사실에 대한 정당한 이유를 제시하여 긍정적 지도 수위에서 정상참작을 요청할 수 있습니다.
(배심원단을 바라보며 말을 한다.)

배석판사: 배심원단은 규칙위반 학생 측 변호인과 검사의 주장을 듣고 난 후 규칙위반 학생들에게 어느 정도의 교육적 처분을 내릴지 재판부에게 의견을 제시합니다. 교육적 처분 수준은 휴정 후, 재판부 회의를 통해 결정됩니다.
(모두를 두루 바라보며 말을 한다.)

배석판사: 학급자치법정은 규칙위반학생의 처벌이 목적이 아닙니다. 본 풀꽃자치법정이 서로의 이야기에 귀 기울이고 상대방의 입장을 이해하고 배려하는 소통의 장이 되기를 바랍니다.

4. 배심원 선서

배석판사: 배심원 대표 선서 하십시오.
(배심원 대표는 오른손을 들고 선서문을 낭독한다.)

배심원 대표: 선서를 한다.

재판사무관: 배심원 대표는 자리에 앉아 주십시오.

(재판사무관은 배심원 대표의 선서문을 받아 배석판사에게 제출하고 제자리로 간다.)

5. 규칙위반학생 선서

재판사무관: 규칙위반학생 선서가 있겠습니다. 규칙위반학생 학생은 일어서주십시오.

(재판사무관은 선서문을 규칙위반학생에게 나누어주고, 자리에서 일어서도록 한 다음 제자리로 간다.)

배석판사: 규칙위반학생 선서 하십시오.

규칙위반학생: 선서를 한다.

(규칙위반학생은 오른손을 들고 선서문을 낭독한다.)

재판사무관: 규칙위반학생은 선서문을 제출하고 자리에 앉아 주십시오.

(규칙위반학생은 선서문을 옆자리의 배석판사에게 제출하고 앉는다.)

6. 규칙위반학생 참석이유 진술

배석판사: 검사, 규칙위반학생의 참석이유를 진술해주십시오.

검사: 네, 규칙위반학생 알라딘은 빵이나 과일 등을 도둑질하며 상인들에게 금전적인 피해 주기 3회 이상(4점), 왕자가 아님에도 왕자 행세를 하며 자스민과 왕, 백성들을 속임 (3점)으로 총 7점이 되어 본 학급자치법정에 참석하게 되었습니다.

7. 검사의 주장

배석판사: 검사 질문을 해주십시오. 규칙위반학생은 검사가 묻는 말에 대 답을 해 주시면 됩니다.

검사: 알라딘양은 폴꽃 폴리스로부터 자신의 규칙위반 기록을 다시 한 번 확인하고 학급자치법정에 회부된 것입니다. 맞습니까?

규칙위반학생: 네, 맞습니다. 친구들과 함께하기 위해 지켜야할 학급 규칙을 위반했기에 잘못을 인정하고 이 자리에 나오게 되었습니다.

검사: 알겠습니다. 먼저 알라딘은 빵이나 과일 등을 도둑질한 적이 다수 있습니다. 맞습니까?

규칙위반학생: 네. 너무 배가 고파서 먹을거리들을 훔친 적이 있습니다.

검사: 배가 고프다고 먹을 것을 훔친 것이 정당화 되지는 않습니다.

규칙위반학생: 네, 후회하고 반성하고 있습니다.

검사: 다른 방법으로 먹을 것을 구하지 않고 왜 상인들의 물건을 훔쳤나요?

규칙위반학생: 어려서 부모님을 잃고 어린 제가 아부와 함께 끼니를 해결하기란 쉬운 일이 아니었습니다.

검사: 다른 방법으로 먹을거리를 구하려고 노력은 해보셨나요?

규칙위반학생: 네, 처음에는 동네의 어른들에게 도움을 요청해보았지만 모두들 거지라고 손가락질 할 뿐, 저에게 도움을 주시지는 않았습니다.

검사: 그렇다고 해도 상인들이 받은 금전적 피해의 이유가 될 수는 없습니다. 상인들도 누군가의 아버지이자 아들입니다.

규칙위반학생: 배고픔이 지속되어서 이성적인 생각을 하지 못하였습니다. 지금은 반성하고 제가 피해를 드렸던 상인들에게 사과의 편지와 함께 제가 훔친 물건의 값을 보내드렸습니다.

검사: 다음으로는 왕 행세를 하며 자스민과 왕을 속인 건에 대하여 묻겠습니다.

규칙위반학생: 네

검사: 자신의 신분을 속이고 전 국민을 대상으로 왕자 행세를 하였습니다. 이는 사랑하는 사람의 마음

을 신분을 속여 얻으려는 거짓되고 뻔뻔한 행위입니다.

변호인: 재판관님 이의 있습니다. 지금 검사는 감정적인 말들로 규칙위반학생을 몰아붙이고 있습니다.

판사: 받아들입니다. 자치법정은 학생의 잘못을 처벌하는 것이 목적이 아닌 서로를 이해하고 존중하며 바른 학교생활을 하도록 돕는 소통의 시간입니다. 검사는 학급규칙과 사실에 근거한 질문을 해 주시기 바랍니다.

검사: 네, 죄송합니다. 주의하겠습니다. 알라딘은 왜 자스민에게 자신의 신분을 왕자라고 속였나요?

규칙위반학생: 저는 시장에서 자스민을 처음 만났습니다. 자스민은 본 순간 첫눈에 반해 버렸죠. 저와 자스민은 서로를 사랑하게 되었습니다.

검사: 자스민과 결혼하기 위해 왕자 행세를 했다는 것이군요?

규칙위반학생: 네, 자스민을 만나기 위해서는 어쩔 수가 없었습니다. 저도 왕자로 지내는 내내 거짓말을 하여 마음이 불편하였습니다.

검사: 자스민에게 사실을 이야기할 기회가 없었나요?

규칙위반학생: 아니오, 있었습니다. 하지만 자스민이 실망할 생각에 미쳐 이야기를 하지 못하였습니다. 죄송합니다.

검사: 네, 알겠습니다. 증거로 폴꽃 폴리스가 작성한 학급 규칙위반 기록지를 제출합니다. (증거물을 제출한다.) 이상입니다.

8. 변호인의 주장

배석판사: 변호인, 질문해 주세요. 알라딘군은 변호인이 묻는 말에 대답을 해 주시면 됩니다.

변호인: 알라딘군은 도둑질을 여러 번 하였습니다. 도둑질을 한 물건들을 다른 곳에 팔아서 자신의 이득을 채우기 위함이었나요?

규칙위반학생: 아닙니다. 빵 한 조각이나 사과 하나 등을 훔쳐 저와 아부의 끼니를 해결하는 곳에만 썼습니다. 물론 그것 역시 도둑질이고 나쁜 일이라는 것을 압니다. 죄송합니다.

변호인: 이익을 챙기기 위한 나쁜 마음으로 도둑질은 한 것은 아니라는 말이군요?

규칙위반학생: 네, 운 좋게 먹을 것을 구한 날에는 절대 도둑질을 하지 않았습니다. 부모님이 일찍 돌아가셔서 어린 제 힘으로는 항상 먹을 것을 구하기가 쉽지 않았습니다. 저처럼 가난하고 배고픈 어린 아이들을 볼 때에는 제가 훔친 빵을 아이들에게 다 나눠주고 굶은 적도 많습니다.

변호인: 그렇군요. 어쩔 수 없는 상황이었으며 훔친 물건을 다른 곳에 팔아서 부당한 이익을 챙기거나 하지는 않았음을 알 수 있습니다. 또한 자신과 비슷한 처지의 아이들에게 빵을 양보하며 도움을 준 적도 있었군요.

규칙위반학생: 네, 맞습니다. 누구보다 어린 아이들의 배고픔과 두려움을 잘 아니까요.

변호인: 네, 알겠습니다. 다음 질문입니다. 알라딘군은 자스민에게 왕자라고 신분을 속인 적이 있습니까?

규칙위반학생: 네, 지니에게 소원을 빌어 왕자가 되었습니다. 진심으로 사랑하는 자스민을 만나고 싶어서 그만..

변호인: 사랑하는 사람을 곁에서 지키고 싶은 마음이었군요.

규칙위반학생: 네, 왕자가 되어 자스민을 만난 뒤로는 거짓말을 하는 것이 마음에 걸려 혼자서 자책하고 고민하며 사실을 말하려고 하였습니다.

변호인: 그렇군요. 자신의 실수를 인정하고 책임을 다하지 못한 부분에 대해 노력한 점을 알 수 있습니다.

규칙위반학생: 네, 맞습니다. 나중에는 왕과 자스민에게 제가 왕자가 아님을 사실대로 밝히고 용서를 구했습니다.

변호인: 자신의 행동에 대하여 반성하고 노력하였군요. 왕과 자스민도 알라딘의 사과를 받아들이고 결혼을 허락하였음을 알 수 있습니다. 이 밖에도 알라딘에 대해서 자세히 이야기해줄 알라딘의 친구 '아부'와 알라딘의 여자친구 '자스민'을 증인으로 신청합니다.

배석판사: 신청을 받아들입니다.

9. 증인선서

재판사무관: 증인 선서가 있겠습니다. 증인 아부와 자스민 공부는 나와주십시오.

(재판사무관은 선서문을 증인학생에게 나누어주고, 자리에서 일어서도록 한 다음 제자리로 간다.)

배석판사: 증인 선서 하십시오.

증인: 선서를 한다. (아부먼저, 자스민 다음)

(증인학생은 오른손을 들고 선서문을 낭독한다.)

재판사무관: 증인학생은 선서문을 제출하고 자리에 앉아 주십시오.

(재판사무관은 증인의 선서문을 받아 배석판사에게 제출하고 제자리로 간다.)

변호인: 증인, 아부는 알라딘과 오랫동안 함께 지내왔습니다 맞습니까?

증인: 네, 알라딘의 부모님이 돌아가신 후부터 알라딘과 줄곧 지내오고 있습니다.

변호인: 알라딘은 평소에 어떤 친구인가요?

증인: 긍정적이고 밝은 친구입니다. 3일동안 밥을 못먹어서 굶주린 상황에서도 가난하고 어린 아이들을 보자 자신이 먹을 빵을 다 나눠준 친구입니다. 어려운 환경에 도둑질을 하기는 했지만 본성이 악하고 나쁜 친구는 아닙니다.

변호인: 어려운 상황에서도 더 어려운 사람을 돕는 착한 마음을 가졌다는 거군요.

증인: 네, 자스민 공주님에게 거짓말을 하였을 때도 굉장히 자책하고 힘들어하였습니다. 이건 진정한 나의 모습이 아니라며 여러 번 사실을 고하려고 하였습니다.

변호인: 그런데 왕자 행세를 계속한 까닭은 무엇인가요?

증인: 알라딘은 어려서부터 동네 사람들에게 '거지, 좀도둑' 등의 손가락질을 받으며 상처를 받아왔습니다. 자신이 누군지 자스민이 진짜 알게되었을 때 자스민 공주님 역시 알라딘을 싫어할까봐 걱정을 한 것 같습니다.

변호인: 네, 답변 감사합니다. 다음은 자스민 공주님에게 묻겠습니다. 자스민 공주님은 알라딘이 왕자가 아니라는 것을 알았을 때 어땠나요?

자스민: 처음에는 왜 저에게 신분을 속인건지 실망스러운 마음이 들었습니다.

변호인: 그런데도 알라딘을 용서하고 결혼한 이유는 무엇이죠?

자스민: 알라딘이 저에게 진실을 말하려고 많이 고민했다는 것을 지니와 아부를 통해서 들었습니다. 또 저를 너무 많이 사랑해서 함께하고 싶은 마음에 지니에게 소원을 빈 알라딘의 진심이 전해졌기 때문입니다.

변호인: 알라딘은 자스민 공주님에게 사과를 하였나요?

자스민: 네, 진심어린 마음을 담아 편지를 써 주었습니다.

변호인: 알라딘이 왕자가 아니어도 상관없나요?

자스민: 저는 알라딘이 왕자이기 이전에, 알라딘의 순수하고 따뜻한 마음에 반하였던 것입니다. 알라딘이 사실대로 이야기하며 사과하였고 법이 바뀌어 더 이상 왕자신분이 결혼에 방해가 되지 않

기 때문에 전혀 상관이 없습니다.

변호인: 네, 감사합니다. 알라딘군은 도둑질도하고 왕자라며 거짓말을 한 적도 있습니다. 하지만 모든 자신의 잘못을 인정하고 반성하며 관계를 개선하기 위하여 많은 노력을 하였습니다. 부모님을 여의고 힘이 없는 알라딘에게 이웃 주민들, 우리가 손을 뻗어 따뜻하게 맞이해주었다면 알라딘이 굶주림에 도둑질을 하거나, 자스민에게 거짓말을 하는 일은 없지 않았을까요? 존경하는 재판장님 이상입니다.

10. 검사 최후 진술

배석판사: 검사, 최종 발언 해주세요.

검사: 존경하는 재판관님과 배심원 여러분. 알라딘군이 학급규칙을 어긴 것은 7점이 넘어갑니다. 알라딘 나름대로 노력을 했다고는 하지만 결국에는 우리가 함께 정한 규칙을 지키지 못하였음을 뜻합니다. 알라딘군은 학급 규칙을 충분히 지킬 수 있는 상황임에도 불구하고 상점에서 물건을 훔쳐서 생활한다거나 자신의 신분을 자스민 공주와 왕, 백성에게 속이는 등의 행동을 하였습니다.

옛말에 '세살 버릇이 여든까지 간다'라는 말이 있습니다. 지금이 자리가 알라딘의 잘못을 따지고 벌을 주는 자리가 아닌 알라딘군의 잘못을 반성하고 고치는 자리가 되었으면 좋겠습니다.

따라서, 알라딘군의 위반에 대하여 지금까지 훔친 물건의 1.5배에 해당하는 값을 치르고 상점에 가서 상인들 일 도와주기 3회 (3점), 자신과 같은 아이들이 생기지 않도록 가난하고 부모가 없는 아이들을 보호하는 학교나 급식소를 설치하여 도와주기 (3점), 자스민에게 진심을 담은 편지 쓰기 (1점) 교육처분을 요청하는 바입니다.

11. 변호인 최후 진술

배석판사: 변호인, 최종 변론 해주세요.

변호인: 존경하는 재판관님, 그리고 배심원 여러분. 처음 가는 낯선 길을 지도 없이 가보신 적이 있나요? 방향을 알려주는 지도가 없다면 길을 찾기란 무척 어려운 일일 것입니다. 알라딘은 어려서 부모님의 여의어 세상을 살아가는 법을 알려주는 지도가 없었습니다. 그로 인해 잘못된 방법으로 문제를 해결하기도 하였습니다. 지금 알라딘 군은 좋은 친구들과 함께 이 지도를 하나 하나 맞추어가고 있습니다. 그 지도를 맞추는 것은 우리의 도움도 필요합니다. '칭찬은 고래도 춤추게 한다.'라는 말이 있습니다. 누구나 칭찬을 받으면 즐겁고 좋아한다는 말이죠. 여러분께서 알라딘 군에게 힘이 될 수 있는 긍정적인 말, 따뜻한 말로 격려를 해주시고 도와주면 앞으로 알라딘군의 모든 지도는 맞추어 질 것입니다. 중요한 것은 잘못된 사실을 인정하고 반성하며 개선의 노력을 했냐는 것입니다. 알라딘군은 자스민을 만난 후 도둑질을 하지 않았고, 상인의 상처받은 마음을 헤아려 사과한 점, 자신의 거짓말에 책임을 느끼고 자스민에게 진심어린 사과를 하였습니다. 알라딘 군의 이런 상황과 노력을 판사 여러분과 배심원 여러분께서 이해 해주시고 인정해주신다면 지금보다 더 책임감 있는 모습과 태도로 학교생활을 할 수 있을 것입니다. 선처해 주시기 부탁드립니다.

12. 휴정 및 재판부 회의

판사: 재판부 회의를 위해 10여 분간 휴정 후 판결을 내리겠습니다.

재판사무관: (일어선다) 재판부 퇴장이 있겠습니다. 모두 기립해 주십시오.

(검사, 변호인, 배심원단 모두 기립한다. 법정 문이 열리고 재판부 일동이 퇴장한다.)

재판사무관: 잠시 휴정한 후, 10여분 후에 이곳에서 다시 개정하겠습니다. 여기 계신 분들은 잠시 휴식하시기 바랍니다.

(재판사무관은 배심원 기록지를 수합하여 전달한다.)

13. 배심원단 회의

배심원 1: 규칙위반학생에 대해 다른 배심원분들은 어떻게 생각하십니까? 판정카드를 들어 의견을 말씀해 주시기 바랍니다.

(변호사, 검사 판정 카드를 들어 의견을 밝힌다.)

배심원 4: 상인들의 빵과 과일을 훔친 것에 대해서는 책임이 따를 것 같습니다.

배심원 3: 네, 맞습니다. 어쩔 수 없는 상황이었다고는 해도 정당한 방법으로 구입하지 않고 상인에게 피해를 입힌 것이기 때문에 감경이 어려울 것 같습니다.

배심원 2: 그러나 알라딘 군에게도 기회를 줘야한다고 생각합니다. 어려서 부모님을 잃고 살아갈 방법이 없었던 점을 참작해야 합니다.

배심원 3: 네, 맞습니다. 편지와 함께 훔친 물건의 값을 상인들에게 드리고, 자스민에게 사실을 말하며 진심어린 사과를 한 등의 교육처분도 스스로 실천한 점에서 깊게 반성하고 노력하고 있음을 할 수 있습니다.

배심원 1: 다른 배심원단 여러분들도 그렇게 생각하십니까?

배심원 전원: 네, 동의합니다.

배심원 1: 배심원 회의 결과 검사가 요청한 교육처분 중 4점을 감경해야 한다는 의견이 많은 것 같네요. 지금 토의한 내용과 자신의 생각을 바탕으로 배심원 기록지를 작성해주시기 바랍니다.

배심원 전원: 네, 알겠습니다. (배심원지를 작성한다.)

14. 재개정

재판사무관: 지금부터 규칙위반학생 제 5회 풀꽃자치법정을 재개정 하겠습니다.

15. 판결선고

규칙위반학생: 마술초등학교 풀꽃학급규칙에 의거하여 본 재판장은 많은 규칙을 위반했습니다. 이러한 위반들에 대해 검사의 의견과 배심원들이 배심원 기록지에 써준 교육처분들을 살펴보았습니다. 그것들을 참고하여 본 재판장이 자신에게 내린 교육처분은 총 벌점 7점 중 3점을 감경하여 결정하였습니다. 어려운 상황에서 도움을 받을 방법이 없었다는점, 상인들과 자스민에게 사과의 편지로 마음을 전한 점 등을 고려하여 내린 결정입니다. 이에 대해 제 스스로의 반성을 통해 다음과 같이 선고합니다.

규칙위반학생 알라딘에 대하여 일주일간 상인들 장사 돕기(1점), 가난한 사람들을 도와주는 나눔장터 만들기(2점), 자스민의 마니또 되어주기(1점)으로 총 4점의 교육처분을 선고합니다. 이 교육처분들은 2주일에 걸쳐서 실시하고 본 재판장을 담당하고 변호한 변호인과 검사 그리고 풀꽃 폴리스에게 항상 확인받도록 하겠습니다. 본 재판을 통해

제가 지키지 못한 규칙과 그에 따른 잘못에 대하여 다시 한 번 깨닫고 깊이 반성하게 되었습니다. 이번 재판에서 결정된 교육처분에 성실히 임할 것을 여기 모인 구성원들 모두에게 약속드리며 오래 볼수록 더 멋진 모습을 보이는 풀꽃이 되기 위해 노력하겠습니다.

16. 폐정

배석 판사: 다함께 알라딘 군의 다짐을 응원하고 격려하는 풀꽃 응원
호를 외치겠습니다.

다함께: 자세히 볼수록 더 예쁘고 오래 볼수록 더 멋져! 그게 바로 알라딘 너야!(박수)

재판사무관: 이상으로 마술초등학교 제 5회 풀꽃자치법정을 폐정하겠습니다.

(검사와 변호사는 각자 문서를 정리한 후 간단히 목례한다. 재판사무관도 문서들을 챙기고 나간다.)